



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos



N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15

Fax: 291947271

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2021/2022

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro, com as adaptações constantes do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho.

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Disciplina:	Cidadania e Desenvolvimento	2.º e 3.º ciclo	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano
Domínios / subdomínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>Atitude Cívica Individual</b>	- Demonstrar uma atitude cívica individual a respeito da identidade cidadã, da autonomia individual e dos direitos humanos.	<b>20%</b>	✓ Questionários. ✓ Grelhas de avaliação de trabalhos escritos/apresentações orais/trabalhos de projeto.
<b>Relacionamento Interpessoal</b>	- Relacionamento interpessoal no trabalho de projeto, nomeadamente no que respeita à comunicação e diálogo com pares e docente da disciplina.	<b>25%</b>	✓ Grelhas de observação.
<b>Relacionamento Social e Intercultural</b>	- Aquisição de competências sociais, interculturais, de desenvolvimento humano sustentável, de globalização e interdependência e de paz e gestão de conflitos.	<b>25%</b>	✓ Auto e heteroavaliação. ✓ Trabalhos individuais e de grupo. ✓ Trabalhos de pares. ✓ Grelhas de avaliação dos diferentes domínios.
<b>Atitudes e valores</b>	<b>Comportamento</b>		
	- Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	<b>7%</b>	✓ Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na

<b>transversais</b>	<b>Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar as tarefas de forma autónoma, planeando o trabalho a desenvolver e fazendo as adaptações necessárias com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação).</li> <li>- Revelar capacidade de iniciativa.</li> </ul>	<b>3%</b>	<p>autonomia, no empenho/participação, na cooperação/colaboração e no uso das tecnologias da informação e comunicação.</p> <p>✓ Relatórios/portefólios/Caderno.</p> <p>✓ Auto e heteroavaliação.</p>
	<b>Empenho/ participação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.</li> </ul>	<b>2%</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos.</li> </ul>	<b>3%</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar na aula de forma pertinente e oportuna.</li> </ul>	<b>3%</b>	
	<b>Cooperação/ colaboração</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreajuda e partilhando responsabilidades.</li> </ul>	<b>3%</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomar decisões conjuntas, trabalhando de forma interdependente, respeitando o espaço de intervenção e a opinião dos outros.</li> </ul>		<b>3%</b>		
<b>Uso das tecnologias da informação e comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar as tecnologias da informação e comunicação de forma apropriada, seguindo as regras existentes, na construção de conhecimento.</li> </ul>	<b>3%</b>		