



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15



## PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

Ano Letivo 2023/2024

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro, com as adaptações constantes do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho.

N.º 2 do artigo 18.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

|             |  |           |         |
|-------------|--|-----------|---------|
| Disciplina: | <b>Complemento à Educação Artística – Ateliê Tecnológico</b> | 2.º ciclo | 5.º ano |
|-------------|--|-----------|---------|

| Domínios/subdomínios            | Níveis de desempenho   |  |  |  |   |
|---------------------------------|--|--|--|--|---|
|                                 | Nível 1  | Nível 2  | Nível 3  | Nível 4  | Nível 5   |
|                                 | Insuficiente<br>(0% a 19%)   | Insuficiente<br>(20% a 49%)  | Suficiente<br>(50% a 69%)  | Bom<br>(70% a 89%)   | Muito Bom<br>(90% a 100%)   |
| <b>Experimentação e criação</b> | ✓ Não concebe, nem realiza soluções tecnológicas e artísticas e não utiliza corretamente recursos, técnicas e materiais. | ✓ Concebe e realiza vagamente soluções tecnológicas e artísticas e utiliza alguns recursos, técnicas e materiais com alguma dificuldade. | ✓ Concebe e realiza soluções tecnológicas e artísticas e utiliza corretamente recursos, técnicas e materiais, de forma razoável. | ✓ Concebe e realiza boas soluções tecnológicas e artísticas e utiliza corretamente recursos, técnicas e materiais, com facilidade. | ✓ Concebe e realiza muito bem soluções tecnológicas e artísticas e utiliza plenamente recursos, técnicas e materiais, com muita facilidade. |
| <b>Higiene e Segurança</b>      | ✓ Não adota cuidados com o seu corpo nem colabora no cumprimento de normas de higiene e segurança na                     | ✓ Adota poucos cuidados com o seu corpo e colabora pouco no cumprimento de nor-  | ✓ Adota alguns cuida- dos com o seu corpo e colabora no cumpri- mento de normas de higiene e segurança na                        | ✓ Adota bons cuidados com o seu corpo e colabora bem no cum- primento de normas de higiene e segurança na                          | ✓ Adota muito bons cuidados com o seu corpo e colabora muito bem no cumprimento de normas de higiene e                                      |

|                             |  |   |   |  |  |
|-----------------------------|--|---|---|--|--|
|                             | utilização responsável de recursos tecnológicos e digitais.  | mas de higiene e segurança na utilização responsável de recursos tecnológicos e digitais.   | utilização responsável de recursos tecnológicos e digitais.   | utilização responsável de recursos tecnológicos e digitais.  | segurança na utilização responsável de recursos tecnológicos e digitais.   |
| <b>Comunicação</b>          | ✓ Não identifica nem utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados e na representação gráfica das ideias e soluções.             | ✓ Identifica e utiliza vagamente diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colabora em ambientes digitais fechados e na representação gráfica das ideias e soluções.                 | ✓ Identifica e utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colabora em ambientes digitais fechados e na representação gráfica das ideias e soluções.             | ✓ Identifica e utiliza bem diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colabora bem em ambientes digitais fechados e na representação gráfica das ideias e soluções.  | ✓ Identifica e utiliza muito bem diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colabora muito bem em ambientes digitais fechados e na representação gráfica das ideias e soluções.              |
| <b>Inovação e produção</b>  | ✓ Não explora ideias, não desenvolve o pensamento computacional, não produz artefactos digitais criativos, não é capaz de recorrer a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. | ✓ Explora vagamente ideias, desenvolve pouco o pensamento computacional, produz vagamente artefactos digitais criativos e recorre pouco a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. | ✓ Explora ideias, desenvolve o pensamento computacional, produz artefactos digitais criativos, recorre a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, de forma razoável. | ✓ Explora bem ideias, desenvolve bem o pensamento computacional, produz bem artefactos digitais criativos, recorre bem a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. | ✓ Explora muito bem ideias, desenvolve muito bem o pensamento computacional, produz muito bem artefactos digitais criativos, recorre muito bem a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. |
| <b>Domínios/subdomínios</b> | <b>Nível 1</b>   | <b>Nível 2</b>  | <b>Nível 3</b>  | <b>Nível 4</b>   | <b>Nível 5</b>   |
|                             | <b>Insuficiente<br/>(0% a 19%)</b>   | <b>Insuficiente<br/>(20% a 49%)</b>   | <b>Suficiente<br/>(50% a 69%)</b>   | <b>Bom<br/>(70% a 89%)</b>   | <b>Muito Bom<br/>(90% a 100%)</b>  |

|  |                              |   |   |   |  |  |
|--|------------------------------|---|---|---|--|--|
| <b>Atitudes e valores transversais</b> | <b>Comportamento</b>         | ✓ Não adota postura nem linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.   | ✓ Raramente adota postura e linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.   | ✓ Adota, por vezes, uma postura e linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.   | ✓ Adota uma postura e linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.  | ✓ Adota uma postura e linguagem exemplares à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.  |
|  | <b>Autonomia</b>             | <p>✓ Não realiza as tarefas de forma autónoma.</p> <p>✓ Não planeia o trabalho a desenvolver.</p> <p>✓ Não faz as adaptações necessárias com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação).</p> <p>✓ Não revela capacidade de iniciativa.</p> | <p>✓ É pouco autónomo na realização das tarefas.</p> <p>✓ Planeia com muitas dificuldades o trabalho a desenvolver.</p> <p>✓ Faz poucas adaptações com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação).</p> <p>✓ Revela pouca capacidade de iniciativa.</p> | <p>✓ Revela alguma autonomia na realização das tarefas.</p> <p>✓ Planeia de forma satisfatória o trabalho a desenvolver.</p> <p>✓ Faz algumas adaptações com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação).</p> <p>✓ Revela, por vezes, capacidade de iniciativa.</p> | <p>✓ Revela autonomia na realização das tarefas.</p> <p>✓ Planeia com facilidade o trabalho a desenvolver.</p> <p>✓ Faz com facilidade adaptações com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação).</p> <p>✓ Revela capacidade de iniciativa.</p> | <p>✓ Revela elevada autonomia na realização das tarefas.</p> <p>✓ Planeia com muita facilidade o trabalho a desenvolver.</p> <p>✓ Faz com muita facilidade adaptações com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação).</p> <p>✓ Revela elevada capacidade de iniciativa.</p> |
|  | <b>Empenho/ participação</b> | <p>✓ Não demonstra responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.</p> <p>✓ Não executa as tarefas propostas de forma empenhada e</p>  | <p>✓ Raramente demonstra responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.</p> <p>✓ Raramente executa as tarefas propostas de forma empenhada e</p>  | <p>✓ Apresenta uma assiduidade e pontualidade regulares, trazendo regularmente o material necessário.</p> <p>✓ Executa regularmente as tarefas propostas de forma empenhada e</p>   | <p>✓ Apresenta uma assiduidade regular e raramente chega atrasado e raramente se esquece de apresentar o material necessário para a aula.</p> <p>✓ Executa as tarefas propostas quase sempre de forma</p>  | <p>✓ É assíduo, pontual e traz sempre o material necessário para a aula.</p> <p>✓ Executa sempre as tarefas propostas de forma empenhada e</p>   |
|  |                              |   |   |   |  |  |

|  |  |   |   |  |   |   |
|--|--|---|---|--|---|---|
|  |  | nos prazos estabelecidos.<br>✓ Não participa na aula de forma pertinente e oportuna.  | nos prazos estabelecidos.<br>✓ A sua participação na aula não é pertinente nem oportuna.  | nos prazos estabelecidos.<br>✓ Participa na aula de forma pertinente e oportuna.   | empenhada e nos prazos estabelecidos.<br>✓ Participa na aula de forma muito pertinente e oportuna.  | nos prazos estabelecidos.<br>✓ Participa plenamente na aula de forma pertinente e oportuna.   |
|  | <b>Cooperação/colaboração</b>                          | ✓ Não trabalha em equipa de forma assertiva, não manifesta espírito de entreatajuda nem partilha responsabilidades.<br>✓ Não toma decisões conjuntas nem trabalha de forma interdependente.<br>✓ Não respeita o espaço de intervenção nem a opinião dos outros. | ✓ Trabalha em equipa de forma pouco assertiva, sem espírito de entreatajuda nem partilha de responsabilidades.<br>✓ Toma poucas decisões conjuntas e trabalha de forma pouco interdependente.<br>✓ Tem dificuldade em respeitar o espaço de intervenção e a opinião dos outros. | ✓ Trabalha em equipa com certa assertividade, algum espírito de entreatajuda, partilhando algumas responsabilidades.<br>✓ Toma algumas decisões conjuntas e trabalha, por vezes, de forma interdependente.<br>✓ Respeita, por vezes, o espaço de intervenção e a opinião dos outros. | ✓ Trabalha em equipa de forma assertiva, manifesta espírito de entreatajuda, partilhando responsabilidades.<br>✓ Toma decisões conjuntas e trabalha de forma interdependente.<br>✓ Respeita o espaço de intervenção e a opinião dos outros. | ✓ Trabalha plenamente e de forma assertiva em equipa, manifestando sempre espírito de entreatajuda, partilhando responsabilidades.<br>✓ Toma sempre decisões conjuntas e trabalha sempre de forma interdependente.<br>✓ Respeita plenamente o espaço de intervenção e a opinião dos outros. |
|  | <b>Uso das tecnologias da informação e comunicação</b> | ✓ Não usa as TIC de forma adequada nem assertiva.<br>✓ Não utiliza as TIC de forma segura nem responsável para comunicar, partilhar e interagir.  | ✓ Usa as TIC de forma pouco adequada e pouco assertiva.<br>✓ Utiliza as TIC de forma pouco segura e pouco responsável para comunicar, partilhar e interagir.  | ✓ Usa satisfatoriamente as TIC de forma adequada e assertiva.<br>✓ Utiliza satisfatoriamente as TIC de forma segura e responsável para comunicar, partilhar e interagir.   | ✓ Usa facilmente as TIC de forma adequada e assertiva.<br>✓ Utiliza frequentemente as TIC de forma segura e responsável para comunicar, partilhar e interagir.  | ✓ Usa plenamente as TIC de forma adequada e assertiva.<br>✓ Utiliza sempre as TIC de forma segura e responsável para comunicar, partilhar e interagir.  |