



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15



PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

Ano Letivo 2023/2024

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro, com as adaptações constantes do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho.

N.º 2 do artigo 18.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Disciplina:	Complemento à Educação Artística – Ateliê Tecnológico	2.º ciclo	5.º ano
-------------	--	-----------	---------

Domínios/subdomínios	Níveis de desempenho				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
	Insuficiente (0% a 19%)	Insuficiente (20% a 49%)	Suficiente (50% a 69%)	Bom (70% a 89%)	Muito Bom (90% a 100%)
Experimentação e criação	✓ Não concebe, nem realiza soluções tecnológicas e artísticas e não utiliza corretamente recursos, técnicas e materiais.	✓ Concebe e realiza vagamente soluções tecnológicas e artísticas e utiliza alguns recursos, técnicas e materiais com alguma dificuldade.	✓ Concebe e realiza soluções tecnológicas e artísticas e utiliza corretamente recursos, técnicas e materiais, de forma razoável.	✓ Concebe e realiza boas soluções tecnológicas e artísticas e utiliza corretamente recursos, técnicas e materiais, com facilidade.	✓ Concebe e realiza muito bem soluções tecnológicas e artísticas e utiliza plenamente recursos, técnicas e materiais, com muita facilidade.
Higiene e Segurança	✓ Não adota cuidados com o seu corpo nem colabora no cumprimento de normas de higiene e segurança na	✓ Adota poucos cuidados com o seu corpo e colabora pouco no cumprimento de nor-	✓ Adota alguns cuida- dos com o seu corpo e colabora no cumpri- mento de normas de higiene e segurança na	✓ Adota bons cuidados com o seu corpo e colabora bem no cum- primento de normas de higiene e segurança na	✓ Adota muito bons cuidados com o seu corpo e colabora muito bem no cumprimento de normas de higiene e

	utilização responsável de recursos tecnológicos e digitais.	mas de higiene e segurança na utilização responsável de recursos tecnológicos e digitais.	utilização responsável de recursos tecnológicos e digitais.	utilização responsável de recursos tecnológicos e digitais.	segurança na utilização responsável de recursos tecnológicos e digitais.
Comunicação	✓ Não identifica nem utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados e na representação gráfica das ideias e soluções.	✓ Identifica e utiliza vagamente diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colabora em ambientes digitais fechados e na representação gráfica das ideias e soluções.	✓ Identifica e utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colabora em ambientes digitais fechados e na representação gráfica das ideias e soluções.	✓ Identifica e utiliza bem diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colabora bem em ambientes digitais fechados e na representação gráfica das ideias e soluções.	✓ Identifica e utiliza muito bem diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colabora muito bem em ambientes digitais fechados e na representação gráfica das ideias e soluções.
Inovação e produção	✓ Não explora ideias, não desenvolve o pensamento computacional, não produz artefactos digitais criativos, não é capaz de recorrer a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	✓ Explora vagamente ideias, desenvolve pouco o pensamento computacional, produz vagamente artefactos digitais criativos e recorre pouco a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	✓ Explora ideias, desenvolve o pensamento computacional, produz artefactos digitais criativos, recorre a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, de forma razoável.	✓ Explora bem ideias, desenvolve bem o pensamento computacional, produz bem artefactos digitais criativos, recorre bem a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	✓ Explora muito bem ideias, desenvolve muito bem o pensamento computacional, produz muito bem artefactos digitais criativos, recorre muito bem a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.
Domínios/subdomínios	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
	Insuficiente (0% a 19%)	Insuficiente (20% a 49%)	Suficiente (50% a 69%)	Bom (70% a 89%)	Muito Bom (90% a 100%)

Atitudes e valores transversais	Comportamento	✓ Não adota postura nem linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	✓ Raramente adota postura e linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	✓ Adota, por vezes, uma postura e linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	✓ Adota uma postura e linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	✓ Adota uma postura e linguagem exemplares à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.
	Autonomia	<p>✓ Não realiza as tarefas de forma autónoma.</p> <p>✓ Não planeia o trabalho a desenvolver.</p> <p>✓ Não faz as adaptações necessárias com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação).</p> <p>✓ Não revela capacidade de iniciativa.</p>	<p>✓ É pouco autónomo na realização das tarefas.</p> <p>✓ Planeia com muitas dificuldades o trabalho a desenvolver.</p> <p>✓ Faz poucas adaptações com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação).</p> <p>✓ Revela pouca capacidade de iniciativa.</p>	<p>✓ Revela alguma autonomia na realização das tarefas.</p> <p>✓ Planeia de forma satisfatória o trabalho a desenvolver.</p> <p>✓ Faz algumas adaptações com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação).</p> <p>✓ Revela, por vezes, capacidade de iniciativa.</p>	<p>✓ Revela autonomia na realização das tarefas.</p> <p>✓ Planeia com facilidade o trabalho a desenvolver.</p> <p>✓ Faz com facilidade adaptações com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação).</p> <p>✓ Revela capacidade de iniciativa.</p>	<p>✓ Revela elevada autonomia na realização das tarefas.</p> <p>✓ Planeia com muita facilidade o trabalho a desenvolver.</p> <p>✓ Faz com muita facilidade adaptações com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação).</p> <p>✓ Revela elevada capacidade de iniciativa.</p>
	Empenho/ participação	<p>✓ Não demonstra responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.</p> <p>✓ Não executa as tarefas propostas de forma empenhada e</p>	<p>✓ Raramente demonstra responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.</p> <p>✓ Raramente executa as tarefas propostas de forma empenhada e</p>	<p>✓ Apresenta uma assiduidade e pontualidade regulares, trazendo regularmente o material necessário.</p> <p>✓ Executa regularmente as tarefas propostas de forma empenhada e</p>	<p>✓ Apresenta uma assiduidade regular e raramente chega atrasado e raramente se esquece de apresentar o material necessário para a aula.</p> <p>✓ Executa as tarefas propostas quase sempre de forma</p>	<p>✓ É assíduo, pontual e traz sempre o material necessário para a aula.</p> <p>✓ Executa sempre as tarefas propostas de forma empenhada e</p>

		nos prazos estabelecidos. ✓ Não participa na aula de forma pertinente e oportuna.	nos prazos estabelecidos. ✓ A sua participação na aula não é pertinente nem oportuna.	nos prazos estabelecidos. ✓ Participa na aula de forma pertinente e oportuna.	empenhada e nos prazos estabelecidos. ✓ Participa na aula de forma muito pertinente e oportuna.	nos prazos estabelecidos. ✓ Participa plenamente na aula de forma pertinente e oportuna.
	Cooperação/colaboração	✓ Não trabalha em equipa de forma assertiva, não manifesta espírito de entreatajuda nem partilha responsabilidades. ✓ Não toma decisões conjuntas nem trabalha de forma interdependente. ✓ Não respeita o espaço de intervenção nem a opinião dos outros.	✓ Trabalha em equipa de forma pouco assertiva, sem espírito de entreatajuda nem partilha de responsabilidades. ✓ Toma poucas decisões conjuntas e trabalha de forma pouco interdependente. ✓ Tem dificuldade em respeitar o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	✓ Trabalha em equipa com certa assertividade, algum espírito de entreatajuda, partilhando algumas responsabilidades. ✓ Toma algumas decisões conjuntas e trabalha, por vezes, de forma interdependente. ✓ Respeita, por vezes, o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	✓ Trabalha em equipa de forma assertiva, manifesta espírito de entreatajuda, partilhando responsabilidades. ✓ Toma decisões conjuntas e trabalha de forma interdependente. ✓ Respeita o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	✓ Trabalha plenamente e de forma assertiva em equipa, manifestando sempre espírito de entreatajuda, partilhando responsabilidades. ✓ Toma sempre decisões conjuntas e trabalha sempre de forma interdependente. ✓ Respeita plenamente o espaço de intervenção e a opinião dos outros.
	Uso das tecnologias da informação e comunicação	✓ Não usa as TIC de forma adequada nem assertiva. ✓ Não utiliza as TIC de forma segura nem responsável para comunicar, partilhar e interagir.	✓ Usa as TIC de forma pouco adequada e pouco assertiva. ✓ Utiliza as TIC de forma pouco segura e pouco responsável para comunicar, partilhar e interagir.	✓ Usa satisfatoriamente as TIC de forma adequada e assertiva. ✓ Utiliza satisfatoriamente as TIC de forma segura e responsável para comunicar, partilhar e interagir.	✓ Usa facilmente as TIC de forma adequada e assertiva. ✓ Utiliza frequentemente as TIC de forma segura e responsável para comunicar, partilhar e interagir.	✓ Usa plenamente as TIC de forma adequada e assertiva. ✓ Utiliza sempre as TIC de forma segura e responsável para comunicar, partilhar e interagir.