



Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia



Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA DOS 2.º E 3.º CICLOS DO ESTREITO DE CÂMARA DE LOBOS
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202 N.º de Telefone: 291945614/15
www.ebcdl.com



Escola, Porto Seguro

PLANO ANUAL DE ESCOLA

Ano escolar 2023/2024

Aprovado em reunião do conselho executivo de 02/11/2023

1. Projeto Educativo
2. Organização escolar do ano letivo
3. Plano Anual de Atividades
4. Serviços de Apoio
5. Plano de Formação para o ano letivo
6. Desporto Escolar
7. Recursos e orçamento
8. Acompanhamento, divulgação e avaliação

**1. PROJETO EDUCATIVO****1.1. OBJETIVOS E METAS PARA O ANO ESCOLAR**

Objetivos	Metas
1. Melhorar a qualidade do sucesso educativo.	1.1 – Registrar, no mínimo, 90% de sucesso na avaliação interna.
	1.2 - Registrar 25% dos alunos do EB com níveis superiores a 3 ou suficiente, por disciplina/ano.
	1.3 – Registrar uma tendência de evolução positiva nos resultados das provas finais.
	1.4 – Registrar 80% da participação dos encarregados de educação nas atividades promovidas pela escola.
2. Promover projetos de flexibilidade e autonomia curricular.	2.1 – Participar em projetos de natureza interdisciplinar em, pelo menos, 20% da carga horária, por turma.
3. Aplicar a estratégia de educação para a cidadania na escola.	3.1 - Contemplar em todas as disciplinas, clubes, projetos e outras iniciativas da escola a estratégia definida.
4. Aplicar a estratégia digital da escola.	4.1 - Contemplar em todas as disciplinas, clubes, projetos e outras iniciativas da escola a estratégia definida.
5. Promover a educação inclusiva dos alunos.	5.1 - Integrar medidas universais, seletivas e adicionais ajustadas às necessidades/potencialidades dos alunos.
6. Criar condições para o bem-estar comum e segurança escolar.	6.1 – Diminuir em 5% os comportamentos desviantes dentro e fora da sala de aula, em relação ao ano anterior.
	6.2 - Participar nas iniciativas da comunidade de bem-estar.
7. Proporcionar atividades abrangentes e diversificadas.	7.1 - Manter a abrangência e diversidade de atividades dinamizadas.
	7.2 - Atingir mais de 75% de participantes, de entre os destinatários.
	7.3 - Assegurar a participação dos alunos nos clubes/projetos/desporto escolar e/ou integrar atividades de turma.
8. Participar em projetos locais, nacionais e/ou internacionais.	8.1 - Proporcionar a participação dos alunos em ações de intercâmbio.
9. Proporcionar formação contínua aos elementos da comunidade educativa.	9.1 - Promover formação contínua privilegiando a formação no âmbito das práticas pedagógicas.

2. ORGANIZAÇÃO ESCOLAR DO ANO LETIVO

2.1. INTRODUÇÃO

Dando cumprimento ao disposto na alínea d) do n.º 2 do artigo 15.º do Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/IM, de 21 de junho, que alterou o Decreto Legislativo Regional n.º 4/2000/M, de 31 de janeiro, o qual aprovou o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos de educação e de ensino públicos da Região Autónoma da Madeira, foi elaborado o presente plano anual de escola 2023/2024.

Tal como previsto na alínea c) do n.º 2 do artigo 3.º do supramencionado diploma, o plano anual de escola é o documento elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos. Dal que as atividades tenham sido planificadas considerando os nove objetivos do projeto educativo 2022-2026, cuja aprovação aconteceu a 28/09/2022 em reunião do conselho da comunidade educativa, para além do plasmado na legislação vigente e demais regulamentação aplicável.

2.2. PROFESSORES

Critérios para a distribuição do serviço docente

- 1.º
- Sempre que possível, privilegiar a continuidade pedagógica, garantindo estabilidade às equipas pedagógicas pelo conhecimento que detêm das suas turmas do ano letivo anterior.
- 2.º
- Oferta formativa específica (CEFA e FM) - mediadores pessoais e sociais, bem como formadores, detentores de perfil adequado e experiência comprovada.

2.3. ALUNOS

Ciclo	Turmas do ensino regular					
	2.º ciclo		3.º ciclo			
Ano de escolaridade	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	
N.º de turmas	6	5		6	5	27 turmas

Observação:
O Projeto Estreito» mantém-se do quadriénio anterior uma vez que após a análise swot sobre a realidade que envolve a comunidade educativa onde os alunos estão inseridos, bem como no entendimento ao nível dos processos mais eficazes para atingirmos as novas metas do nosso projeto educativo, aplica-se em todas as turmas do ensino regular, do 2.º e 3.º ciclos. Todas elas estão abrangidas ao nível da ação escolar pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, na sua redação atual, e pela Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019 de 13 de setembro, com as necessárias adaptações consagradas no Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/IM, de 29 de julho.

Turmas de Cursos				
Ciclo/nível	3.º ciclo	Secundário		
Oferta formativa	CEFA - B3	CEFA	FM	
N.º de turmas	1	2	1	4 turmas
Informações complementares	Diurno	Escolar - 1.º ano e 2.º ano	Formação Modular de Alemão e de Inglês	
Legenda: CEFA - cursos de educação e formação de adultos; FM - formações modulares.				

Critérios para o agrupamento de alunos - elaboração de turmas:

- Características dos alunos;
- Continuidade na turma;
- Auscultação dos diretores de turma;
- Parecer da psicologia;
- Parecer da equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva
- Parecer dos professores da educação especial;
- Espaço físico das salas.

2.4. CALENDÁRIO ESCOLAR ANUAL 2023-2024

Ano	Mês/Dia	SAB.	DOM.	SEG.	TER.	QUA.	QUI.	SEX.	SAB.	DOM.	SEG.	TER.	QUA.	QUI.	SEX.	SAB.	DOM.	SEG.	TER.	QUA.	QUI.	SEX.	SAB.	DOM.	SEG.	TER.	QUA.	QUI.	SEX.	SAB.	DOM.	dias(aulas)								
2023	Setembro	--	--	--	--	--	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	--	12		
	Avaliações	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--			
	Outubro	--	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	--	--	20				
	Avaliações	--	--	--	--	F	F	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--				
	Novembro	--	--	--	--	--	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	--	21		
	Avaliações	--	--	--	--	F	--	--	--	--	--	--	--	--	Av.Int	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--				
	Dezembro	--	--	--	--	--	--	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	9	
	Avaliações	--	--	--	--	--	F	--	--	--	--	--	--	--	F	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1.ºS AULAS
2024	Janeiro	--	--	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	--	--	18	80		
	Avaliações	--	--	F	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--			
	Fevereiro	--	--	--	--	--	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	--	--	21		
	Avaliações	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	--	--	--	1.ºS AULAS				
	Março	--	--	--	--	--	--	--	--	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	Avaliações	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	Av.Int	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	16		
	Abril	--	--	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	--	--	--	16			
	Avaliações	--	--	--	--	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	--	--	16		
	Mai	--	--	--	--	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	--	--	21	
	Avaliações	--	--	--	--	--	F	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--			
	Junho	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	--	--	--	--	9	2.ºS AULAS			
	Avaliações	--	--	--	--	--	--	F	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--		
Julho	--	--	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	--	--	--	9			
Agosto	--	--	--	--	--	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	--	--	9	
																																						Total		

Início		Termo	
1.º Semestre	14 de setembro de 2023	26 de janeiro de 2024	
2.º Semestre	29 de janeiro de 2024	4 de junho de 2024 - 9.º ano 14 de junho 2024 – 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos	

Interrupção	Início	Termo
Natal	18 de dezembro de 2023	2 de janeiro de 2024, inclusive.
Carnaval	12 de fevereiro de 2024	14 de fevereiro de 2024, inclusive.
Páscoa	25 de março de 2024	5 de abril de 2024

Calendário das Provas Finais e das Provas de Equivalência à Frequência (Despacho n.º 8356/2022, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 131, de 8 de julho de 2022, alterado pelo Despacho n.º 3232-B/2023, de 10 de março)				
Provas	Provas finais	Provas de equivalência à frequência	Provas finais	Provas de equivalência à frequência
2.º ciclo	-----	De 20/06/2024 a 05/07/2024	-----	De 17/07/2024 a 26/07/2024
Afixação de pautas	-----	06/07/2024	-----	31/07/2024
3.º ciclo	9.º ano PLNM – 14/06/2024 (9:30) Matemática – 12/06/2024 (9:30) Português – 17/06/2024 (9:30)	De 12/06/2024 a 03/07/2024	8.º ano Matemática – 17/07/2024 (9:30) PLNM – 19/07/2024 (9:30) Português – 19/07/2024 (9:30)	De 17/07/2024 a 26/07/2024
Afixação de pautas	06/07/2024	06/07/2024	02/08/2024	02/08/2024
Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM	14 de junho a 3 de julho.		18 a 29 de julho.	

2.5. OPÇÕES CURRICULARES E SUA OPERACIONALIZAÇÃO

As opções curriculares da escola com efeitos no ano escolar 2023/2024 são as indicadas no projeto educativo em vigor, documento que poderá ser consultado na nossa página de escola, em www.ebeci.com.
As matrizes curriculares, para além de referidas no projeto educativo igualmente, encontram-se publicadas na nossa página de escola, em https://ebeci.com/documentacao/documentos-orientadores/cargas_2e3ciclos_2022_2023.pdf

Informações complementares:

Todas turmas da escola estão abrangidas pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, pela Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, com as necessárias adaptações consagradas no Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M de 29 de julho, cada conselho de turma irá definir o desenvolvimento de um ou mais projetos, de maior ou menor duração, considerando as especificidades da turma (dificuldades, interesses, ...), os objetivos da escola plasmados no seu projeto educativo e ainda o subtema deste ano letivo: Ano MAIS (Mobilizar, Acreditar, Inspirar, Simplificar). No decorrer do ano letivo, todas as disciplinas participam no(s) projeto(s) realizado(s).

Os 2.º e 3.º ciclos estão organizados em equipas pedagógicas, tal como as equipas técnico-pedagógicas dos CEFA, reunindo semanalmente. As turmas do ensino regular, encontram-se agrupadas do seguinte modo: 5.ºABC + 5.ºDE; 6.ºABC + 6.ºDE; 7.ºABC + 7.ºDEF; 8.ºABC + 8.ºDE; 9.ºAB + 9.ºCD + 9.ºEFG, partilhando a equipa pedagógica.

Foi definido o domínio de autonomia curricular (DAC), no 2.º ciclo, com as disciplinas: Educação Visual e Educação Tecnológica.

Ao nível da formação para adultos, a escola visa dar resposta às necessidades do meio. No diurno temos o EFA B3 para adultos desempregados e com dependentes menores e a formação de nível secundário funciona em regime pós-laboral, devido à situação laboral dos seus destinatários.

2.6. HORÁRIO ESCOLAR

Regime diurno		Regime pós-laboral
Turno da manhã	Turno da tarde	
8:00 - 8:45	13:15 - 14:00	19:00 - 19:45
8:45 - 9:30	14:00 - 14:45	19:45 - 20:30
intervalo		
9:45 - 10:30	15:00 - 15:45	20:45 - 21:30
10:30 - 11:15	15:45 - 16:30	21:30 - 22:15
intervalo		22:15 - 23:00
11:30 - 12:15	16:45 - 17:30	
12:15 - 13:00	17:30 - 18:15	

2.7. CRITÉRIOS E PLANIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO ESCOLAR

Crítérios de avaliação e perfis de aprendizagens específicas publicados em: <https://ebeci.com/index.php/pt/documentos-orientadores/criterios-de-avaliacao-e-perfil-das-aprendizagens-especificas>

Planificação da avaliação escolar - 1.º semestre		
Atividade	Dia	Observações
Avaliação intercalar	10 de novembro	Lançamento da avaliação intercalar dos alunos
Reuniões de avaliação e de entrega de avaliação	Até o dia 31/01/2024	Avaliação de alunos Entrega da avaliação aos encarregados de educação e outras informações
Planificação da avaliação escolar - 2.º semestre		
Atividade	Dia	Observações
Avaliação intercalar	15 de março	Lançamento da avaliação intercalar dos alunos
Reuniões de avaliação de 9.º ano	27 a 31 de maio	Avaliação dos alunos
Reuniões de avaliação de 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos	19 e 20 de junho	Avaliação dos alunos
Reuniões de entrega de avaliação aos encarregados de educação e matrículas	25 de junho	Entrega da avaliação, matrículas e outras informações

2.8. ÓRGÃOS DE ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO DA ESCOLA

Conselho da comunidade educativa	Presidente	Docente Pedro Gouveia Pinto Antunes Cabrita
Conselho executivo	Presidente	Docente António Manuel Barros Mendonça
	Vice-presidentes	Docente Cristina Maria Nunes de Freitas
		Docente Tânia Maria Pimenta Pereira de Castro Dias
Conselho pedagógico	Presidente	Docente Maria Odília da Silva Pereira
Conselho administrativo	Presidente	Docente António Manuel Barros Mendonça (presidente do conselho executivo)

Gestão Intermédia - estruturas	Coordenador de departamento curricular; Delegado/representante de disciplina; Coordenador de ciclo; Coordenador pedagógico; Diretor de turma; Coordenador dos cursos de ensino recorrente; Coordenador da equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva; Coordenador do Centro de Apoio à aprendizagem; Mediador de curso EPA; Assessor do ensino recorrente; Assessor do conselho executivo; Coordenador da formação contínua; Coordenador das atividades de enriquecimento do currículo; Coordenador e dinamizador da biblioteca; Coordenador de TIC; Coordenador do projeto manuais digitais; Coordenador do desporto escolar; Diretor de instalações desportivas e de educação física; Coordenador de atividade interna; Coordenador do secretariado de exames.
---	--

2.9. DEPARTAMENTOS CURRICULARES

Departamento curricular	Disciplinas/modalidades
Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	Matemática; Ciências Naturais; Físico-Química; Tecnologias de Informação e Comunicação; Complemento à Educação Artística: Tecnologia e Design e Atelier Tecnológico. * Integra ainda outras disciplinas e especificações consideradas afins.

Coordenadora do departamento	Ciclo/nível	Disciplina	O delegado/representante de disciplina é o/a docente:
Docente Paula Isabel Camacho Freitas	2.º	Matemática	Cláudia Isabel Saraiva Miguel
		Ciências Naturais	Maria Virgília Silva Fernandes
	3.º e secundário	Matemática	Paula Isabel Camacho Freitas
		Físico-Química	Maria João Pereira RANHIA Martins
		Ciências Naturais	Paulo Egidio Gomes Jardim
		Tecnologias de Informação e Comunicação	Marlene Josefina Abreu Neves

Departamento de Ciências Humanas e Sociais	História e Geografia de Portugal; História; Geografia; Economia e Contabilidade; Educação Moral e Religiosa Católica. Ofeta Complementar: <i>Mindfulness</i> * Integra ainda outras disciplinas e especificações consideradas afins.
---	---

Coordenadora do departamento	Ciclo/nível	Disciplina	O delegado/representante de disciplina é o/a docente:
Docente Elisabete de Sousa Carvalho Vilela Timóteo	2.º	História e Geografia de Portugal	Elisabete de Sousa Carvalho Vilela Timóteo
	2.º e 3.º	Educação Moral e Religiosa Católica	Sílvia Nélia Gonçalves Gouveia da Silva
		História	Pedro Gouveia Pinto Antunes Cabrita
	3.º e secundário	Geografia	Miguel Ângelo Ribas Chicória
		Economia e Contabilidade	Susana Lisete de Almeida Cortiça

Departamento de Expressões	Educação Visual; Educação Tecnológica; Educação Física; Educação Musical; Complemento à Educação Artística: Tecnologia e Design, Música e Dança; Atelier Tecnológico; Educação Tecnológica (7.ºano). * Integra ainda outras disciplinas e especificações consideradas afins.
-----------------------------------	---

Coordenadora do departamento	Ciclo/nível	Disciplina	O delegado/representante de disciplina é o/a docente:
Docente Carla Alexandra Mendes Paquete	2.º	Educação Visual	Anabela de Freitas Chaves
		Educação Tecnológica	Liliana Cristina Jesus Sousa
		Educação Musical	Joko Maurício Tavares Quintal
		Educação Física	Carla Alexandra Mendes Paquete
	3.º	Educação Tecnológica	João José Barbosa
		Educação Visual	Luís Alberto de Abreu Pereira
		Educação Física	Carla Sofia Guimarães Alves

Departamento de Línguas	Português; Francês; Inglês; Educação Especial. Complemento à Educação Artística: Teatro. * Integra ainda outras disciplinas e especificações consideradas afins, designadamente disciplinas da componente de formação tecnológica.
--------------------------------	---

Coordenadora do departamento	Ciclo/nível	Disciplina	O delegado/representante de disciplina é o/a docente:
Docente Graça Reis da Costa	2.º	Português	Luís Romão Maciá Santos Madruga da Costa
		Inglês	Floribela da Silva Moura
	3.º e secundário	Português	Graça Reis da Costa
		Francês	Ana Cristina Nobrega Quintal
	2.º e 3.º	Inglês	Maristela Vieira Faria Abreu
		Educação Especial	Cristina Luísa de Abreu Vares Rosário

Calendário/reuniões - 1.º semestre				
ATIVIDADE	DIA	HORA	SALA	OBSERVAÇÕES

Reunião geral de professores	05/09/2023	09:00-10:30	Pavilhão Desportivo	Assuntos tratados: Recepção/acolhimento dos professores; Preparação do início do ano escolar: diretrizes principais e informações.
Reuniões de conselhos de disciplina	07/09/2023	Manhã	De acordo com convocatórias.	Preparação do ano escolar.
Reuniões de departamentos curriculares e coordenação de ciclo	05/09/2023	11:00 - 12:30	De acordo com convocatórias.	Preparação do ano escolar.
Reunião de conselho pedagógico (observação: reúne ordinariamente uma vez por mês)	12/09/2023	14:00	De acordo com convocatória.	Preparação do ano escolar.
Reunião de coordenadores de departamento e coordenadores de ciclo	Data e horário a definir		De acordo com convocatória.	Articulação de procedimentos gerais de escola.
Calendário/reuniões - 2.º semestre				
ATIVIDADE	DIA	HORA	SALA	OBSERVAÇÕES
Reunião com delegados/representantes de disciplina/da educação especial	Data e horário a definir		Sala de Sessões	Articulação de procedimentos gerais de escola.
Reunião de coordenadores de departamento e de ciclo + delegados/representantes de disciplina/da educação especial	Data e horário a definir		Sala de Sessões	Balanco do trabalho desenvolvido e articulação de procedimentos gerais de escola.
Reunião geral de professores	18/07/2024	14:30	Pavilhão Desportivo	Assuntos tratados: Balanço do ano letivo e informações.

2.10. COORDENAÇÃO DE CICLO E DIREÇÃO DE TURMA

Coordenação de ciclo	Ciclo/nível	O coordenador de ciclo é o/a docente:
	2.º	Rui Miguel da Cruz Barata
	3.º	Maria Goreti Santos Nóbrega de Freitas

Critérios de nomeação	
1.º	Sempre que possível, privilegiar a continuidade pedagógica.
2.º	Perfil adequado e experiência comprovada.

Calendário/reuniões - 1.º semestre				
ATIVIDADE	DIA	HORA	SALA	OBSERVAÇÕES
Reuniões de coordenação de ciclo	06/09/2023	14:00 às 17:00	Sala de Sessões	Preparação e orientação do cargo de DT.
Reuniões de encarregados de educação	11/09/2023 e 12/09/2023	Todo o dia	Pavilhão e salas de aula	Receção pelo conselho executivo e orientações e informações para o ano letivo, pelo diretor de turma.
Reuniões de CT de 2.º e 3.º ciclos	12/09/2023 a 26/01/2024	horário docente	horário docente	Planificação de atividades/projetos.
Reuniões de coordenação de ciclo	29/11/2023	sala de sessões	sala sessões	Preparação das reuniões de avaliação.
Calendário/reuniões - 2.º semestre				
ATIVIDADE	DIA	HORA	SALA	OBSERVAÇÕES
Reuniões de CT de 2.º e 3.º ciclos	29/01 a 14/06/2024	Horário docente	Horário docente	Planificação de atividades/projetos.
Reuniões de coordenação de ciclo	15/05/2024	16:00	Sala de Sessões	Preparação das reuniões de avaliação.



3. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

3; 4; 5; 6; 7; 8	3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 7.1; 7.2; 8.1	Ano letivo	Recolha de tampinhas - Desafio interturnos - Divulgação dos Tops das recolhas	Sensibilizar para a reciclagem do plástico; sensibilizar para a solidariedade e para a partilha; cooperar na angariação de materiais; troca de tampas de plástico por material ortopédico; promover o sentido ecológico; preservar o ambiente.	Recursos humanos: Coordenadores Eco-Escolas, Funcionários, Docentes e Alunos envolvidos	Associação Portuguesa das Pessoas com Necessidades Especiais - Associação Sem Limites	Programa Eco-Escolas	1.º Semestre Comunidade Educativa	2118	-----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
					Recursos financeiros: S/C	Conselho de disciplina de Matemática 2.º ciclo		2.º Semestre Comunidade Educativa	2118	-----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
3; 4; 5; 6; 7; 8	3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 7.1; 7.2; 8.1	Ano letivo	Participação na 13ª Edição Escola Electrão	Sensibilizar para a recolha, e encaminhamento para locais adequados, de resíduos de equipamentos eléctricos e electrónicos, resíduos de pilhas.	Recursos humanos: Coordenadores Eco-Escolas, Funcionários, Docentes e Alunos envolvidos	Projeto Escola Electrão Madeira Waste Recycling	Programa Eco-Escolas	1.º Semestre Comunidade Educativa	2118	-----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
					Recursos financeiros: S/C			2.º Semestre Comunidade Educativa	2118	-----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
3; 4; 5; 6; 7; 8	3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 7.1; 7.2; 8.1	Ano letivo	Recolha de Papel para participação na Campanha Papel por Alimentos	Divulgar e promover a recolha de papel na escola; sensibilizar para a solidariedade e para a partilha; cooperar na angariação de materiais	Recursos humanos: Docentes, Funcionários e Alunos A/D	Associação Câmara de Lobos Viva Banco Alimentar	Programa Eco-Escolas	1.º Semestre Comunidade Educativa	2118	-----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
					Recursos financeiros: S/C			2.º Semestre Comunidade Educativa	2118	-----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
3; 4; 5; 6; 7	3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 7.1; 7.2	Ano letivo	Renovação da imagem do Recipiente - Mudança de imagem de acordo com efemérides e/ou celebrações da escola	Incute e sensibilizar para a importância de reduzir, reutilizar e reciclar materiais; contribuir para a valorização dos espaços escolares; promover o desenvolvimento sustentável.	Recursos humanos: Coordenadores Eco-Escolas e alunos A/D	Nada a referir	Programa Eco-Escolas	1.º Semestres Alunos participantes do programa Eco-Escolas	15	-----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
					Recursos financeiros: S/C			2.º Semestre Alunos participantes do programa Eco-Escolas	15	-----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
3; 4; 5; 6; 7; 8	3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 7.1; 7.2; 8.1	Ano letivo	Recolha de Papel para participação na Campanha Papel por Alimentos	Divulgar e promover a recolha de papel na escola; sensibilizar para a solidariedade e para a partilha; cooperar na angariação de materiais	Recursos humanos: Docentes, Funcionários e Alunos A/D	Associação Câmara de Lobos Viva Banco Alimentar	Programa Eco-Escolas	1.º Semestre Comunidade Educativa	2118	-----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
					Recursos financeiros: S/C			2.º Semestre Comunidade Educativa	2118	-----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
3; 4; 5; 6; 7	3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 7.1; 7.2	Ano letivo	Realização da Auditoria Ambiental; recolha de informação através de questionários online, entrevistas e observação direta.	Caracterizar a situação existente na escola (consumos, recursos), identificando o que necessita de ser corrigido e/ou melhorado, para definição de estratégias de intervenção; elaborar o Plano de Ação Eco-Escolas definindo intervenções prioritárias.	Recursos humanos: Comunidade Escolar	ABAE	Programa Eco-Escolas	1.º Semestre Comunidade Escolar	2118	-----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
					Recursos financeiros: S/C			2.º Semestre Comunidade Escolar	2118	-----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
3; 4; 5; 6; 7	3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 7.1; 7.2	Ano letivo	Participação no projeto: Hortas Bio nas Eco-Escolas	Promover hortas escolares de acordo com os princípios da Agricultura Biológica; promover hábitos de vida saudável; dinamizar e optimizar os espaços exteriores.	Recursos humanos: Docentes, Funcionários e Alunos envolvidos	Clube Ervas Aromáticas; Conselho de Disciplina Ciências Naturais; jardineiro da escola	Programa Eco-Escolas	1.º Semestre Comunidade Escolar	1413	-----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
					Recursos financeiros: A/D			2.º Semestre Comunidade Escolar	1413	-----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----

[illegible]

[illegible]

1, 3, 4, 5, 6 e 7	1.1; 3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 6.2; 7.1 e 7.2	setembro e outubro	Entrega dos tablets educativos e licenças de acesso às plataformas digitais	Entrega de tablets educativos, licenças de acesso às plataformas Escola Virtual e Aula Digital e Termo de Responsabilidade a todos os alunos abrangidos pelo Projeto Manuais Digitais. Orientação/accompanhamento no acesso às plataformas.	Recursos humanos: Coordenadora do Projeto Manuais Digitais + Técnico de Informática + Coordenador TIC Recursos financeiros: S/C	Coordenação regional do PMD; Escola Virtual; Aula Digital	Coordenação do Projeto Manuais Digitais	Alunos do 5.º ao 9.º ano de escolaridade	484	----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
4; 5	4.1; 5.1	2023/09/14	Abertura do ano escolar	. Dar as boas-vindas aos alunos, proporcionando a decoração de uma parte do espaço escolar.	Recursos humanos: Pessoal docente e não docente Recursos financeiros: 15 euros CAE	Coordenadora das AEC. Pessoal não docente da EBECL	1 docente da EBECL	Comunidade escolar	b)	----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
4; 5	4.1; 5.1	2023/10/03	Comemoração do Dia Mundial do Professor	. Chamar a atenção para a importância para o papel fundamental do professor na sociedade e na instrução da população. . Proporcionar bons momentos de convívio.	Recursos humanos: Pessoal docente e não docente Recursos financeiros: 30 euros CAE	Coordenadora das AEC. Pessoal não docente da EBECL	1 docente da EBECL	Comunidade escolar	b)	----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
3; 5; 6; 7	3.1; 5.1; 6.1; 6.2; 7.1; 7.3	2023/10/10 a 2023/10/27	Cerimónia de batismo	Facilitar a integração e a adaptação escolar dos novos alunos do 5.º ano. Atribuir a cada novo aluno um padrinho/madrinha. Proporcionar um apoio e um acompanhamento individual aos afilhados.	Recursos humanos: Pessoal docente e não docente Recursos financeiros: S/C	Eco-Escolas e Câmara Municipal de Câmara de Lobos	Equipa Porto Seguro	Alunos de 5.º ano e padrinhos de 9.º ano (Lobos Voluntários)	132	----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
3; 4; 7	3.1; 4.1; 7.1; 7.2; 7.3	2023/10/12 a 2023/10/20	Atividades comemorativas no âmbito do Dia mundial da alimentação: Exposição subordinada ao tema Dia Mundial da alimentação (Espaço Escola, página digital e TV Escola).	Contextualizar a temática da alimentação saudável, por forma a "Analisar criticamente estratégias de atuação na promoção da saúde individual, familiar e comunitária, partindo de questões enquadradas em problemáticas locais, regionais ou nacionais." Relacionar a alimentação saudável com a prevenção de doenças da contemporaneidade, reconhecendo a importância da dieta mediterrânica na promoção da saúde.	Recursos humanos: docentes de Ciências Naturais + alunos do 9.º ano Recursos financeiros: 30€ CAE	-----	Docentes de Ciências Naturais, 3.º ciclo	Alunos do 9.º ano e comunidade educativa	2219	----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
1; 3; 7	1.1; 1.2; 3.1; 7.1; 7.2; 7.3	2023/10/16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação: proposta de ementa escolar.	Compreender o modo como ocorrem as trocas nutricionais entre os seres vivos. Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.	Recursos humanos: docentes de Ciências Naturais do 2.º ciclo Recursos financeiros: S/C	-----	Docentes de Ciências Naturais 2.º ciclo	Alunos do 6.ºano: turmas A, B, C, D, E	88	----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
					Recursos humanos:				19	7.º A	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	-----

[illegible]

								9.º A	b)	----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
								9.º B	b)	----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
								9.º C	b)	----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
								9.º D	b)	----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
								9.º E	b)	----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
1; 3; 4; 5; 6; 7	1.1; 1.2; 3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 7.1; 7.2	2023/10/31	Exposição "Halloween's robots".	Produção de artefactos digitais alusivos ao Halloween com recurso às artes e à tecnologia.	Recursos humanos: docentes de AT + alunos do 5.º ano 2.º Turno Recursos financeiros: S/C	-----	Docentes de AT	Alunos do 5.º ano (1.º semestre)	49	----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
4; 5	4.1; 5.1	2023/10/31	Comemoração do Halloween	. Estimular a imaginação e a criatividade. . Desenvolver a capacidade criativa e expressiva. . Promover a interação entre o pessoal docente e não docente.	Recursos humanos: Pessoal docente e não docente Recursos financeiros: 40 euros CAE	Pessoal docente e não docente da EBECL	1 docente da EBECL	Pessoal docente e não docente	b)	----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
6; 7	6.1; 6.2; 7.1; 7.3	2023/10/31	Celebração do "Dia do Magusto"	Proporcionar momentos de convívio e partilha. Manter e valorizar tradições. Promover as relações interpessoais.	Recursos humanos: Pessoal docente e não docente Recursos financeiros: S/C	Junta de freguesia do Estreito de Câmara de Lobos; Pessoal não docente da EBECL	CAEC	Comunidade Escolar	---	----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
1; 3; 4; 7	1.1; 3.1; 4.1; 7.1; 7.2	novembro	Sessão de demonstração de recursos cartográficos	Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os lugares.	Recursos humanos: docentes de Geografia + Técnicos da DROT e Recursos financeiros: S/C	Direção Regional de Ordenamento do Território	Docentes de Geografia	Alunos do 7.º ano	19	7.º A	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
									16	7.º B	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
									17	7.º C	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
									18	7.º D	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
									19	7.º E	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
3; 4; 5; 6; 7; 8	3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 7.1; 7.2; 8.1	novembro	Hastear da Bandeira Verde	Reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola e sensibilizar para a importância de continuar a encorajar ações, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.	Recursos humanos: 3 docentes Programa Eco-Escolas + 1 elemento do Conselho Executivo + Alunos A/D Recursos financeiros: A/D	CMCL	Programa Eco-Escolas	1.ºSemestre Uma turma	19	----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
1; 3; 4; 7	1.1; 3.1; 4.1; 7.1; 7.2	novembro	Ação de sensibilização sobre Prevenção Rodoviária-Estrada Segura.	Sensibilizar para os limites de velocidade nas estradas. Justificar a utilização de apoios de cabeça, cintos de segurança, airbags, capacetes e materiais deformáveis nos veículos. Distinguir, numa travagem, o tempo de reação e o tempo de travagem, indicando os fatores de que depende, cada um deles. Comemorar o dia internacional da vítima nas estradas – 19 de novembro.	Recursos humanos: 3 docentes de Físico-Química e Polícia de Segurança Pública Recursos financeiros: S/C	-----	Docentes de Físico-Química	Alunos do 9.º ano	101	----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	-----

1; 3; 7	1.1; 1.2; 3.1; 7.1; 7.2; 7.3	novembro/dezembro	Ação de sensibilização: "A importância da higiene oral".	Compreender o modo como ocorrem as trocas nutricionais entre os seres vivos. Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.	Recursos humanos: docentes de Ciências Naturais do 2.º ciclo	Higienista oral +Clínic	Docentes de Ciências Naturais 2.º ciclo	6.º A	18	6.º A	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
					Recursos financeiros: S/C			6.º B	17	6.º B	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----		
6; 7	6.1; 6.2; 7.1; 7.3	2023/11/02	Comemoração do "Dia do Funcionário Público"	Proporcionar momentos de convívio e partilha. Homenagear a importância do trabalho realizado pelos funcionários públicos.	Recursos humanos: Pessoal docente e não docente	Pessoal docente e não docente da EBECL	CAEC Chefe do pessoal não docente	Pessoal docente e não docente	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
1; 3; 5; 7; 8	1.1; 1.2; 3.1; 5.1; 7.1; 7.2; 7.3; 8.1	2023/11/08	XLII Olimpíadas Portuguesas da Matemática.	Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e a capacidade de reconhecer e valorizar o papel cultural e social desta ciência.	Recursos humanos: docentes de Matemática do 2.º ciclo	Sociedade Portuguesa de Matemática	Docentes de Matemática, 2.º ciclo	Alunos do 2.º ciclo inscritos	A/D	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
					Recursos financeiros: S/C		Docentes de Matemática 3.º ciclo	Alunos do 3.º ciclo inscritos	A/D	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----		
4; 5	4.1; 5.1	2023/11/17	Comemoração do Dia Internacional dos estudantes	.Homenagear a memória e a bravura de um grupo de estudantes da antiga Checoslováquia, que lutaram, com muita coragem, contra as tropas nazistas que invadiram o país durante a Segunda Guerra Mundial. .Homenagear o ser humano enquanto estudante e aprendiz, que se aplica e dedica a aprender e a praticar habilidades. .Atribuir maior importância ao aluno e à educação.	Recursos humanos: Pessoal docente e não docente	Coordenadora das AEC. Pessoal docente e não docente da EBECL	1 docente da EBECL	Comunidade escolar	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
1; 2; 3; 6; 7; 8	1.4; 2.1; 3.1; 6.2; 7.1; 8.1	2023/11/20 a 2023/12/08	Dia do Pijama	Sensibilização para o "direito de uma criança crescer numa família". Promoção de uma escola de valores - permitindo que os nossos alunos aprendam a partilhar e a viver a solidariedade.	Recursos humanos: Diretores de Turma do 2.º ciclo	Associação Mundos de Vida e ACREDITAR (Madeira)	1 docente da EBECL	5.º ano	18	5.ºA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									18	5.ºB	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----	
									16	5.ºC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----	
									17	5.ºD	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----	
									17	5.ºE	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----	
								6.º ano	15	5.ºF	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----	
									18	6.ºA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----	
									17	6.ºB	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----	
									19	6.ºC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----	
									17	6.ºD	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----	
1; 3; 4; 5; 7	1.1; 1.2; 3.1; 4.1; 5.1; 7.1; 7.2	2023/11/27 e 2023/11/28	XVIII Olimpíadas de História e Geografia de Portugal	Incentivar o gosto pela disciplina. Motivar para a aprendizagem. Aumentar o sucesso escolar. Consolidar conteúdos lecionados. Rentabilizar o uso do tablet . Utilizar a aplicação Forms .	Recursos humanos: docentes de HGP.	-----	Docentes de HGP	5.º ano	18	5.ºA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									18	5.ºB	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----	
									16	5.ºC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----	
									16	5.ºD	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----	
									17	5.ºE	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----	
								6.º ano	15	5.ºF	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----	
									18	6.ºA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----	
									17	6.ºB	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----	
									19	6.ºC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----	
17	6.ºD	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----										

1; 3; 4; 7	1.1; 3.1; 4.1; 7.1; 7.2; 7.3	dezembro	Atividades comemorativas, no âmbito da festividade <i>Christmas</i> : evento que envolva várias disciplinas, aberto à comunidade educativa, por forma a angariar fundos para proporcionar experiências aos alunos como passeios pela ilha ou uma viagem de catamarã. A disciplina de Inglês perspetiva organizar uma quermesse.	Criar situações de um salutar convívio no espaço escolar, veiculando ao mesmo tempo informações culturais de países de expressão inglesa. Fomentar o gosto pela aprendizagem da língua e cultura anglo-saxónica. Promover a aprendizagem cooperativa e espírito de empenhamento. Proporcionar momentos de articulação disciplinar.	Recursos humanos: conselhos de turma do 2.ºCEB. Recursos financeiros: A/D.	Conselhos de turma do 2.ºCiclo.	Docentes do Conselho de Disciplina de Inglês do 2.º ciclo.	Alunos do 2.º ciclo.	17	6.ºE	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
									18	5.ºA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----	
									18	5.ºB	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----	
									16	5.ºC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----	
									16	5.ºD	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----	
									17	5.ºE	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----	
									15	5.ºF	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----	
									18	6.ºA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----	
									19	6.ºB	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----	
									17	6.ºC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----	
17	6.ºD	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----										
17	6.ºE	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----										
3; 4; 5; 6; 7	3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 7.1; 7.2	dezembro	Natal Ecológico Construção/decoração de Árvore de Natal com materiais reutilizáveis	Incluir a importância de reduzir, reutilizar e reciclar materiais; promover o desenvolvimento sustentável.	Recursos humanos: Docentes e Alunos envolvidos Recursos financeiros: S/C	Conselho de Disciplina de Educação Tecnológica 3.º Ciclo.	Programa Eco-Escolas	Turmas 7.ºD e E	37	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
3, 5	3.1; 5.1	dezembro	Cantar uma canção alusiva ao Natal	Expressar os votos de Boas Festas	Recursos humanos: monitora do clube e alunos. Recursos financeiros: S/C	Nada a referir	Monitora do Clube Aprender Guitarra	1.º Semestre	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
2, 4, 5	2.1, 4.1, 4.2, 5.1	dezembro	Cantar e tocar uma canção de Natal	Dar a conhecer o Clube; dar oportunidade de os alunos participarem ativamente	Recursos humanos: monitora do clube e alunos. Recursos financeiros: S/C	Nada a referir	Monitora do Clube Aprender Guitarra	1.º Semestre	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
2, 4 e 5	2.1, 4.1, 4.2, 5.1	dezembro	Festa de Natal (Apresentações vocais e/ou instrumentais) no Centro Cívico do Estreito.	Divulgação/promoção do clube à Comunidade e prevenção do Absentismo escolar.	Recursos humanos: monitor do clube e alunos. Recursos financeiros: S/C	Nada a referir	Monitor da Banda Pop/Rock	1.ºSemestre	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
3; 4; 5; 6; 7; 8	3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 7.1; 7.2; 8.1	dezembro	1.º Conselho Eco-escolas	Apresentação dos membros do Conselho Eco-Escolas; programa Eco-Escolas; metodologia dos Sete passos; aprovação do regulamento Eco-escolas; divulgação das atividades desenvolvidas ao longo do 1.º período.	Recursos humanos: Elementos do Conselho Eco-escolas; Coordenadores Programa Eco-Escolas + elemento do Conselho Executivo + representantes dos Docentes + representantes dos Encarregados de Educação + representantes do pessoal não Docente + representantes dos alunos Recursos financeiros: S/C	Câmara Municipal de Câmara de Lobos; Junta de Freguesia do Estreito e Câmara de Lobos; Parceiros A/D	Programa Eco-Escolas	Representantes da Comunidade Educativa	20	Elementos do Conselho Eco-Escolas turmas	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----

3; 7	3.1; 7.1; 7.2	dezembro	Exposição temática - Natal	Divulgação das atividades realizadas. Valorização dos trabalhos dos alunos. Sensibilizar para o sentido estético e artístico.	Recursos humanos: Docentes de educação visual e educação tecnológica + alunos do 2.º ciclo. Recursos financeiros: CAA (200€) + CAE (800€)	Clube Eco-Escolas (Reutilização de materiais de desperdício).	Docentes de educação visual e educação tecnológica do 2.º ciclo	Comunidade Educativa	2118	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
3;5; 6; 7	3.1; 5.1; 6.1; 6.2; 7.1; 7.3	dezembro de 2023	Campanha de Natal	Aumentar a consciencialização sobre a pobreza. Incentivar a doação de bens. Fomentar o espírito de solidariedade. Promover o trabalho em equipa. Envolver comunidade educativa nestas campanhas	Recursos humanos: Pessoal docente e não docente Recursos financeiros: S/C	-----	Equipa Porto Seguro	Comunidade educativa	2118	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
1; 3; 4; 6; 7	1.1; 3.1; 4.1; 6.2; 7.1; 7.2	dezembro	Árvore de natal com cara de cientistas.	Conhecer cientistas relevantes na história das ciências Física e Química, assim como os seus feitos.	Recursos humanos: docentes de Físico-Química e alunos do 8.º ano Recursos financeiros: 100€ CAA	-----	Docentes de Físico-Química	Comunidade escolar	1413	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
1; 3; 4; 5; 6; 7	1.1; 1.2; 3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 7.1; 7.2	dezembro	Natal Digital.	- Produção de artefactos natalícios com recurso à tecnologia.	Recursos humanos: docentes de TIC e AT + alunos dos 2.º e 3.º ciclos Recursos financeiros: S/C	CTIC CI CD EV/ET (2.º ciclo)	Docentes de TIC e AT	Comunidade Escolar	1413	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
3; 4; 5; 6; 7; 8	3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 7.1; 7.2; 8.1	dezembro	Evento Global "Hour Of Code".	- Aproximar os jovens, os estudantes e a sociedade em geral em torno do universo científico e tecnológico da informática e da programação de computadores.	Recursos humanos: docentes de TIC, AT e TD + alunos dos 2.º e 3.º ciclos Recursos financeiros: S/C	Organização da HoC	Docentes de TIC, AT e TD	5.º A	18	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
								5.º B	18	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
								5.º C	17	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
								5.º D	16	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
								5.º E	17	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
								5.º F	15	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
								6.º A	9	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
								6.º B	8	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
								6.º C	10	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
								6.º D	9	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
								6.º E	9	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
								7.º A	10	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
								7.º B	8	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
								7.º C	10	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
								7.º D	9	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
								7.º E	9	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----

[illegible]

[illegible]

				Fomentar o convívio e o espírito de grupo.	Recursos financeiros: S/C				8.º F	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	--	--	--	--	-----
									9.º A	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
									9.º B	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
									9.º C	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
									9.º D	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
									9.º E	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
6; 7	6.1; 6.2; 7.1; 7.3	2023/12/15	Missa do parto	Promover as tradições. Celebrar as festividades. Estimular a partilha e o convívio.	Recursos humanos: Pessoal docente e não docente Recursos financeiros: S/C	Pessoal docente e não docente da EBECCL	CAEC Chefe do pessoal não docente	Pessoal docente e não docente	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----		
4; 5	4.1; 5.1	2023/12/15	Comemoração do Natal	. Estimular o respeito às crenças, símbolos e sentimentos individuais e a religiosidade de cada um. . Identificar os símbolos do Natal. . Desenvolver a linguagem oral. . Desenvolver o raciocínio e a criatividade. . Estimular a socialização. . Permitir a livre criação e o pensamento crítico. . Estimular o diálogo e a livre criação.	Recursos humanos: Pessoal docente e não docente Recursos financeiros: S/C	Pessoal docente e não docente da EBECCL	1 docente da EBECCL	Comunidade escolar	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----		
1; 3; 7	1.1; 3.1; 7.1; 7.2	janeiro	Exposição de "Mapas Mentais" e de "Esboços de Paisagens"	Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais. Inferir a relação da representação do território, desenhando mapas mentais a diversas escalas.	Recursos humanos: docentes de Geografia Recursos financeiros: S/C	-----	Docentes de Geografia	Alunos do 7.º ano	19	7.º A	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----	
									16	7.º B	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----		
									17	7.º C	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----		
									18	7.º D	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----		
								19	7.º E	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----		
1; 3; 4; 7	1.1; 3.1; 4.1; 7.1; 7.2	janeiro	Visita de estudo ao Instituto do Vinho, Bordado e Artesanato da Madeira.	Promover nos alunos a curiosidade e o gosto pela disciplina, bem como consolidar aprendizagens no âmbito do domínio "Reações químicas", do 8.º ano. Promover o ensino da ciência fora da escola.	Recursos humanos: 2 docentes de Físico-Química + 1 turma Recursos financeiros: 120 € CAE + 176 € TA pCMCL (visita de 4 horas, viagem de ida e volta)	CMCL	Docentes de Físico-Química	1 turma de 8.º ano	18	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----		
1; 3; 4; 7	1.1; 3.1; 4.1; 7.1; 7.2	janeiro	Exposição de trabalhos do Sistema Solar dos alunos do 7.º ano (Escola e Centro Cívico).	Promover nos alunos o gosto e a criatividade na elaboração de trabalhos práticos. Dar a conhecer à comunidade escolar esses trabalhos.	Recursos humanos: docentes de Físico-Química alunos do 7.º ano Recursos financeiros: 400 € CAA	Centro Cívico	Docentes de Físico-Química	Comunidade educativa	2118	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	-----		

1; 3, 4; 7	1.1; 3.1; 4.1; 7.1; 7.2	janeiro	Museu de Eletricidade - Casa da Luz.	Mobilizar e consolidar conhecimentos da disciplina. Conhecer a evolução da instalação elétrica na Região Autónoma da Madeira. Conhecer a produção e transporte de energia elétrica na Madeira. Conhecer a produção de energia elétrica através das energias renováveis. Conhecer o funcionamento de uma central. Promover o ensino da ciência fora da escola. Sensibilizar os alunos para as questões ligadas à utilização segura e sustentável da eletricidade. Alertar para a necessidade de consumir energia elétrica de uma forma racional.	Recursos humanos: 2 docentes de Físico-Química + 1 turma Recursos financeiros: 120 € CAE + 176 € TA _p CMCL (visita de 4 horas, viagem de ida e volta)	CMCL	Docentes de Físico-Química	1 turma de 9.º ano	19	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----								
3; 4; 5; 6; 7	3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 7.1; 7.2	janeiro e fevereiro	Caderneta "Segurança Digital" .	- Sensibilizar sobre os perigos da internet e os cuidados a ter. - Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. - Incentivar hábitos de leitura.	Recursos humanos: docentes de TIC e monitoras do CI + alunos dos 2.º e 3.º ciclos Recursos financeiros: S/C	Clube de Informática DCB	Docentes de TIC, AT e TD	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	484	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----								
1; 3; 4; 5; 7	1.1; 1.2; 3.1; 4.1; 5.1; 7.1; 7.2	2024/01/08 a 2024/01/12	XVIII Olimpíadas da História	Incentivar o gosto pela disciplina. Motivar para a aprendizagem. Aumentar o sucesso escolar. Consolidar conteúdos específicos da História.	Recursos humanos: docentes de História Recursos financeiros: S/C	-----	Docentes de História	7.º ano	19	7.ºA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----								
									16	7.ºB	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----								
									17	7.ºC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----								
									18	7.ºD	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----								
								8.º ano	19	7.ºE	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----		
									19	8.ºA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	
									19	8.ºB	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	
									16	8.ºC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	
									20	8.ºD	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	
									17	8.ºE	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----
								9.º ano	17	8.ºF	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----
									17	9.ºA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----
									21	9.ºB	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----
									21	9.ºC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----
									19	9.ºD	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----
									20	9.ºE	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----
1; 3; 5; 6; 7	1.1; 1.2; 3.1; 5.1; 6.2; 7.1; 7.2	2024/01/11	Comemoração do dia internacional do "Obrigado"	Desenvolver competências sociais positivas (gentileza, gratidão, empatia). Potenciar a expressão criativa. Ampliar o autoconhecimento.	Recursos humanos: docentes de <i>Mindfulness</i> e alunos dos 2.º e 3.º ciclos Recursos financeiros: S/C	-----	Docentes de <i>Mindfulness</i>	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	18	5.º A	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----								
									18	5.º B	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----		
									16	5.º C	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	
									16	5.º D	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	
									17	5.º E	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	
									15	5.º F	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----
									18	6.º A	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----
									17	6.º B	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----
									19	6.º C	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----
									17	6.º D	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----
									17	6.º E	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----
									19	7.º A	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----
									16	7.º B	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----
									17	7.º C	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----
									18	7.º D	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----
									19	7.º E	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----
									19	8.º A	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----
									19	8.º B	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----
									16	8.º C	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----
									20	8.º D	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----
									17	8.º E	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----
									17	8.º F	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

[illegible]

3; 4; 6; 7	3.1; 4.1; 6.1; 7.1; 7.2; 7.3	2.º Semestre	Dinamização de Torneio entre os alunos inscritos no clube, para apuramento dos melhores alunos da escola em cada jogo, "Gatos&Cães", "Rastros", "Produtos", "Dominório" e "Atari Go" (6 alunos no total) para representar a escola no 8.º Campeonato Regional de Jogos Matemáticos (CRJM).	Estimular o gosto pela matemática através de jogos educativos; proporcionar aos alunos atividades lúdicas e desafiantes; selecionar os alunos representantes da escola para participação no CRJM	Recursos humanos: monitoras do clube de jogos matemáticos e alunos inscritos. Recursos financeiros: S/C	Coordenação Regional de Jogos Matemáticos	Monitoras do projeto Jogos Matemáticos	2.º Semestre Alunos do 2.º e 3.º ciclos	485	Alunos inscritos	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	-----
3; 4; 6; 7	3.1; 4.1; 6.1; 7.1; 7.2; 7.3	2.º Semestre	Participação na 8.ª Edição do Campeonato Regional de Jogos Matemáticos	Estimular o gosto pela matemática através de jogos educativos; proporcionar aos alunos atividades lúdicas e desafiantes; participar no Campeonato Regional de Jogos Matemáticos.	Recursos humanos: Monitoras do clube de jogos matemáticos e alunos apurados. Recursos financeiros: S/C	Coordenação Regional de Jogos Matemáticos.	Monitoras do projeto Jogos Matemáticos	2.º Semestre Alunos do 2.º e 3.º ciclos	485	Alunos apurados	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	-----
3; 4; 5; 6; 7	3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 7.1; 7.2	2.º semestre	Passatempo TIC	- Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.	Recursos humanos: docentes de TIC + monitoras do CI + alunos dos 2.º e 3.º ciclos Recursos financeiros: S/C	Comércio local	Docentes de TIC, AT e TD	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	484	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	-----	
					----					----	-----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	-----		
1; 3; 4; 5; 6; 7	1.1; 1.2; 3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 7.1; 7.2	2.º semestre	Mãos que transformam (Atividade solidária).	- Promover o voluntariado. - Fomentar a colaboração. - Estimular a reflexão crítica. - Desenvolver competências sociais e emocionais. - Promover valores de cidadania.	Recursos humanos: docentes de TIC + monitoras do CI + alunos dos 2.º e 3.º ciclos Recursos financeiros: S/C	-----	Docentes de TIC	Turmas inscritas e alunos do Clube de Informática	A/D	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	-----	
					----					----	-----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	-----		
3; 4; 5; 6; 7	3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 7.1; 7.2	2.º semestre	Exposição e concurso subordinada ao tema "Um olhar matemático".	- Desenvolver a confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem através da captação de imagens (fotografias) que possam ser associadas à Matemática no espaço que nos rodeia (natureza, monumentos e objetos) com um pequeno texto que as relacione com a matemática.	Recursos humanos: Docentes de Matemática 3.º ciclo Recursos financeiros: CAA	-----	Docentes de Matemática 3.º ciclo	Alunos do 3.º ciclo	296	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	-----	
4; 5	4.1; 4.2; 5.1; 5.2	2024/01/29 a 2024/02/02	Exposições dos Projetos dos alunos dos 7.ºanos	Divulgação das atividades realizadas. Valorização dos trabalhos dos alunos. Sensibilizar para a sentido crítico e criativo estético e artístico.	Recursos humanos: docente de ET e alunos do 3º ciclo + alunos do 7.º ano (1.º semestre). Recursos financeiros: CAA e CAE	-----	Grupo 530_ET 3ºCiclo	7.º A	b)	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	-----	
								7.º B	b)	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	-----	
								7.º C	b)	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	-----	
								7.º D	b)	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	-----	
								7.º E	b)	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	-----	
1; 3; 4; 7	1.1; 3.1;	fevereiro/março	XVI Quiz de Geografia (torneio)	Estimular os alunos para as aprendizagens da disciplina. Aplicar o conhecimento geográfico e o pensamento	Recursos humanos: docentes de Geografia	Eudactica	Docentes de	Alunos do 3.º	19	7.º A	----	----	-----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	-----	
									16	7.º B	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	-----
									17	7.º C	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	-----
									18	7.º D	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	-----
									19	7.º E	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	-----
									19	8.º A	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	-----
									19	8.º B	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	-----
16	8.º C	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	-----									

[illegible]

[illegible]

3; 4; 5; 6; 7; 8	3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 7.1; 7.2; 8.1	março	2.º Conselho Eco-escolas	Divulgação dos resultados resultantes da Auditoria Ambiental; Apresentação do Plano de Ação; recolha de sugestões; divulgação de atividades desenvolvidas ao longo do 2.º período.	Recursos humanos: Elementos do Conselho Eco-escolas; Coordenadores Programa Eco-Escolas + elemento do Conselho Executivo + representantes dos Docentes + representantes dos Encarregados de Educação + representantes do pessoal não Docente + representantes dos alunos Recursos financeiros: S/C	Câmara Municipal de Câmara de Lobos; Junta de Freguesia do Estreito e Câmara de Lobos; Parceiros A/D	Programa Eco-Escolas	Representantes da Comunidade Educativa	31	Elementos do Conselho Eco-Escolas turmas	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	--	-----
3; 5; 6; 7	3.1; 5.1; 6.2; 7.1	março	XIV Encontro Regional de EMRC	Potenciar o espírito de grupo, a autonomia e a solidariedade entre alunos e professores. Promover o intercâmbio entre escolas da RAM. Conhecer o património cultural e religioso. Valorizar a importância da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica na formação integral da pessoa.	Recursos humanos: docente única de EMRC + assistente operacional Recursos financeiros: CCA -560 euros e CPRH - 262,50 euros	TApCMCL	Docente única de EMRC	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	50	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	--	-----
1; 3; 4; 7	1.1; 3.1; 4.1; 7.1; 7.2	março	XV Quiz de Geografia (torneio interturmas)	Estimular os alunos para as aprendizagens da disciplina. Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa.	Recursos humanos: docentes de Geografia Recursos financeiros: S/C	Eudactica Editores	Docentes de Geografia	Alunos vencedores dos torneios intraturmas	80	Alunos vencedores dos torneios intraturmas	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	--	-----
1, 3, 7	1.1; 3.1; 7.1; 7.2	março	Exposição "Estudo económico"	Identificar as principais atividades económicas da comunidade local, recorrendo ao trabalho de campo. Representar o levantamento funcional das atividades económicas da comunidade local, utilizando diferentes técnicas de expressão gráfica e cartografia.	Recursos humanos: docentes de Geografia e alunos do 8.º ano Recursos financeiros: S/C	Junta de Freguesia do Estreito de Câmara de Lobos	Docentes de Geografia	Alunos do 8.º ano	19	8.º A	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									19	8.º B	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									16	8.º C	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									20	8.º D	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									17	8.º E	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									17	8.º F	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	--	-----
3; 5; 7	3.1; 5.1; 7.1	março/abril	Cantar/ tocar uma canção	Festejar a chegada da Primavera; levar os alunos a participar ativamente numa ou 2 salas	Recursos humanos: monitora do clube e alunos. Recursos financeiros: S/C	Nada a referir	Monitora do Clube Aprender Guitarra	2.º Semestre	---	----	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	--	-----
4; 5	4.1; 5.1	2024/03/08	Comemoração do Dia Internacional da Mulher	. Celebrar os direitos que as mulheres conquistaram até agora. . Relembrar que ainda há muito por fazer.	Recursos humanos: Pessoal docente e não docente Recursos financeiros: 30 euros CAE	Outras escolas da RAM. Pessoal docente e não docente da EBECL. Coordenadora das AEC.	1 docente da EBECL	Pessoal docente e não docente	b)	----	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	--	-----

1; 3; 6; 7	1.1; 3.1; 6.2; 7.1; 7.2; 7.3	2024/03/11 a 2024/03/15	Exposição subordinada ao tema " Dia Internacional da Matemática " com trabalhos sobre o número Pi e um placard com "Piropos", curiosidades sobre o número Pi e poemas.	- Desenvolver a confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.	Recursos humanos: Docentes de Matemática 3.º ciclo Recursos financeiros: S/C	-----	Docentes de Matemática 3.º ciclo	Alunos do 3.º ciclo	296	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
1; 3; 4; 5; 6; 7	1.1; 1.2; 3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 6.2; 7.1; 7.2; 7.3	2024/03/11 a 2024/03/15	Semana da Matemática Comemoração do dia Internacional da Matemática/Dia Internacional do Pi através de: - dinamização de jogos; - desafios matemáticos.	- Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e a capacidade de reconhecer e valorizar o papel cultural e social desta ciência. - Contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social. - Proporcionar aos alunos atividades lúdicas e desafiadoras. - Promover a prática de jogos de tabuleiro.	Recursos humanos: docentes de Matemática do 2.º ciclo Recursos financeiros: S/C	Conselho de disciplina 500	Docentes de Matemática, 2.º ciclo	Alunos do 2.º ciclo	188	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
1; 3; 4; 7.	1.1; 3.1; 4.1; 7.1; 7.2	2024/03/11 a 2024/03/15	Comemoração da "Semana das Línguas".	Fomentar o gosto pela aprendizagem das línguas. Promover a interdisciplinaridade, a aprendizagem cooperativa e colaborativa.	Recursos humanos: docentes do departamento de línguas. Recursos financeiros: CAA:700 euros.	-----	Docentes do Departamento de Línguas.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos.	18	5.ºA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									18	5.ºB	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									16	5.ºC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									16	5.ºD	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									17	5.ºE	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									15	5.ºF	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									18	6.ºA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									17	6.ºB	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									19	6.ºC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									17	6.ºD	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									17	6.ºE	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									19	7.ºA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									16	7.ºB	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									17	7.ºC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									18	7.ºD	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									19	7.ºE	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									19	8.ºA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									19	8.ºB	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									16	8.ºC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									20	8.ºD	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									17	8.ºE	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									17	8.ºF	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									17	9.ºA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									21	9.ºB	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									22	9.ºC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									19	9.ºD	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
								20	9.ºE	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----	
								Alunos da Educação Especial.	16	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----

1; 3; 6; 7	1.1; 3.1; 6.2; 7.1; 7.2; 7.3	2024/03/14	Concurso "Pi – Expert" (memorizar o maior número de casas decimais do número Pi).	- Desenvolver o interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.	Recursos humanos: Docentes de Matemática 3.º ciclo Recursos financeiros: S/C	-----	Docentes de Matemática 3.º ciclo	Alunos do 3.º ciclo	296	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----	
									19	7.ºA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
									16	7.ºB	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----

[illegible]

1; 3; 5; 6; 7	1.1; 1.2; 3.1; 5.1; 6.2; 7.1; 7.2	2024/04/22	Comemoração do dia internacional da "Mãe" Terra.	Contemplar a vida com curiosidade, amabilidade e não julgamento. Criar uma consciência comum de conservação da biodiversidade e outras preocupações ambientais para proteger a Terra. Focar a atenção nos sentidos, corpo, pensamentos e emoções.	Recursos humanos: docentes de <i>Mindfulness</i> e alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Recursos financeiros: S/C		Docentes de <i>Mindfulness</i>	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	19	6.º C	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
										17	6.º D	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----	
										17	6.º E	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----	
										16	7.º A	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----	
										17	7.º B	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----	
										17	7.º C	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----	
										18	7.º D	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----	
										19	7.º E	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----	
										19	8.º A	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----	
										19	8.º B	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----	
										16	8.º C	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----	
										20	8.º D	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----	
										17	8.º E	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----	
										17	8.º F	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----	
										17	9.º A	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----	
										21	9.º B	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----	
										22	9.º C	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----	
										19	9.º D	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----	
										20	9.º E	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----	
										4; 5	4.1; 5.1	2024/04/24	Vigília pela liberdade	.Promover a reflexão sobre a liberdade.	Recursos humanos: Pessoal docente e não docente	Recursos financeiros: 60 euros CAE		Clube Escola. Pessoal docente e não docente da EBECCL. Coordenadora das AEC.	1 docente da EBECCL	Comunidade educativa.	b)	-----	-----	-----	-----
3; 5; 7	3.1; 5.1; 7.1	abril/maio	Oferecer uma planta aromática em pequeno vaso para a secretária de alguns elementos da Comunidade Escolar.	Contribuir para o bem estar da Comunidade Escolar	Recursos humanos: monitor do clube e alunos.	Recursos financeiros: S/C		Eco Escolas	Monitora do Projeto Plantas Aromáticas e Medicinais	2.º Semestre	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----	
3; 7	3.1; 7.1; 7.2; 7.3	Abril/maio (conforme disponibilidade de transportes e do recinto a visitar)	Visita de estudo ao Núcleo Museológico Rota da Cal, em São Vicente.	Sensibilizar para o património ambiental e cultural da região e integrar conhecimentos sobre vulcanismo e geologia local.	Recursos humanos: docentes de Ciências Naturais + alunos do 7.º ano	Recursos financeiros: 150€ CAE + 200€ TapCMCL (visita de 5 horas, viagem de ida e volta)		CMCL, Centro do Vulcanismo e Núcleo Museológico Rota da Cal	Docentes de Ciências Naturais, 3.º ciclo	Alunos do 7.º ano	91	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----	
3; 7	3.1; 7.1; 7.2; 7.3	Abril/maio (conforme disponibilidade de transportes e do recinto a visitar)	Visitas de estudo: Parque Ecológico do Funchal, ou Jardim Botânico do Funchal, ou Quinta Monte Palace.	Sensibilizar para o património ambiental e cultural da região e integrar conhecimentos sobre biodiversidade, espécies endémicas e exóticas.	Recursos humanos: docentes de Ciências Naturais + alunos do 8.º ano	Recursos financeiros: 90€ CAE + 200€ TapCMCL		CMCL, Parque Ecológico do Funchal, Jardim Botânico do Funchal ou Quinta Monte Palace.	Docentes de Ciências Naturais, 3.º ciclo	Alunos do 8.º ano	110	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----	
1; 3; 7	1.1; 3.1; 7.1; 7.2	maio	Visita de estudo ao Parque Empresarial da Zona Oeste	Descrever exemplos de impactos da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. Caraterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (indústria). Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores.	Recursos humanos: 8 docentes	Recursos financeiros: 360€ CAE + 134,60€ CAA (visita de 3 horas, bilhete de ida e volta)		Docentes de Geografia	Alunos do 8.º ano	19	8.º A	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----	
19	8.º B	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----		
16	8.º C	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----		
20	8.º D	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----		
17	8.º E	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----		

				responsáveis pela sua distribuição.	Pessoal docente - 15€/ hora				17	8.º F	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
1; 3; 4; 7	1.1; 3.1; 4.1; 7.1; 7.2	maio	XV Quiz de Geografia (sessão nacional - online)	Estimular os alunos para as aprendizagens da disciplina. Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa.	Recursos humanos: docentes de Geografia Recursos financeiros: 45€ (3€ por aluno inscrito) CAE	Eudactica Editores	Docentes de Geografia	Alunos vencedores dos torneios interturmas	15	Alunos vencedores dos torneios interturmas	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
3; 4; 5; 6; 7; 8	3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 7.1; 7.2; 8.1	maio	Participação no projeto: Super Ecolápis – Desafio Faber-Castell	Desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade; promover a reflexão sobre os impactos produzidos pela compra, utilização e desperdício dos produtos.	Recursos humanos: Docentes dinamizadores e alunos A/D Recursos financeiros: S/C	ABAE	Programa Eco-Escolas	2.º Semestre/ Turmas 5.º A, B e C	53		----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
3; 7	3.1; 7.1; 7.2	maio	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos em educação visual e educação tecnológica.	Divulgação das atividades realizadas. Valorização dos trabalhos dos alunos. Sensibilizar para o sentido estético e artístico.	Recursos humanos: Docentes de educação visual e educação tecnológica + alunos do 2.º ciclo. Recursos financeiros: CAA (200€) + CAE (800€)	Clube Eco-Escolas (Reutilização de materiais de desperdício).	Docentes de educação visual e educação tecnológica do 2.º ciclo	Comunidade Educativa	2118		----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
1; 3; 4; 7	1.1; 3.1; 4.1; 7.1; 7.2	maio	Visita de estudo ao museu 3D FUN ART.	Promover nos alunos a curiosidade e o gosto pela disciplina, bem como consolidar aprendizagens no âmbito do domínio "Luz", do 8.º ano. Promover o ensino da ciência fora da escola.	Recursos humanos: 2 docentes de Físico-Química + 2 turmas Recursos financeiros: 120 € CAE + 176 € TApCMCL (visita de 4 horas, viagem de ida e volta)	CMCL	Docentes de Físico-Química	2 turmas de 8.º ano	38		----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
1; 3; 4; 7	1.1; 3.1; 4.1; 7.1; 7.2	maio	Empresa de cervejas da Madeira.	Promover nos alunos o gosto e a curiosidade pela disciplina e consolidar aprendizagens sobre as transformações químicas, abordadas no 7.º ano. Incentivar à reciclagem. Promover o ensino da ciência fora da escola.	Recursos humanos: 2 docentes de Físico-Química + 2 turmas Recursos financeiros: 120 € CAE + 176 € TApCMCL (visita de 4 horas, viagem de ida e volta)	CMCL	Docentes de Físico-Química	2 turmas do 7.º ano	40		----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
1; 3; 4; 7	1.1; 3.1; 4.1; 7.1; 7.2	maio	Exposição de Candeeiros (Escola e Centro Cívico).	Promover nos alunos o gosto e a criatividade na elaboração de candeeiros com materiais reciclados. Compreender o funcionamento de um circuito elétrico.	Recursos humanos: 2 docentes de Físico-Química + alunos do 9.º ano Recursos financeiros: 500 CAA	Centro Cívico	Docentes de Físico-Química	Comunidade educativa	2118		----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----

3; 4; 7	3.1; 4.1; 7.1; 7.2; 7.3	2024/05/06 e 2024/05/10	Semana da gastronomia Europeia.	Sensibilizar a comunidade para a diversidade cultural europeia.	Recursos humanos: Monitor e Alunos inscritos Recursos financeiros: CAE (3000€)	Nada a referir.	Clube Europeu	2.º Semestre Comunidade Escolar	1413	Alunos inscritos	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
1; 3; 4; 5; 7	1.1; 1.2; 3.1; 4.1; 5.1; 7.1; 7.2	2024/05/06 a 2024/05/07	XVIII Olimpíadas de História e Geografia de Portugal	Incentivar o gosto pela disciplina. Motivar para a aprendizagem. Aumentar o sucesso escolar. Consolidar conteúdos lecionados. Rentabilizar o uso do tablet. Utilizar a aplicação Forms.	Recursos humanos: docentes de HGP. Recursos financeiros: S/C	-----	Docentes de HGP	5.º ano	18	5.ªA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
									18	5.ªB	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
									16	5.ªC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
									16	5.ªD	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
									17	5.ªE	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
									15	5.ªF	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
								6.º ano	18	6.ªA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
									17	6.ªB	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
									19	6.ªC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
									17	6.ªD	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
									17	6.ªE	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
1;3;4;5;7	1.1; 1.2; 3.1; 4.1; 5.1; 7.1; 7.2	2024/05/06 a 2024/05/10	XVIII Olimpíadas da História	Incentivar o gosto pela disciplina. Motivar para a aprendizagem. Aumentar o sucesso escolar. Consolidar conteúdos específicos da História.	Recursos humanos: docentes de História Recursos financeiros: S/C	-----	Docentes de História	7.º ano	19	7.ªA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
									16	7.ªB	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
									17	7.ªC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
									18	7.ªD	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
									19	7.ªE	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
								8.º ano	19	8.ªA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
									19	8.ªB	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
									16	8.ªC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
									20	8.ªD	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
									17	8.ªE	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
4; 5	4.1; 5.1	2024/05/07	Comemoração da Festa da Flor	.Celebrar a festa da flor na escola, proporcionando o visionamento de um tapete de flores. .Chamar a atenção para a representação de sentimentos transmitidos pelas flores, como harmonia, paz, pureza, gratidão, amizade, entre outros.	Recursos humanos: Pessoal docente e não docente Recursos financeiros: S/C	Pessoal docente e não docente da EBCL Coordenadora das AEC.	1 docente da EBCL	Comunidade educativa.	b)	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
										----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
										----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
										----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
6; 7	6.1; 6.2; 7.1; 7.3	2024/05/07	Noite temática	Proporcionar momentos de convívio e partilha.	Recursos humanos: Pessoal docente e não docente Recursos financeiros: S/C	Pessoal docente e não docente da EBCL	CAEC Equipa de Docentes da EBCL (por formar)	Pessoal docente e não docente	---	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
4; 5	4.1; 5.1	2024/05/13	Ida à capela de Nossa Senhora de Fátima (Cabo Girão)	.Contribuir para a diminuição dos problemas de saúde (cardiovasculares, diabetes, entre outros). .Propiciar momentos de introspeção e de análise da vida.	Recursos humanos: Pessoal docente e não docente Recursos financeiros: S/C	Clube escola. Conselho de disciplina de EMRC. Pessoal docente e não docente da EBCL	2 docentes da EBCL	Pessoal docente e não docente	b)	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
1; 2; 3; 6; 7; 8	1.4; 2.1; 3.1; 6.2; 7.1; 8.1	2024/05/13 a 2023/05/17	Semana do Celíaco	Consciencialização para a Doença Celíaca	Recursos Humanos: pessoal docente, pessoal não docente e alunos celíacos. Recursos financeiros: 100€ - CAE	Associação Portuguesa de Celíacos e parceiros (Celeiro, Nestlé, Intermarché)	2 docentes da EBCL	5.º ano	16	5.ªC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
									17	5.ªD	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
								6.º ano	17	6.ªB	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
									17	6.ªD	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----
								Pessoal docente e pessoal não docente	b)	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	..	..	..	..	..	..	-----

6, 7	6.1; 6.2; 7.1; 7.3	2024/05/15	Dia Internacional da Família	Celebrar as festividades.	Recursos humanos: Pessoal docente e não docente Recursos financeiros: S/C	Pessoal docente e não docente da EBECL	CAEC Coordenação de Ciclo Equipa Porto Seguro	Comunidade Escolar	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
3, 7	3.1; 7.1; 7.2; 7.3	2024/05/20	Celebração do Dia Europeu do Mar.	Promover dinâmicas e atividades que requerem a união das crianças para encontrar soluções para problemas ambientais: limpeza da praia de Câmara de Lobos.	Recursos humanos: docentes de Ciências Naturais do 2.º ciclo Recursos financeiros: S/C	Observatório Oceanário da Madeira; Projeto Eco-Escolas	Docentes de Ciências Naturais 2.º ciclo	Alunos do 2.º ciclo (turmas A/D)	A/D	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
3, 7	3.1; 7.1; 7.2	2024/05/20 a 2024/05/31	Exposição - "Constrói uma Orquestra" e "Primeira composição musical".	Fruir a música para além dos seus aspetos técnicos e conceptuais, manifestando preferências musicais. Adquirir conceitos de Música: Timbre, Dinâmica, Ritmo, Altura e Forma.	Recursos humanos: Docentes de educação musical + alunos do 2.º ciclo (2.º semestre) Recursos financeiros: (100€) CAA	-----	Docentes de educação musical do 2.º ciclo	5.º A	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
								5.º B	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
								5.º C	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
								5.º D	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
								5.º E	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
								5.º F	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
								6.º A	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
								6.º B	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
								6.º C	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
								6.º D	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
								6.º E	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
								7.º A	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
3, 7	3.1; 7.1; 7.2	2.º Semestre (de 27 a 31 de maio de 2024)	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos em educação visual do 3.º Ciclo.	Divulgação das atividades realizadas. Valorização dos trabalhos dos alunos. Sensibilizar para o sentido estético e artístico	Recursos humanos: Docentes de educação visual do 3.º ciclo + alunos do 3.º ciclo. Recursos financeiros: CAE (200€)	-----	Docentes de educação visual do 3.º ciclo	7.º B	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
								7.º C	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
								7.º D	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
								7.º E	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
								8.º A	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
								8.º B	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
								8.º C	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
								8.º D	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
								8.º E	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
								8.º F	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
								9.º A	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
								9.º B	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
3, 7	3.1; 7.1; 7.2	2024/05/29	Caminhada do 9.ºano	Promover os valores da cidadania, educação e formação. Incentivar o interesse pela atividade lúdica. Fomentar o convívio e o espírito de grupo. Estimular o contacto com a natureza. Assegurar a aprendizagem de um conjunto de matérias representativas das diferentes atividades físicas, promovendo o desenvolvimento multilateral e harmonioso do aluno, através da prática de atividades físicas de exploração da natureza, nas suas dimensões técnica e ecológica. Reconhecer a diversidade e variedade das atividades físicas, e os contextos e objetivos com que se realizam.	Recursos humanos: docentes de EF + alunos das turmas do 9.ºano Recursos financeiros:	A/D	Docentes de educação física do 3.º ciclo	9.º C	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
								9.º D	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
								9.º E	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
								9.º A	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
								9.º B	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
								9.º C	b)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----
2, 4 e 5	2.1, 4.1, 4.2, 5.1	maio/junho	Encontro Regional de Bandas Pop/Rock / Semana das Artes (Jardim Municipal/Funchal)	Divulgação/promoção do clube e da escola à Comunidade e prevenção do Absentismo escolar.	Recursos humanos: monitor do clube e alunos. Recursos financeiros: CAA 20,00€	Nada a referir	Monitor da Banda Pop/Rock	2.º Semestre	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----

3; 4; 5; 6; 7	3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 7.1; 7.2	junho	Celebração do Dia Mundial do Meio Ambiente	Sensibilizar a comunidade para a importância da preservação e conservação dos Ecossistemas; munir os jardins da escola com a identificação de plantas nativas.	Recursos humanos: Turmas: 5.ºC, 6.ºC, 7.ºD e 7.ºE Recursos financeiros: S/C	Associação Sem Limites	Programa Eco-Escolas	Turmas: 5.ºC, 6.ºC, 7.ºD e 7.ºE	74	----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
2, 4 e 5	2.1, 4.1, 4.2, 5.1	junho	Festa de Entrega de Diplomas 9ºano (Apresentações vocais e/ou instrumentais)	Divulgação/promoção do clube à Comunidade e prevenção do Absentismo escolar.	Recursos humanos: monitor do clube e alunos. Recursos financeiros: S/C	Nada a referir	Monitor da Banda Pop/Rock	2.º Semestre	---	----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
3; 4; 5; 6; 7; 8	3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 7.1; 7.2; 8.1	junho	3.º Conselho Eco-escolas	Balanco da concretização do Plano de Ação; Apresentação do Eco-Código 2022/23; apresentação das atividades desenvolvidas ao longo do 3.º período; recolha de sugestões para o próximo ano letivo.	Recursos humanos: Elementos do Conselho Eco-escolas: Coordenadores Programa Eco-Escolas + elemento do Conselho Executivo + representantes dos Docentes + representantes dos Encarregados de Educação + representantes do pessoal não Docente + representantes dos alunos Recursos financeiros: S/C	Câmara Municipal de Câmara de Lobos; Junta de Freguesia do Estreito e Câmara de Lobos; Parceiros A/D	Programa Eco-Escolas	Representantes da Comunidade Educativa	31	----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
3;5; 6; 7	3.1; 5.1; 6.1; 6.2; 7.1; 7.3	junho de 2024	Escola aberta (aos alunos de 4.º ano)	Familiarizar-se com o ambiente escolar da nova escola. Conhecer o modelo de funcionamento da escola. Interagir com os futuros colegas (e futuros madrinhas e padrinhos). Preparar os alunos para a transição para o 5.º ano.	Recursos humanos: Pessoal docente e não docente Recursos financeiros: S/C	Escolas do 1.º ciclo da área de influência da EBECL	Equipa Porto Seguro	Pessoal docente e não docente da EBECL Alunos do 8.º ano (por inscrição) Alunos do 4.º ano das escolas da área de influência da EBECL	A/D	----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
1; 3; 4; 7	1.1; 3.1; 4.1; 7.1; 7.2	Junho	Laboratório aberto (comemoração do dia das Ciências).	Promover nos alunos o gosto e a curiosidade pela disciplina.	Recursos humanos: 6 docentes de Físico-Química + 1 técnica de laboratório + 10 alunos do 9.º ano Recursos financeiros: 400 CAE	-----	Docentes de Físico-Química	Comunidade escolar	1413	----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----
3; 4; 7	3.1; 4.1; 7.1; 7.2; 7.3	2024/06/01	Atividades comemorativas alusivas ao Dia das Ciências.	Sensibilizar a Comunidade Educativa para a importância das Ciências Naturais e respetivo contributo no conhecimento, desenvolvimento e segurança da sociedade.	Recursos humanos: docentes de Ciências Naturais 3.º ciclo Recursos financeiros: 30€ CAE	Docentes do 4.º ano	Docentes de Ciências Naturais, 3.º ciclo	Alunos da escola + alunos do 4.º ano + comunidade educativa	A/D	----	----	----	-----	----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	--	-----

4; 5	4.1; 5.1	2024/06/01	Comemoração do Dia Mundial da Criança	- Chamar a atenção para os problemas que as crianças enfrentam. - Proporcionar bons momentos de convívio.	Recursos humanos: Pessoal docente e não docente Recursos financeiros: 100 euros CAE	-----	1 docente da EBECL	Comunidade escolar	b)	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	-----
3; 4; 7	3.1; 4.1; 7.1; 7.3	2024/06/01	"1 brinquedo= 1 criança feliz"	- Fomentar os valores da solidariedade, da amizade e da entrega na comunidade escolar. - Apoiar famílias mais desfavorecidas. - Apoiar instituições de caráter social.	Recursos humanos: Alunos e comunidade alargada Recursos financeiros: S/C	- CMCL. - JF_ECL. CLV. - TApCMCL.	- 4 docentes da EBECL	Comunidade alargada	b)	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	-----
4; 7	4.1; 7.1	2024/06/04	Festa de finalistas.	Promover uma festa convívio para alunos de 9.º ano, encarregados de educação e docentes.	Recursos humanos: docentes de português do 3.º ciclo. Recursos financeiros: CAA, CAE e CAP: 300 euros.	-----	Docentes do Conselho de Disciplina de Português do 3.º ciclo.	Alunos do 9.º ano.	17	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	-----
									21	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	-----
									22	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	-----
									19	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	-----
									20	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	-----
3; 7	3.1; 7.1; 7.2; 7.3	2024/06/05	Comemoração do Dia Mundial do Ambiente: elaboração das frases para o eco-código da escola.	Sensibilizar para a necessidade de preservação do meio ambiente.	Recursos humanos: docentes de Ciências Naturais do 2.º ciclo Recursos financeiros: S/C	Projeto Eco-Escolas	Docentes de Ciências Naturais 2.º ciclo	Alunos do 2.º ciclo (turmas A/D)	A/D	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	-----
4; 5	4.1; 4.2; 5.1; 5.2	10/06 a 14/06 de 2024	Exposições dos Projetos dos alunos dos 7ºanos	Divulgação das atividades realizadas. Valorização dos trabalhos dos alunos. Sensibilizar para a sentido crítico e criativo estético e artístico.	Recursos humanos: docente de ET e alunos do 3º ciclo + alunos do 7.º ano (2.º semestre). Recursos financeiros: CAA e CAE	-----	Grupo 530_ET 3ºCiclo	7.º A	b)	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	-----
								7.º B	b)	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	-----
								7.º C	b)	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	-----
								7.º D	b)	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	-----
								7.º E	b)	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	-----
4; 5	4.1; 5.1	2024/06/14	Marchas populares	- Preservar e promover a história e tradições da cidade. - Proporcionar momentos	Recursos humanos: Pessoal docente e não docente Recursos financeiros: 100 euros CAE	-----	4 docentes da EBECL	Comunidade escolar	b)	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	-----
3; 7	3.1; 7.1; 7.2	2024/06/14	II Cross Games EBECL	Reforçar o gosto pela prática de atividades físicas e aprofundar a compreensão da sua importância como fator de saúde ao longo da vida e componente da cultura, quer na dimensão individual, quer social; Fomentar o convívio e o espírito de grupo; Reconhecer a diversidade e variedade das atividades físicas, e os contextos e objetivos com que se realizam.	Recursos humanos: os docentes de EF do 2.º e 3.º ciclos Recursos financeiros: S/C	Nada a referir.	Coordenadora e professores do Projeto Corpo Ativo.	2.ºSemestre	---	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	-----
6; 7	6.1; 6.2; 7.1; 7.3	2024/06/28	Rally Paper	Promover o convívio e a confraternização entre os participantes.	Recursos humanos: Pessoal docente e não docente Recursos financeiros: S/C	Pessoal docente da EBECL	CAEC Equipa de Docentes da EBECL (por formar)	Pessoal docente e não docente	---	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	-----

3, 7	3.1; 7.1; 7.2	junho/julho	Atividades de encerramento do ano letivo (apresentação de movimentos coordenados e canções vocal e instrumental).	Apreciar a sua própria expressão musical, respeitando a dos outros. Incentivar a prática da música e do movimento com criatividade. Coordenar os movimentos do corpo com o ritmo e dinâmica da música. Conscientizar a importância do movimento corporal no mundo sonoro. Participar ativamente nas atividades propostas no âmbito da aula, da escola e do meio.	Recursos humanos: Docentes de educação musical e música e dança + alunos do 2.º ciclo + alunos do 8.º ano	-----	Docentes de educação musical e música e dança	Alunos do 2.º ciclo + alunos do 8.º ano (selecionados)	b)	----	----	----	-----	----	----	-----	---	---	--	--	--	--	-----
										Média	----		Média	----	00000								

a) Para a calendarização das atividades deve considerar-se o seguinte: no ensino regular, o disposto no Anexo I do Despacho n.º 289/2021, de 4 de agosto; nos Cursos de Educação e Formação de Adultos e Formações Modulares, as datas correspondentes ao término da formação.
I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom; AIP – atividade introduzida a posteriori.

Legenda:
AD – A definir; AEC - Atividades de Enriquecimento Curricular; CAA - custos assumidos pelos alunos; CAP - custos assumidos pelo(s) professor(s); CAE – custos assumidos pela Escola; S/C - sem custos para os intervenientes; EBEL - Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos; PMD - Projeto Manuais Digitais; TApMCL - transporte assegurado pela Câmara Municipal de Câmara de Lobos; TApP - transporte assegurado por parceria; CMCL - Câmara Municipal de Câmara de Lobos; ECL - Estreito de Câmara de Lobos; JF.ECL - Junta de Freguesia do Estreito de Câmara de Lobos; FECL-Freguesia do Estreito de Câmara de Lobos; CLV - Câmara de Lobos Viva; CEE- Clube Escola do Estreito; DSDE - Direção de Serviços do Desporto Escolar; CPRH - Custo previsto para recursos humanos envolvidos; CREE - Centro de Recursos Educativos Especializados; CPCJ - Comissão de Proteção de Crianças e Jovens; TIC - Tecnologias da Informação e Comunicação; CTC - Coordenação das TIC; CDB - Coordenação e dinamização da biblioteca; CI - Clube de Informática; AT - Atelier Tecnológico; TD - Tecnologia e Design; AIA - Ambientes Inovadores de Aprendizagem; CT - Conselho de Turma; EMRC – Educação Moral e Religiosa Católica; HGP - História e Geografia de Portugal; EF - Educação Física; EM - Educação Musical; MD - Música e Dança; EV - Educação Visual; ET - Educação Tecnológica; CEFA - Cursos de Educação e Formação de Adultos; STC - Sociedade, Tecnologia e Ciência; CLC - Cultura, Língua e Comunicação; CP - Cidadania e Profissionalidade; OMF - Observatório Meteorológico do Funchal; GG - Grupo Girão; FCN - Instituto das Florestas e Conservação da Natureza.

b) Não é possível prever/determinar.



4. SERVIÇOS DE APOIO

4.1. EDUCAÇÃO ESPECIAL

Docentes da Educação Especial e respetivo horário		
Docente	Horário	Atendimento
Cristina Luísa de Abreu Vares Rosário	2.ª feira, das 08:45 às 14:45	2.ª feira, das 08:45 às 09:30 (TEE)
	3.ª feira, das 08:45 às 14:45	2.ª feira das 09:45 às 11:15 (Delegada)
	4.ª feira, das 08:45 às 13:00	3.ª feira das 11h30 às 13h00 (Delegada)
	5.ª feira, das 08:45 às 14h45	5.ª feira das 09:45 às 10:30 (FSAC) 5.ª feira das 11:30 às 12:15 (FSAC)
Maria Floripes Pereira	2.ª feira, das 13:15 às 18:15	2.ª feira, das 15:45 às 16:30 (FSAC)
	3.ª feira, das 08:45 às 15:45	3.ª feira das 11:30 às 12:15 (FSAC)
	4.ª feira, das 08:00 às 13:00	4.ª feira, das 08:45 às 09:30 (TEE)
	5.ª feira, das 10:30 às 13:00	5.ª feira, das 10:30 às 11:15 (TEE)
Miguel Ângelo Gonçalves Pestana	3.ª feira, das 08:00 às 16:30	3.ª feira, das 15h45 às 16:30 (FSAC)
	4.ª feira, das 08:45 às 13:00	4.ª feira, das 08:45 às 09:30 (TEE)
	5.ª feira, das 09:45 às 15:45	4.ª feira, das 11:30 às 12:15 (FSAC)
	6.ª feira, das 08:00 às 11:15	4.ª feira, das 12:15 às 13:00 (TEE)
Carina Célia Franco Vasconcelos	2.ª feira, das 08:00 às 13:00	3.ª feira, das 15:00 às 15:45 (TEE)
	3.ª feira, das 08:00 às 16:30	4.ª feira, das 11:30 às 12:15 (FSAC)
	4.ª feira, das 08:00 às 14:45	4.ª feira, das 14:00 às 14:45 (FSAC)
	5.ª feira, das 09:45 às 12:15	4.ª feira, das 16:45 às 17:30 (TEE)

Legislação e documentação a destacar:

DLR n.º 11/2020/M, de 29 de julho - adapta à Região Autónoma da Madeira os regimes constantes do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro, e do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

Ofício circular n.º 5.0.0.105/13 - define as funções do docente especializado.

4.2. AÇÃO SOCIAL

Escala	Livros e Manuais (material escolar) - empréstimo			Alimentação Refeitório	Alimentação Refeitório Tipo 2					Transportes	
	2.º ciclo	3.º ciclo e secundário		Refeição + lanche	Refeição completa	Refeição ligeira	Lanche reforçado	Lanche normal		Carreira pública - crianças	Carreira pública - outros
0	192,46	219,95	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I	164,96	192,46	I	0	0	0	0	0	I	0	6,55
II	82,48	109,97	II	0,67	0,62	0,52	0,27	0,18	II	0	10,8
III	54,99	82,48	-----	2,01	2,08	1,74	0,89	0,6	-----	-----	-----
R	0,00	0,00	R						R	0	22,5

Multa (senha do dia) = 0,62

Salário mínimo nacional (smn) = 760,00€

Prémio seguro escolar (1% do smn) = 7,60€

Escala	Distribuição dos escalões da A.S.E.						
	2.º CICLO	5.º Ano	6.º Ano	3.º CICLO	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano
I		22	30		24	24	23
II		38	23		27	28	27
III		26	24		21	23	23
Sem escalão		14	11		19	31	27
TOTAL		100	88		91	106	100

4.3. APOIO PSICOLÓGICO / ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL

Psicóloga	Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
	08:00	ACE		AI	AI	
	08:30	ACE	ACE	ACE	ACE	AI

Dr.ª Sofia Camacho	09:00	ACE	ACE	ACE	ACE	AI
	10:00	ACE	ACE	ACE	ACE	AI
	11:00	ACE	ACE	ACE	ACE	AI
	12:00	ACE	ACE	ACE	ACE	AI
	13:00	almoço	almoço	almoço	almoço	AI
	13:30	ACE	ACE	AI	AI	
	14:00	ACE	ACE	ACE	AI	
	15:00	ACE	ACE	ACE	AI	
	16:00	ACE	AI	ACE	AI	
	16:30	ACE				
Observações/legenda: 25 horas de ACE – Apoio Comunidade Educativa. 10 horas de AI – Apoio Indireto (serviço externo, reuniões fora do horário, aprofundamento e investigação de suporte à atividade, reflexão sobre a prática, elaboração de relatórios).						

Competências
Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal.
Participar na definição de estratégias e na aplicação de procedimentos de orientação educativa para o acompanhamento do aluno ao longo do seu percurso escolar.
Intervir a nível psicológico e psicopedagógico, na observação, orientação e apoio dos alunos, promovendo a cooperação de professores, pessoal não docente, pais e encarregados de educação, em articulação com recursos da comunidade.
Participar nos processos de avaliação multidisciplinar e, tendo em vista a elaboração de programas educativos individuais, acompanhar a sua concretização.
Conceber e desenvolver programas e ações de aconselhamento pessoal e vocacional a nível individual ou de grupo.
Colaborar no levantamento de necessidade da comunidade educativa com o fim de propor as medidas adequadas.
Participar em experiências pedagógicas, bem como em projetos de investigação.
Acompanhar o desenvolvimento de projetos e colaborar no estudo, conceção e planeamento de medidas que visem a melhoria do sistema educativo.
Colaborar com os órgãos de administração e gestão da escola ou das escolas onde exerce funções.

Atividades
Apoio Psicopedagógico: As atividades incidem nas esferas cognitiva, afetivo emocional e social (competências sociais; hábitos e métodos de estudo e trabalho; atenção/concentração; motivação; absentismo escolar, etc). Os alunos prioritários de intervenção são, regra geral, os de insucesso escolar repetido ou que manifestam ainda baixa motivação face à escola, problemas de assiduidade, de comportamento. Participação na equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva e no centro de apoio às aprendizagens.
Orientação Vocacional: As modalidades de orientação vocacional devem consolidar o incentivo das atitudes de exploração e de investimento necessárias a um melhor conhecimento de si próprio, das oportunidades de formação escolar e profissional e do mundo do trabalho.
Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa: Indisciplina e violência na escola. Equipa multidisciplinar e dinamização de projetos que promovam o bem-estar da comunidade escolar. Educação e promoção para a saúde no sentido de promover hábitos de vida saudáveis (educação para a sexualidade; prevenção da toxicodependência; outros projetos).



5. PLANO DE FORMAÇÃO PARA O ANO LETIVO

5.1. PLANO DE FORMAÇÃO DOCENTE

[illegible]

5.2. PLANO DE FORMAÇÃO NÃO DOCENTE

I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom; A/P – atividade introduzida a posteriori

Legenda:
CAF - custos assumidos pelos formandos; CAE - Custos assumido pela escola; S/C - sem custos



6. DESPORTO ESCOLAR

Coordenador do Desporto Escolar	Carlos Andrés León Viríssimo	Diretor de Instalações	Ana Gabriela Gonçalves da Silva
CARGOS/FUNÇÕES	MODALIDADE	NOME DO PROFESSOR	N.º DE HORAS DE REDUÇÃO
Coordenador do Desporto Escolar	-----	Carlos León	6
Coordenadora de Atividade Interna 2.º ciclo	-----	Ana Sampaio	4
Coordenadora de Atividade Interna 3.º ciclo	-----	João Pedro Silva	4
Orientador(a) Equipa/Grupo	Andebol	Ana Gabriela Silva	10
Orientador(a) Equipa/Grupo	Atletismo	João Pedro Silva	10
Orientador(a) Equipa/Grupo	Badminton	Joana Martins	5
Orientador(a) Equipa/Grupo	Basquetebol	Romualdo Caldeira	5
Orientador(a) Equipa/Grupo	Futsal	Joselino Câmara	10
Orientador(a) Equipa/Grupo		João Gil Pereira	5
Orientador(a) Equipa/Grupo	Ténis de Mesa	Carlos León	5
Orientador(a) Equipa/Grupo	Voleibol	Carla Alves	5
Orientador(a) Equipa/Grupo		Carolina Dias	5
Orientador(a) Equipa/Grupo	Ativ. Motora Adaptada	Ana Sampaio	4
Orientador(a) Equipa/Grupo	Ativ. Rítmicas Expressivas	(núcleo não atribuído)	4

INSTALAÇÃO		COB.	DESC	COMP.	LARG.	PISO	DESPORTOS PRATICÁVEIS
Tipologia	Ginásio	X		14m	7m	Vinil	Ginástica / Judo
	Campo 1		X	40m	20m	Cimento	Andebol / Futsal / Voleibol / Badminton
	Campo 2		X	30m	18m	Sintético	Basquetebol / Voleibol / Badminton / Mini-Andebol
	Pista		X	14m (topo) 40m (corredor)	12m (topo) 4m (corredor)	Sintético	Voleibol / Badminton / Atletismo / Mini-Basquetebol
	4 mesas de cimento de Ténis de Mesa	X		18m	5m	Alcatrão	Ténis de Mesa
	Mini-pavilhão	X		30m	15m	Vinil	Mini-Andebol; Badminton; Mini-Basquetebol; Ginástica; Judo; Ténis de Mesa; Voleibol

Atividades Inter-turmas		
Atividade/Modalidade	Data/Período de Realização	População Alvo
Torneios Inter-Turmas de Andebol e Basquetebol	Ao longo do 1.º semestre	Alunos do 2.º ciclo
Torneios Inter-Turmas de Basquetebol e Andebol	Ao longo do 1.º semestre	Alunos do 3.º ciclo
Torneios Inter-Turmas de Voleibol e Futsal	Ao longo do 2.º semestre	Alunos do 2.º ciclo
Torneios Inter-Turmas de Futsal e Voleibol	Ao longo do 2.º semestre	Alunos do 3.º ciclo

Atividades Inter-escolas			
Atividade/Modalidade	Data/Período de Realização	População Alvo	Escolas
MegaSprinter (Fase Regional)	28 de outubro de 2022	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Várias
Corta-Mato Escolar (Fase Regional)	1 de março de 2024	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Várias
Encontro Regional de Ultimate de Praia (Frisbee)	2.º semestre	Alunos do 2.º ciclo	Várias
Trail Escolar da Ribeira Brava	2.º semestre	Alunos do 3.º ciclo	Várias

Dias/Semana das modalidades e outras atividades		
Atividade/Modalidade	Data/Período de Realização	População Alvo
MegaSprinter (Fase Escola)	Até 17 de outubro de 2023	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
Jogos Tradicionais	30 de outubro de 2023	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
Dia Multidesportivo	15 de dezembro 2023	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
Corta-Mato Escolar (Fase Escola)	Início do 2.º semestre	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
Dia dos Desportos de Raquete	23 de fevereiro de 2024	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
Prova de Orientação	18 de abril de 2024	Alunos do 7.º ano
Caminhada	29 de maio de 2024	Alunos do 9.º ano
CrossGames EBECCL	14 de junho de 2024	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos

Parcerias
Associação Cultural e Desportiva do Jardim da Serra Grupo Desportivo do Estreito Casa do Povo do Estreito Associação Cultural e Recreativa do Estreito Grupo Desportivo do Corticeiras Clube Escola do Estreito



7. RECURSOS E ORÇAMENTO

7.1. ORGANIZAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE RECURSOS E ESPAÇOS

A escola é constituída por espaços exteriores e interiores.

No espaço exterior existem dois campos desportivos, uma pista, um mini pavilhão, balneários exteriores, pátio coberto e parque de estacionamento.

O espaço interior é constituído por quatro pavilhões em patamares, denominados pavilhão 0, pavilhão 1, pavilhão 2 e pavilhão 3. Nos vários pavilhões existe uma arrecadação de apoio ao serviço do pessoal auxiliar.

Pavilhão 0: caracteriza-se pela concentração dos principais serviços de apoio da Escola

Piso inferior	Central telefónica, bar e sala de convívio dos alunos, bar dos professores, arrecadação do bar, serviços administrativos, gabinete de primeiros socorros, gabinete do operador de sistemas, gabinete do servidor, sala de pessoal não docente, um WC de funcionários, gabinete do clube escola e gabinete da educação especial, dois laboratórios de informática.
Piso superior	Sala de sessões, gabinete do conselho da comunidade educativa e do conselho pedagógico, reprografia, conselho executivo, sala de professores, sala de apoio ao conselho executivo, sala de assessoria ao conselho executivo, pequena arrecadação (SOS), biblioteca, dois WC (um masculino e um feminino, para professores).

Pavilhão 1: caracteriza-se por gabinetes de apoio aos docentes e salas de aula

Piso inferior	Sala de apoio à direção de turma, sala de edição de imagem, sala AIA, sala CAA, gabinete rádio escola, sala para as aulas de educação visual e educação tecnológica, bem como gabinete para os docentes destes dois conselhos de disciplina, dois WC (um masculino e um feminino, para alunos).
Piso superior	Oito salas de aula, sendo que três são laboratórios de informática, uma é o gabinete de psicologia e uma é o gabinete de apoio.

Pavilhão 2: caracteriza-se por gabinetes de apoio aos docentes e salas de aula

Piso inferior	Três salas de aula, uma sala de mindfulness, um laboratório de ciências, um laboratório de físico-química e respetivo gabinete de apoio, gabinete do departamento de ciências exatas e da natureza e tecnologias, gabinete do departamento de ciências humanas e sociais, dois WC (um masculino e um feminino, para alunos), arrecadação de material.
Piso superior	Cinco salas de aula, uma sala de educação visual e respetivo gabinete de apoio, gabinete de audiovisuais e laboratório de fotografia (desativado), um WC (pessoas com mobilidade reduzida).

Pavilhão 3: caracteriza-se por serviços de apoio e salas de aula

Rés-do-chão	Papelaria, dispensa, lavandaria, três WC (um masculino, um feminino e outro para pessoas com mobilidade reduzida), oficina de manutenção, cozinha e respetiva arrecadação, cantina.
1.º piso	Uma sala de aula, uma sala de educação tecnológica e respetiva arrecadação, uma sala de educação musical, uma sala de teatro, um mini ginásio, gabinete de educação física, WC, duas arrecadações (uma de material informático e outra geral).
2.º piso	Cinco salas de aula, uma sala de educação visual e respetiva arrecadação, gabinete do departamento de línguas, arrecadação de material, gabinete de informática.

- A requisição de salas específicas é feita através de formulários cuja a responsabilidade de gestão é feita pelo Conselho Executivo.
- O funcionário encarregue pelo gabinete de audiovisuais, com o respetivo material específico, é o responsável por colocar nas salas e levantar o material requisitado através da plataforma Siga

7.2. ORÇAMENTO ANUAL DA ESCOLA

Total de orçamento aprovado para o ano civil 2022 - 6.485.334,00€

Vencimentos	Funcionamento	Receita consignada	Manuais Digitais	Erasmus
6 026 558,00 €	138 851,00 €	102 100,00 €	217 825,00 €	0,00 €

**8. ACOMPANHAMENTO, DIVULGAÇÃO E AVALIAÇÃO****8.1. ACOMPANHAMENTO**

- Reuniões prévias de preparação das atividades a desenvolver, presididas pelo conselho executivo e, posteriormente, pelos/as coordenadores/as de departamento e delegados/as de disciplina;
- Balanços realizados periodicamente pelos conselhos de disciplina/departamentos curriculares e analisados em reuniões do conselho pedagógico.

8.2. DIVULGAÇÃO

- Página da escola (www.ebeci.com).
- Equipas *Teams*.
- Envio para a Direção Regional de Educação.

8.3. AVALIAÇÃO

- Autoavaliação - balanços realizados periodicamente pelas diferentes estruturas (departamentos curriculares, conselhos de disciplina, CAEC, Desporto Escolar e projetos) que propõem e organizam as atividades através do preenchimento de grelhas e/ou da elaboração de relatórios próprias/os para o efeito.
- Relatório final elaborado pelo conselho executivo, alvo de análise em reunião do conselho pedagógico e, posteriormente, do conselho da comunidade educativa.

8.4. APROVAÇÃO

- Aprovado em reunião do conselho executivo de 02/11/2023.

8.5. BIBLIOGRAFIA

- Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho, que altera o Decreto Legislativo Regional n.º 4/2000/M, de 31 de janeiro.