



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos



N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15

Fax: 291947271

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2021/2022

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro, com as adaptações constantes do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho.

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

| | | | |
|-------------|---|-----------|---------|
| Disciplina: | História e Geografia de Portugal | 2.º ciclo | 5.º ano |
|-------------|---|-----------|---------|

| Domínios / subdomínios | Descritores de desempenho | Fator de ponderação | Instrumentos de avaliação |
|--|--|---------------------|---|
| Tratamento de informação/utilização de fontes | -Identifica e utiliza fontes históricas, de tipologia diferente. | 17% | Avaliação formativa e sumativa: - Questão aula. |
| Compreensão histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização | -Utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico. -Localiza, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos. -Localiza, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada. -Estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos. -Conhece, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico. | 35% | - Olimpíadas de HGP. - Fichas de trabalho individuais e de grupo. - Fichas formativas e sumativas. - Trabalhos de pesquisa individuais e de grupo. |

| | | | | |
|--|--|--|------------|--|
| | | -Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade. -Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade. | | |
| | Comunicação em História | -Utiliza corretamente o vocabulário específico da História. -Aprende a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia. | 18% | |
| Atitudes e valores transversais | Comportamento | - Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula. | 7% | ✓Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação, na cooperação/colaboração e no uso das tecnologias da informação e comunicação. ✓Auto e heteroavaliação. |
| | Autonomia | - Realizar as tarefas de forma autónoma, planeando o trabalho a desenvolver e fazendo as adaptações necessárias com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação). | 3% | |
| | | - Revelar capacidade de iniciativa. | 3% | |
| | Empenho/ participação | - Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário. | 2% | |
| | | - Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. | 3% | |
| | | - Participar na aula de forma pertinente e oportuna. | 3% | |
| Cooperação/ colaboração | - Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreajuda e partilhando responsabilidades. | 3% | | |
| | - Tomar decisões conjuntas, trabalhando de forma interdependente, respeitando o espaço de intervenção e a opinião dos outros. | 3% | | |
| Uso das tecnologias da informação e comunicação | - Usar as tecnologias da informação e comunicação de forma apropriada, seguindo as regras existentes, na construção de conhecimento. | 3% | | |