



Região Autónoma da Madeira  
Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2023/2024

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro, com as adaptações constantes do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho.

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Disciplina:	<b>Educação Moral e Religiosa Católica</b>	2.º ciclo	6.º ano
-------------	--	-----------	---------

Domínios/subdomínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
<b>Religião e experiência religiosa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas.</li><li>- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento.</li><li>- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática.</li><li>- Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade.</li></ul>	<b>10%</b>	<b>Avaliação formativa e sumativa:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Participação oral.</li><li>✓ Fichas formativas individuais e/ou de grupo.</li><li>✓ Trabalhos individuais e/ou de grupo.</li><li>✓ Apresentações orais.</li></ul>
<b>Cultura e visão cristã da vida</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.</li><li>- Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos.</li><li>- Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais.</li></ul>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Participação em debate.</li><li>✓ Registo de observação em contexto de sala de aula.</li><li>✓ Auto e heteroavaliação.</li></ul>

<b>Ética e Moral</b>	-Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas.	<b>10%</b>		
<b>Atitudes e valores transversais</b>	<b>Comportamento</b>	-Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	<b>10%</b>	-Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação, na cooperação/colaboração e no uso das tecnologias da informação e comunicação. -Auto e heteroavaliação.
	<b>Autonomia</b>	-Realizar as tarefas de forma autónoma, planeando o trabalho a desenvolver e fazendo as adaptações necessárias com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação). -Revelar capacidade de iniciativa.	<b>2,5%</b>	
			<b>2,5%</b>	
	<b>Empenho/ participação</b>	-Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário. -Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. -Participar na aula de forma pertinente e oportuna.	<b>5%</b>	
			<b>10%</b> <b>10%</b>	
<b>Cooperação/ colaboração</b>	-Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreajuda e partilhando responsabilidades. -Tomar decisões conjuntas, trabalhando de forma interdependente, respeitando o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	<b>7,5%</b> <b>7,5%</b>		
<b>Uso das tecnologias da informação e comunicação</b>	-Usar as tecnologias da informação e comunicação de forma apropriada, seguindo as regras existentes, na construção de conhecimento.	<b>15%</b>		