

INFORMAÇÃO-PROVA

INGLÊS

2024

Prova 21 – Modalidade Escrita e Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração
- Prova Oral

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, *Aprendizagens Essenciais* da disciplina de Inglês e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QEQR*, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- Compreensão, Interação e Produção Escrita.
- Aplicação de estruturas lexicais e gramaticais.
- Compreensão, Interação e Produção Oral.

Caracterização da prova – Componente Escrita

A resposta aos itens de cada um dos domínios pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

Os domínios de referência apresentam-se no quadro seguinte:

Grupo	Domínios
I	Compreensão escrita <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Technology.</i>✓ <i>Eating habits.</i>✓ <i>Work.</i>
II	Aplicação de estruturas lexicais e gramaticais <ul style="list-style-type: none">✓ pronomes relativos;✓ tempos verbais: <i>present simple / present continuous / past simple</i>;✓ frases condicionais: tipo 1.
III	Interação e produção escrita <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Technology.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Eating habits.</i> ✓ <i>Work.</i>
--	---

Tipologia e critérios específicos de classificação e cotação

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no quadro seguinte:

Tipologia de itens		Critérios de classificação	Cotação por item
Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none"> • verdadeiro/falso; • escolha múltipla; • identificação de sinónimos/antónimos ou expressões equivalentes; • perguntas de interpretação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Certo/Errado. • Estrutura e ortografia parcialmente erradas admitem descontos proporcionais ao grau de incorreção (até 1,5 pontos). 	34
Estruturas lexicais e gramaticais	<ul style="list-style-type: none"> • preenchimento de espaços; 	<ul style="list-style-type: none"> • Certo/Errado. 	34
Interação e produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> • expressar uma opinião (35 a 45 palavras). 	<p>Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os seguintes parâmetros: desenvolvimento ordenado do tema; capacidade de expressão escrita; utilização de léxico adequado e variado; utilização de estruturas morfosintáticas adequadas; clareza de expressão.</p> <p>O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.</p>	12 9-12 - texto muito adequado. 5-8 - texto adequado. 1-4 - texto pouco adequado.
	<ul style="list-style-type: none"> • dois temas em opção: narrar experiências/acontecimentos ou escrever uma carta (100 a 120 palavras). 		20 15-20 - texto muito adequado. 10-14 - texto adequado. 1-9 - texto pouco adequado.

Os critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se apresentar mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha Múltipla / Verdadeiro – Falso / Associação/Correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

São atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

São atribuídas pontuações consoante os níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material

O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

. A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Caracterização da prova – Componente Oral

Estrutura da componente oral da prova		Crítérios de classificação	Cotação (em pontos)
Momentos	1.º momento: - resposta a perguntas sobre a identificação / caracterização pessoal.	• Utiliza vocabulário variado e adequado ao tema.	30
	2.º momento: - identificação / descrição de uma imagem e/ou leitura e interpretação de um pequeno texto.		30
	3.º momento: - descrição da sua vivência pessoal de acordo com os domínios de referência indicados.	• Aplica estruturas gramaticais aprendidas ao longo do 3.º ciclo, adequando-as ao contexto.	40
Alunos	1 aluno de cada vez.		Total: 100 pontos
Júri	3 professores: 1 age como interlocutor e classificador; 2 agem como classificadores apenas.		

Duração	15 minutos.	<ul style="list-style-type: none"> • Interage com eficácia produzindo um discurso fluido. • Pronuncia e entoas as palavras de forma clara e natural. 	
Classificação	Atribuída de acordo com cinco níveis de desempenho. É atribuída a classificação de zero pontos aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.		
Áreas de experiência / temáticas	<i>Technology / Eating habits / Work.</i>		
Tipo de atividade	De interação professor interlocutor-aluno. De produção individual do aluno.		
Competências ativadas	Competência linguística (especificamente, competência lexical, competência gramatical e competência semântica). Competência sociolinguística. Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional).		

Os critérios gerais de classificação

Para a classificação são apresentados cinco níveis de desempenho:

Nível	Nível 5	<ul style="list-style-type: none"> • Discurso muito fluente. • Organização coerente das ideias. • Capacidade de análise crítica. • Utilização de vocabulário adequado e variado. • Utilização de conectores adequados. • Erros de estrutura irrelevantes. • Pronúncia sempre perceptível; boa entoação. 	90 – 100
	Nível 4	<ul style="list-style-type: none"> • Discurso fluente. • Organização coerente das ideias. • Capacidade de análise crítica. • Utilização de vocabulário adequado e variado. • Utilização de conectores adequados. • Erros de estrutura irrelevantes. • Pronúncia perceptível; boa entoação. 	70 – 89
	Nível 3	<ul style="list-style-type: none"> • Discurso com algumas interrupções e alguma fluência. • Organização das ideias nem sempre coerente. • Alguma capacidade de análise crítica. • Utilização de vocabulário com pequenas lacunas. • Erros gramaticais, mas com algum controlo sobre estruturas básicas. 	50 – 69

		<ul style="list-style-type: none"> • Utilização de conectores básicos. • Pronúncia com alguns desvios ao padrão, mas perceptível. 	
	Nível 2	<ul style="list-style-type: none"> • Discurso com muitas hesitações, e pouca fluência. • Organização deficiente das ideias. • Incapacidade de análise crítica. • Utilização limitada de vocabulário. • Ausência de estruturas gramaticais básicas. • Incapacidade de utilização de conectores básicos. • Pronúncia imperceptível. 	20 – 49
	Nível 1	<ul style="list-style-type: none"> • Discurso com muitas hesitações, e pouca fluência. • Organização muito deficiente das ideias. • Incapacidade de análise crítica. • Utilização muito limitada de vocabulário. • Ausência de estruturas gramaticais básicas. • Incapacidade de utilização de conectores básicos. • Pronúncia imperceptível. 	0 – 19

Duração

. A prova oral tem a duração de 15 minutos.