

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA



Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202 N.º de Telefone: 291945614/15

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

Ano Letivo 2023/2024

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro, com as adaptações constantes do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho.

N.º 2 do artigo 18.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Disciplina:	Ciências Naturais				9.º ano
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Domínios/subdomínios	Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
	(0% a 19%)	(20% a 49%)	(50% a 69%)	(70% a 89%)	(90% a 100)

Conhecimento científico	√ Não seleciona nem	√ Seleciona e organiza			
(Conceitos, leis, princípios	organiza informação a	a informação com	a informação com	a informação com	a informação com
	partir de fontes	muita dificuldade a	alguma facilidade a	facilidade a partir de	muita facilidade a partir
e teorias científicas)	diversas, integrando	partir de fontes	partir de fontes	fontes diversas,	de fontes diversas,
	saberes prévios para	diversas, integrando	diversas, integrando	integrando saberes	integrando saberes
	construir novos	saberes prévios para	saberes prévios para	prévios para construir	prévios para construir
	conhecimentos.	construir novos	construir novos	novos conhecimentos.	novos conhecimentos.
		conhecimentos.	conhecimentos.		
	√ Não Descreve nem	√ Descreve e classifica	✓ Descreve e classifica	✓ Descreve e classifica	√ Descreve e classifica
	classifica entidades e	entidades e processos	entidades e processos	entidades e processos	entidades e processos
	processos com base	com muita dificuldade	com alguma facilidade	com facilidade com	com muita facilidade
	em critérios,	com base em critérios,	com base em critérios,	base em critérios,	com base em critérios,
	compreendendo a sua	compreendendo a sua	compreendendo a sua	compreendendo a sua	compreendendo a sua
	pertinência.	pertinência.	pertinência.	pertinência.	pertinência.
	√ Não constrói	√ Constrói explicações	√ Constrói explicações	√ Constrói explicações	√ Constrói explicações
	explicações científicas	científicas baseadas	científicas baseadas	científicas baseadas	científicas baseadas
	baseadas em conceitos	em conceitos e	em conceitos e	em conceitos e	em conceitos e
	e evidências científicas	evidências científicas	evidências científicas	evidências científicas	evidências científicas
	obtidas através da	com muita dificuldade	com alguma facilidade	com facilidade obtidas	com muita facilidade
	realização de	obtidas através da	obtidas através da	através da realização	obtidas através da
	atividades práticas	realização de	realização de	de atividades práticas	realização de
	diversificadas -	atividades práticas	atividades práticas	diversificadas –	atividades práticas
	laboratoriais, de	diversificadas -	diversificadas -	laboratoriais, de	diversificadas -
	campo, de pesquisa,	laboratoriais, de	laboratoriais, de	campo, de pesquisa,	laboratoriais, de
	experimentais -	campo, de pesquisa,	campo, de pesquisa,	experimentais -	campo, de pesquisa,
	planeadas para	experimentais -	experimentais -	planeadas para	experimentais -
	1	İ	İ	İ	

responder a problemas.

planeadas para

planeadas para

planeadas para

responder a problemas.

	responder a problemas.	responder a problemas.		responder a problemas.
√ Não constrói, usa e	√ Constrói, usa e avalia	√ Constrói, usa e avalia	√ Constrói, usa e avalia	√ Constrói, usa e avalia
avalia modelos que	modelos com muita	modelos com alguma	modelos com facilidade	modelos com muita
representem estruturas	dificuldade que	facilidade que	que representem	facilidade que
e sistemas.	representem estruturas	representem estruturas	estruturas e sistemas.	representem estruturas
	e sistemas.	e sistemas.		e sistemas.
√ Não reconhece que a	√Reconhece com	√Reconhece com	√Reconhece com	√Reconhece com
ciência é uma atividade	muita dificuldade que a	alguma facilidade que a	facilidade que a ciência	muita facilidade que a
humana, com objetivos,	ciência é uma atividade	ciência é uma atividade	é uma atividade	ciência é uma atividade
procedimentos e	humana, com objetivos,	humana, com objetivos,	humana, com objetivos,	humana, com objetivos,
modos de pensar	procedimentos e	procedimentos e	procedimentos e	procedimentos e
próprios, através da	modos de pensar	modos de pensar	modos de pensar	modos de pensar
exploração de	próprios, através da	próprios, através da	próprios, através da	próprios, através da
acontecimentos, atuais	exploração de	exploração de	exploração de	exploração de
ou históricos, que	acontecimentos, atuais	acontecimentos, atuais	acontecimentos, atuais	acontecimentos, atuais
documentem a sua	ou históricos, que	ou históricos, que	ou históricos, que	ou históricos, que
natureza.	documentem a sua	documentem a sua	documentem a sua	documentem a sua
	natureza.	natureza.	natureza.	natureza.
√ Não aplica as	√ Raramente aplica as	√ Aplica algumas	√ Aplica as	√ Aplica com muita
competências	competências	competências	competências	facilidade as
desenvolvidas em	desenvolvidas em	desenvolvidas em	desenvolvidas em	competências
problemáticas atuais e	problemáticas atuais e	problemáticas atuais e	problemáticas atuais e	desenvolvidas em
em novos contextos.	em novos contextos.	em novos contextos.	em novos contextos.	problemáticas atuais e
				em novos contextos.
√ Não formula nem	√ Raramente formula e	√ Formula e comunica	√ Formula e comunica	√ Formula e comunica

comunica opiniões	comunica opiniões	algumas opiniões	facilmente opiniões	com muita facilidade
críticas e	críticas e	críticas e	críticas e	opiniões críticas e
cientificamente	cientificamente	cientificamente	cientificamente	cientificamente
relacionadas com	relacionadas com	relacionadas com	relacionadas com	relacionadas com
Ciência, Tecnologia,	Ciência, Tecnologia,	Ciência, Tecnologia,	Ciência, Tecnologia,	Ciência, Tecnologia,
Sociedade e Ambiente	Sociedade e Ambiente	Sociedade e Ambiente	Sociedade e Ambiente	Sociedade e Ambiente
(CTSA).	(CTSA).	(CTSA).	(CTSA).	(CTSA).
√ Não integra saberes	√ Raramente integra	√ Integra alguns	√ Integra facilmente	√ Integra com muita
de diferentes	saberes de diferentes	saberes de diferentes	saberes de diferentes	facilidade saberes de
disciplinas para	disciplinas para	disciplinas para	disciplinas para	diferentes disciplinas
aprofundar temáticas	aprofundar temáticas	aprofundar temáticas	aprofundar temáticas	para aprofundar
de Ciências Naturais.	de Ciências Naturais.	de Ciências Naturais.	de Ciências Naturais.	temáticas de Ciências
				Naturais.
√ Não interpreta	√ Interpreta com	√ Interpreta com	√ Interpreta com	√ Interpreta com muita
problemáticas do meio	dificuldade as	alguma facilidade as	facilidade as	facilidade as
com base em	problemáticas do meio	problemáticas do meio	problemáticas do meio	problemáticas do meio
conhecimentos	com base	com base	com base	com base
adquiridos.	em conhecimentos	em conhecimentos	em conhecimentos	em conhecimentos
	adquiridos.	adquiridos.	adquiridos.	adquiridos.
√ Não desenvolve uma	√ Desenvolve pouco	√ Desenvolve com	√ Desenvolve com	√ Desenvolve com
atitude crítica	uma atitude crítica	alguma frequência uma	frequência uma atitude	muita frequência uma
construtiva que	construtiva que	atitude crítica	crítica construtiva que	atitude crítica
conduza à melhoria das	conduza à melhoria das	construtiva que conduz	conduz à melhoria das	construtiva que conduz
condições de vida e da	condições de vida e da	à melhoria das	condições de vida e da	à melhoria das
saúde individual e	saúde individual e	condições de vida e da	saúde individual e	condições de vida e da
coletiva.	coletiva.	saúde individual e	coletiva.	saúde individual e

Trabalho prát	ico/	√ Não apresenta trabalhos nem realiza auto e heteroavaliação.	J Apresenta os trabalhos com alguma dificuldade e realiza com dificuldade a auto e heteroavaliação.	de coletiva. ✓ Apresenta com alguma facilidade os trabalhos e realiza auto e heteroavaliação.	√ Apresenta com facilidade os trabalhos e realiza bem a auto e heteroavaliação.	de coletiva. ✓ Apresenta com muita facilidade os trabalhos e realiza a auto e heteroavaliação de forma plena.
		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Domínios/s	subdomínios	Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Domínios/subdomínios						
		(0% a 19%)	(20% a 49%)	(50% a 69%)	(70% a 89%)	(90% a 100)
Atitudes e valores transversais	Comportamento	(0% a 19%) √ Não adota postura nem linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	(20% a 49%) ✓ Raramente adota postura e linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	(50% a 69%) J Adota, por vezes, uma postura e linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	(70% a 89%)	(90% a 100) J Adota uma postura e linguagem exemplares à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.

	1		1		
	no feedback obtido	as adaptações	adaptações	bem as adaptações	plenamente as
	(autorregulação).	necessárias, com base	necessárias, com base	necessárias, com base	adaptações
		no <i>feedback</i> obtido	no feedback obtido	no <i>feedback</i> obtido	necessárias, com base
		(autorregulação).	(autorregulação).	(autorregulação).	no <i>feedback</i> obtido
					(autorregulação).
	√ Não revela	√ Revela pouca	√ Revela, por vezes,	√ Revela capacidade de	√ Revela elevada
	capacidade de	capacidade de	capacidade de	iniciativa.	capacidade de
	iniciativa.	iniciativa.	iniciativa.		iniciativa.
	√ Não demonstra	√ Raramente	√ Apresenta uma	√ Apresenta uma	√É assíduo, pontual e
	responsabilidade a	demonstra	assiduidade e	assiduidade regular e	traz sempre o material
	nível da assiduidade,	responsabilidade a	pontualidade regulares,	raramente chega	necessário para a aula.
	pontualidade e material	nível da assiduidade,	trazendo regularmente	atrasado e raramente	
	necessário.	pontualidade e material	o material necessário.	se esquece de	
		necessário.		apresentar o material	
				necessário para a aula.	
Empenho/					
participação	√Não executa as	√ Raramente executa	√ Executa regularmente	√ Executa as tarefas	√ Executa sempre as
participação	tarefas propostas de	as tarefas propostas de	as tarefas propostas de	propostas quase	tarefas propostas de
	forma empenhada e	forma empenhada e	forma empenhada e	sempre de forma	forma empenhada e
	nos prazos	nos prazos	nos prazos	empenhada e nos	nos prazos
	estabelecidos.	estabelecidos.	estabelecidos.	prazos estabelecidos.	estabelecidos.
	√ Não participa na aula	√ A sua participação na	√ Participa na aula de	√ Participa na aula de	√ Participa plenamente
	de forma pertinente e	aula não é pertinente	forma pertinente e	forma muito pertinente	na aula de forma
	oportuna.	nem oportuna.	oportuna.	e oportuna.	pertinente e oportuna.
Cooperação/	√ Não trabalha em	√ Raramente trabalha	√Trabalha com alguma	√ Trabalha com	√ Trabalha sempre em
colaboração	equipa de forma	em equipa de forma	frequência em equipa	frequência em equipa	equipa de forma
Colabolação	assertiva e não	assertiva, com pouco	de forma assertiva,	de forma assertiva,	assertiva, com pleno
i	1	t		l .	1

	manifesta espírito de entreajuda, nem partilha responsabilidades.	espírito de entreajuda e partilha pouco as responsabilidades.	com espírito de entreajuda e partilha algumas responsabilidades.	com bom espírito de entreajuda e partilha frequentemente as responsabilidades.	espírito de entreajuda e partilhando sempre as responsabilidades.
	J Não toma decisões conjuntas, não trabalha de forma interdependente, nem respeita o espaço de intervenção e opinião dos outros.	J Raramente toma decisões conjuntas, ou trabalha de forma interdependente, tendo dificuldade em respeitar o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	J Toma com alguma frequência decisões conjuntas e trabalha de forma interdependente, respeitando satisfatoriamente o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	J Toma frequentemente decisões conjuntas e trabalha consistentemente de forma interdependente, respeitando o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	J Toma sempre decisões conjuntas e trabalha sempre de forma interdependente, respeitando plenamente o espaço de intervenção e a opinião dos outros.
Uso das	J Não usa as TIC de forma adequada nem assertiva.	J Usa as TIC de forma pouco adequada e pouco assertiva.	✓ Usa satisfatoriamente as TIC de forma adequada e assertiva.	✓ Usa facilmente as TIC de forma adequada e assertiva.	✓ Usa plenamente as TIC de forma adequada e assertiva.
tecnologias informação comunicaç	e	J Utiliza as TIC de forma pouco segura e pouco responsável para comunicar, partilhar e interagir.	✓ Utiliza satisfatoriamente as TIC de forma segura e responsável para comunicar, partilhar e interagir.	✓ Utiliza frequentemente as TIC de forma segura e responsável para comunicar, partilhar e interagir.	√ Utiliza sempre as TIC de forma segura e responsável para comunicar, partilhar e interagir.