



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15



PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

Ano Letivo 2023/2024

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro, com as adaptações constantes do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho.

N.º 2 do artigo 18.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Disciplina:	Tecnologias de Informação e Comunicação	2.º ciclo	6.º ano
-------------	--	-----------	---------

Domínios/subdomínios	Níveis de desempenho				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
	Insuficiente (0% a 19%)	Insuficiente (20% a 49%)	Suficiente (50% a 69%)	Bom (70% a 89%)	Muito Bom (90% a 100%)
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Não consegue adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.	Nem sempre consegue adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.	Consegue adotar razoavelmente uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.	Consegue facilmente adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.	Consegue muito facilmente adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.
Investigar e pesquisar	Não planifica estratégias de investigação e pesquisa <i>online</i> .	Nem sempre planifica estratégias de investigação e pesquisa <i>online</i> .	Planifica razoavelmente estratégias de investigação e pesquisa <i>online</i> .	Planifica bem estratégias de investigação e pesquisa <i>online</i> .	Planifica muito bem e de forma rigorosa estratégias de investigação e pesquisa <i>online</i> .

Comunicar e colaborar		Não mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.	Nem sempre mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.	Mobiliza razoavelmente as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.	Mobiliza com facilidade as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.	Mobiliza com muita facilidade e rigor as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.
Criar e Inovar		Não recorre a estratégias, nem ferramentas digitais de apoio à criatividade, não explora ideias, não desenvolve o pensamento computacional ou não produz artefactos digitais criativos.	Recorre pouco às estratégias a as ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora com dificuldades ideias, desenvolve pouco o pensamento computacional ou produz poucos artefactos digitais criativos.	Recorre a algumas estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias, desenvolve o pensamento computacional ou produz artefactos digitais criativos.	Recorre bem a estratégias e a ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora bem as ideias e o pensamento computacional ou produz artefactos digitais criativos bons.	Recorre muito bem a estratégias e a ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora muito bem as ideias, desenvolve muito bem o pensamento computacional ou produz artefactos digitais criativos muito bons.
Domínios/subdomínios		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
		Insuficiente (0% a 19%)	Insuficiente (20% a 49%)	Suficiente (50% a 69%)	Bom (70% a 89%)	Muito Bom (90% a 100%)
Atitudes e valores transversais	Comportamento	✓ Não adota postura nem linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	✓ Raramente adota postura e linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	✓ Adota, por vezes, uma postura e linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	✓ Adota uma postura e linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	✓ Adota uma postura e linguagem exemplares à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.
	Autonomia	✓ Não realiza as tarefas de forma autónoma.	✓ É pouco autónomo na realização das tarefas.	✓ Revela alguma autonomia na	✓ Revela autonomia na realização das tarefas.	✓ Revela elevada autonomia na

		✓ Não revela capacidade de iniciativa.	✓ Revela pouca capacidade de iniciativa.	realização das tarefas. ✓ Revela, por vezes, capacidade de iniciativa.	✓ Revela capacidade de iniciativa.	realização das tarefas. ✓ Revela elevada capacidade de iniciativa.
Empenho/ participação		✓ Não demonstra responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.	✓ Raramente demonstra responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.	✓ Apresenta uma assiduidade e pontualidade regulares, trazendo regularmente o material necessário.	✓ Apresenta uma assiduidade regular e raramente chega atrasado e raramente se esquece de apresentar o material necessário para a aula.	✓ É assíduo, pontual e traz sempre o material necessário para a aula.
		✓ Não executa as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. ✓ Não participa na aula de forma pertinente e oportuna.	✓ Raramente executa as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. ✓ A sua participação na aula não é pertinente nem oportuna.	✓ Executa regularmente as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. ✓ Participa na aula de forma pertinente e oportuna.	✓ Executa as tarefas propostas quase sempre de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. ✓ Participa na aula de forma muito pertinente e oportuna.	✓ Executa sempre as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. ✓ Participa plenamente na aula de forma pertinente e oportuna.
Cooperação/ colaboração		✓ Não trabalha em equipa de forma assertiva e não manifesta espírito de entreajuda.	✓ Trabalha em equipa de forma pouco assertiva e sem espírito de entreajuda.	✓ Trabalha em equipa com certa assertividade e algum espírito de entreajuda.	✓ Trabalha em equipa de forma assertiva e manifesta espírito de entreajuda.	✓ Trabalha plenamente e de forma assertiva em equipa, manifestando sempre espírito de entreajuda.
		✓ Não respeita o espaço de intervenção nem a opinião dos	✓ Tem dificuldade em respeitar o espaço de intervenção e a opinião	✓ Respeita, por vezes, o espaço de intervenção e a opinião	✓ Respeita o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	✓ Respeita plenamente o espaço de intervenção e a opinião

		outros.	dos outros.	dos outros.		dos outros.
	Uso das tecnologias da informação e comunicação	<p>✓ Não usa as TIC de forma adequada nem assertiva.</p> <p>✓ Não utiliza as TIC de forma segura nem responsável para comunicar, partilhar e interagir.</p>	<p>✓ Usa as TIC de forma pouco adequada e pouco assertiva.</p> <p>✓ Utiliza as TIC de forma pouco segura e pouco responsável para comunicar, partilhar e interagir.</p>	<p>✓ Usa satisfatoriamente as TIC de forma adequada e assertiva.</p> <p>✓ Utiliza satisfatoriamente as TIC de forma segura e responsável para comunicar, partilhar e interagir.</p>	<p>✓ Usa facilmente as TIC de forma adequada e assertiva.</p> <p>✓ Utiliza frequentemente as TIC de forma segura e responsável para comunicar, partilhar e interagir.</p>	<p>✓ Usa plenamente as TIC de forma adequada e assertiva.</p> <p>✓ Utiliza sempre as TIC de forma segura e responsável para comunicar, partilhar e interagir.</p>