



Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos

CONCURSO ESCOLAR “GEA – TERRA MÃE”

Territórios UNESCO e as Alterações Climáticas: Desafios e Soluções
Ano letivo: 2020/2021



Formato: Tela

Alunos: Constança Ornelas Baptista
Daniela Sofia Teixeira
Diana Valéria Figueira Faria

Professores: Graça Costa
Idalina Sousa
Luís Pereira
Miguel Chicória (Professor Coordenador)

Nível de Ensino: 3.º ciclo (9º ano)

Síntese descritiva:

No nosso trabalho, vamos abordar as energias renováveis, nomeadamente a energia solar e a eólica. Escolhemos estas duas energias, pois na nossa ilha são das mais utilizadas, com 11,10% eólica e 4,00% solar, do total de 27,80% de energia produzida a partir de fontes renováveis.

As energias renováveis contribuem para atenuar as emissões de dióxido de carbono e, ao mesmo tempo, para reduzir as importações e a dependência energética do exterior, potenciando também a criação de emprego e valor acrescentado regional. Os compromissos assumidos pela União Europeia, sobre as alterações climáticas, obrigam a reduzir as emissões de dióxido de carbono, corresponsabilizando as políticas regionais e locais na contribuição para os objetivos globais.

Optamos por nos inspirar na bela vila do Caniçal, próxima da zona franca, por ser um local onde conseguimos encontrar dois tipos de energia renováveis.

Na nossa ilha, sentimos bastante o impacto das alterações climáticas, como a irregularidade da precipitação e o aumento do nível médio da água do mar, devido ao degelo. Com a utilização de energias renováveis, será possível diminuir a libertação de dióxido de carbono e reduzir a dependência energética da nossa sociedade, face aos combustíveis fósseis.



Secretaria Regional
de Ambiente, Recursos Naturais
e Alterações Climáticas



Secretaria Regional
de Educação



Comissão Nacional
para a Integração
do Território (CINTE)
Portugal

