



Região Autónoma da Madeira  
Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2023/2024

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro, com as adaptações constantes do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho.  
Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

<b>Disciplina:</b>	<b>Português Língua Não Materna</b>	2.º e 3.º Ciclos	<b>Nível A1</b>
--------------------	-------------------------------------	---------------------	-----------------

Domínios / subdomínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
<b>Compreensão oral</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender textos orais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno;</li><li>- Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio / audiovisuais;</li><li>- Entender perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas ou pedidos que lhe são dirigidos.</li></ul>	<b>10%</b>	<b>Avaliação formativa e sumativa</b> ✓ Grelha de observação e exercícios de compreensão oral. ✓ Fichas de avaliação de conhecimentos (papel e <i>Forms</i> ). ✓ Questões-aula ( <i>Kahoot</i> , <i>Quizziz</i> , <i>Plickers</i> , <i>Wordwall</i> ). ✓ Trabalho individual e de equipa. ✓ Grelhas de observação direta. ✓ Caderno diário.
<b>Interação oral</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interagir/participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais.</li></ul>	<b>6%</b>	
<b>Produção oral</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fazer descrições simples de um objeto ou imagem utilizando expressões comuns;</li><li>- Falar/fazer apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente;</li><li>- Articular as ideias de forma coerente;</li></ul>	<b>6%</b>	

		- Pronunciar corretamente os vocábulos e usa adequadamente a entoação e ritmo; - Ler expressivamente textos diversificados.		
	<b>Compreensão escrita</b>	- Compreender textos escritos de tipologia diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno; - Reconhecer informação que lhe é familiar em anúncios/avisos.	<b>12%</b>	
	<b>Interação escrita</b>	- Completar, de forma guiada, pequenos diálogos e formulários simples; - Responder a uma mensagem escrita ( <i>email, chat, postal</i> ) de forma simples.	<b>8%</b>	
	<b>Produção escrita</b>	- Redigir textos escritos de tipologia diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno.	<b>8%</b>	
	<b>Léxico e gramática</b>	- Compreender o léxico e as formas da sua organização; - Conhecer/aplicar algumas estruturas do funcionamento da língua.	<b>14%</b>	
	<b>Competência intercultural</b>	- Reconhecer aspetos culturais dos países de expressão portuguesa.	<b>6%</b>	
<b>Atitudes e valores transversais</b>	<b>Comportamento</b>	- Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	<b>7%</b>	✓ Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação, na cooperação/colaboração e no uso das tecnologias da informação e comunicação.  ✓ Auto e heteroavaliação.
	<b>Autonomia</b>	- Realizar as tarefas de forma autónoma, planeando o trabalho a desenvolver e fazendo as adaptações necessárias com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação).	<b>3%</b>	
		- Revelar capacidade de iniciativa.	<b>3%</b>	
	<b>Empenho/ participação</b>	- Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.	<b>2%</b>	
		- Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. - Participar na aula de forma pertinente e oportuna.	<b>3%</b> <b>3%</b>	
<b>Cooperação/ colaboração</b>	- Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreajuda e partilhando responsabilidades.	<b>3%</b> <b>3%</b>		

		- Tomar decisões conjuntas, trabalhando de forma interdependente, respeitando o espaço de intervenção e a opinião dos outros.		
	<b>Uso das tecnologias da informação e comunicação</b>	- Usar as tecnologias da informação e comunicação de forma apropriada, seguindo as regras existentes, na construção de conhecimento.	<b>3%</b>	