

INFORMAÇÃO-PROVA

FRANCÊS

2024

Prova 16 – Modalidade Escrita e Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, *Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, *Aprendizagens Essenciais* e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência seguintes:

- Compreensão, Interação e Produção Escrita.
- Aplicação das estruturas gramaticais.
- Compreensão, Interação e Produção Oral.

Caracterização da prova – Componente Escrita

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no quadro seguinte.

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão oral e escrita Conteúdos temáticos possíveis: <i>Cultura e Estética</i> ou <i>Meio Ambiente</i> .	51
II	Aplicação de estruturas gramaticais Conteúdos possíveis: os pronomes relativos, a frase negativa, os pronomes pessoais COD / COI e o pretérito imperfeito.	24
III	Interação e produção escrita Conteúdos temáticos possíveis: <i>Cultura e estética</i> ou <i>Meio Ambiente</i> .	25

A resposta aos itens de cada um dos domínios pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

. O **Grupo I** (compreensão do oral e da escrita) pode integrar questões do tipo: assinalar as opções corretas, assinalar verdadeiro/falso, com correção das falsas; identificação de sinónimos/antónimos ou expressões equivalentes; resposta a perguntas.

. O **Grupo II** (aplicação de estruturas gramaticais) pode integrar exercícios do tipo: preenchimento de espaços, escolha múltipla, correspondência de conteúdos gramaticais e transformação/reformulação de frases.

. O **Grupo III** (interação e produção escrita) é constituído por um item de resposta extensa (de 60 a 80 palavras), versando um tema proposto, mediante a redação de um texto em que se pretende que o aluno exprima a sua opinião, gostos e preferências sobre o mesmo ou que descreva e narra experiências e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros.

Os critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha Múltipla/Verdadeiro – Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os seguintes parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular e Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material

- . Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- . Não é permitida a consulta de dicionário.
- . Não é permitido o uso de corretor.

Duração

- . A prova tem a duração de 90 minutos.

Caracterização da prova – Componente Oral

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte.

Domínios	Conteúdos	Estrutura da prova	Cotação (0-100 pontos)	Crítérios Gerais de Classificação
Compreensão, interação e produção oral	<ul style="list-style-type: none">- Os alunos deverão ser capazes de ler e interpretar um texto/excerto, utilizando vocabulário adequado.-Aplicar e transformar estruturas gramaticais:<ul style="list-style-type: none">- A frase negativa e o pretérito imperfeito.- Tecer um comentário/expressir uma opinião relacionado(a) com o tema em questão.	<ol style="list-style-type: none">1.Leitura e interpretação de um texto/excerto.2.Questiones de funcionamento da língua relacionados com o texto.3.Produção e interação oral.	100	<ul style="list-style-type: none">- Domínio da temática.- Sequencialização lógica das ideias.- Capacidade argumentativa.- Criatividade.-Riqueza/Propriedade vocabular.- Estrutura sintática e morfosintática.- Expressividade linguística.- Fluência.- Pertinência das intervenções.- Entoação apropriada.- Pronúncia.

Material

- . O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- . Não é permitida a consulta de dicionário.

Duração

- . A prova tem a duração de 15 minutos.