



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2023/2024

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro, com as adaptações constantes do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho.

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Disciplina:	Educação Tecnológica	2.º ciclo	5.º ano
-------------	-----------------------------	-----------	---------

Domínios/subdomínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Processos Tecnológicos	Distinguir e aplicar as fases de realização de um projeto, identificando requisitos técnicos e recursos para a sua concretização.	10%	Avaliação formativa e sumativa ✓ Trabalho de projeto.
	Comunicar através do desenho formas de representação gráfica das ideias aplicando princípios de comunicação tecnológica.	10%	✓ Trabalhos de grupo e/ou individuais. ✓ Registos de observação. ✓ Avaliação dos trabalhos realizados. ✓ Auto e heteroavaliação.
Recursos e Utilizações Tecnológicas	Experimentar e criar usando linguagens, códigos, recursos técnicos e científicos específicos.	10%	✓ Trabalhos práticos e de projeto. ✓ Trabalhos de grupo e/ou individuais.
	Mobilizar saberes e saber-fazer através de trabalho prático, experimental-oficinal, com a concretização de artefactos, objetos e produtos socialmente úteis.	25%	✓ Relatórios ou memórias descritivas. ✓ Registos de observação.
	Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança.	5%	✓ Trabalhos realizados pelos alunos. ✓ Auto e heteroavaliação.

Tecnologia e Sociedade		Desenvolver conhecimentos fundamentais para compreender e analisar os sistemas tecnológicos e os impactos sociais e ambientais.	10%	✓ Trabalhos de reflexão crítica. ✓ Registos de observação. ✓ Avaliação dos trabalhos realizados. ✓ Auto e heteroavaliação.
Atitudes e valores transversais	Comportamento	- Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	7%	✓ Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação, na cooperação/colaboração e no uso das tecnologias da informação e comunicação. ✓ Auto e heteroavaliação.
	Autonomia	- Realizar as tarefas de forma autónoma, planeando o trabalho a desenvolver e fazendo as adaptações necessárias com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação).	3%	
		- Revelar capacidade de iniciativa.	3%	
	Empenho/ participação	- Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.	2%	
		- Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos.	3%	
		- Participar na aula de forma pertinente e oportuna.	3%	
Cooperação/ colaboração	- Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreajuda e partilhando responsabilidades.	3%		
	- Tomar decisões conjuntas, trabalhando de forma interdependente, respeitando o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	3%		
Uso das tecnologias da informação e comunicação	- Usar as tecnologias da informação e comunicação de forma apropriada, seguindo as regras existentes, na construção de conhecimento.	3%		

Disciplina:	Educação Tecnológica	2.º ciclo	6.º ano
-------------	-----------------------------	-----------	----------------

Domínios/subdomínios		Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Processos Tecnológicos		Distinguir e aplicar as fases de realização de um projeto, identificando requisitos técnicos e recursos para a sua concretização.	10%	Avaliação formativa e sumativa ✓ Trabalho de projeto.
		Comunicar através do desenho formas de representação gráfica das ideias aplicando princípios de comunicação tecnológica.	10%	✓ Trabalhos de grupo e/ou individuais. ✓ Registos de observação. ✓ Avaliação dos trabalhos realizados. ✓ Auto e heteroavaliação.
Recursos e Utilizações Tecnológicas		Experimentar e criar usando linguagens, códigos, recursos técnicos e científicos específicos.	10%	✓ Trabalhos práticos e de projeto. ✓ Trabalhos de grupo e/ou individuais.
		Mobilizar saberes e saber-fazer através de trabalho prático, experimental-oficinal, com a concretização de artefactos, objetos e produtos socialmente úteis.	25%	✓ Relatórios ou memórias descritivas. ✓ Registos de observação. ✓ Trabalhos realizados pelos alunos.
		Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança.	5%	✓ Auto e heteroavaliação.
Tecnologia e Sociedade		Desenvolver conhecimentos fundamentais para compreender e analisar os sistemas tecnológicos e os impactos sociais e ambientais.	10%	✓ Trabalhos de reflexão crítica. ✓ Registos de observação. ✓ Avaliação dos trabalhos realizados. ✓ Auto e heteroavaliação.
Atitudes e valores transversais	Comportamento	- Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	7%	✓ Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação, na cooperação/colaboração e no uso das tecnologias da informação e comunicação.
	Autonomia	- Realizar as tarefas de forma autónoma, planeando o trabalho a desenvolver e fazendo as adaptações necessárias com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação). - Revelar capacidade de iniciativa.	3% 3%	

	Empenho/ participação	- Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.	2%	√ Auto e heteroavaliação.
		- Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos.	3%	
		- Participar na aula de forma pertinente e oportuna.	3%	
	Cooperação/ colaboração	- Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreajuda e partilhando responsabilidades.	3%	
		- Tomar decisões conjuntas, trabalhando de forma interdependente, respeitando o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	3%	
	Uso das tecnologias da informação e comunicação	- Usar as tecnologias da informação e comunicação de forma apropriada, seguindo as regras existentes, na construção de conhecimento.	3%	