



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2023/2024

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro, com as adaptações constantes do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho.

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Disciplina:	<b>História e Geografia de Portugal</b>	2.º ciclo	5.º ano
-------------	---	-----------	---------

Domínios/subdomínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
<b>Tratamento de informação/utilização de fontes</b>	-Identificar e utilizar fontes históricas, de tipologia diferente.	17%	<b>Avaliação formativa e sumativa:</b> -Questão aula.
<b>Compreensão histórica:</b> <b>Temporalidade</b> <b>Espacialidade</b> <b>Contextualização</b>	-Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico. -Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos. -Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada. -Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos. -Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico.	35%	-Olimpíadas de HGP. -Fichas de trabalho individuais e de grupo. -Fichas formativas e sumativas. -Trabalhos de pesquisa individuais e de grupo.

		-Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade. -Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade.			
	<b>Comunicação em História</b>	-Utilizar corretamente o vocabulário específico da História. -Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia.	<b>18%</b>		
<b>Atitudes e valores transversais</b>	<b>Comportamento</b>	-Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	<b>7%</b>	-Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação, na cooperação/colaboração e no uso das tecnologias da informação e comunicação. -Auto e heteroavaliação.	
	<b>Autonomia</b>	-Realizar as tarefas de forma autónoma, planeando o trabalho a desenvolver e fazendo as adaptações necessárias com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação). -Revelar capacidade de iniciativa.	<b>3%</b> <b>3%</b>		
		<b>Empenho/ participação</b>	-Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário. -Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. -Participar na aula de forma pertinente e oportuna.		<b>2%</b> <b>3%</b> <b>3%</b>
	<b>Cooperação/ colaboração</b>		-Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreajuda e partilhando responsabilidades. -Tomar decisões conjuntas, trabalhando de forma interdependente, respeitando o espaço de intervenção e a opinião dos outros.		<b>3%</b> <b>3%</b>
			<b>Uso das tecnologias da informação e comunicação</b>		-Usar as tecnologias da informação e comunicação de forma apropriada, seguindo as regras existentes, na construção de conhecimento.