



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2023/2024

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro, com as adaptações constantes do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho.

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Disciplina:	Complemento à Educação Artística – Tecnologia e <i>Design</i>	3.º ciclo	9.º ano
Domínios/subdomínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Comunicação Gramática visual/Linguagem plástica Ferramentas de comunicação e colaboração	- Criar e transformar graficamente ideias e conceitos.	5%	Avaliação formativa e sumativa ✓ Grelha de observação direta. ✓ Portfólio. ✓ Projeto(s) individual(ais) e/ou em grupo(s). ✓ Registos de auto e heteroavaliação.
	- Comunicar ideias e conceitos.	5%	
	- Mobilizar as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.	5%	
Segurança Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	- Adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais e da proteção da privacidade.	5%	
	- Respeitar as normas dos direitos de autor.	5%	
	- Utilizar corretamente o equipamento.	5%	
Criatividade, Produção e Inovação Metodologia projetual Criatividade e sentido estético	- Criar e transformar graficamente ideias e conceitos de forma autónoma e responsável, de acordo com os projetos desenhados.	10%	
	- Desenhar objetos, utilizando as técnicas e materiais adequados a um problema ou projeto.	5%	
	- Compreender e utilizar técnicas elementares de captação e edição de imagem, som, vídeo ou modelação 3D.	5%	

		- Utilizar e aplicar a metodologia projetual.	15%	
		- Fazer uma reflexão/memória descritiva.	5%	
Atitudes e valores transversais	Comportamento	- Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	7%	✓Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação, na cooperação/colaboração e no uso das tecnologias da informação e comunicação. ✓Auto e heteroavaliação.
	Autonomia	- Realizar as tarefas de forma autónoma, planeando o trabalho a desenvolver e fazendo as adaptações necessárias com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação).	3%	
		- Revelar capacidade de iniciativa.	3%	
	Empenho/ participação	- Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.	2%	
		- Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos.	3%	
		- Participar na aula de forma pertinente e oportuna.	3%	
Cooperação/ colaboração	- Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreatajuda e partilhando responsabilidades.	3%		
	- Tomar decisões conjuntas, trabalhando de forma interdependente, respeitando o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	3%		
Uso das tecnologias da informação e comunicação	- Usar as tecnologias da informação e comunicação de forma apropriada, seguindo as regras existentes, na construção de conhecimento.	3%		