
 Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia	REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA GOVERNO REGIONAL SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202 N.º de Telefone: 291945614/15 <a href="http://www.ebecl.com">Página Web: http://www.ebecl.com</a>
	

<b>PROJETOS INTERDISCIPLINARES</b>		
<b>ANO LETIVO 2024/2025</b>	<b>9.ºANO</b>	<b>TURMA D</b>

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 1</b>	<b>A Escola vai a casa neste Natal II - Natal sustentável</b>		
<b>Duração Prevista:</b>	Até dezembro.		
<b>OBJETIVOS</b>			
<p>Incentivar o espírito de Natal e a sua simbologia.          Partilhar sentimentos individuais.          Fortalecer a ligação entre a escola e a família.          Promover o debate de ideias sobre a religião.          Estimular a socialização.          Promover a criatividade e a livre criação.          Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas.          Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade.          Saber trabalhar em Grupo.</p>			
<b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>			
Português; Inglês; Francês; Cidadania e Desenvolvimento; Ciências Naturais; Educação Visual; CEA - Tecnologia e Design (Turno 2); TIC (Turno 1)			
<b>PRODUTO FINAL</b>			
Cartões digitais de Natal com mensagens em diferentes línguas alusivas à época, com criação de um vídeo e um QRcode. Partilha com os encarregados de educação. Exposição no recinto escolar de ornamentos de Natal elaborados com material reciclado.			
<b>BALANÇO</b>	<input type="checkbox"/> Insuficiente	<input type="checkbox"/> Suficiente	<input type="checkbox"/> Bom <input checked="" type="checkbox"/> Muito Bom

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 2</b>	<b>Os nossos Direitos em questão</b>		
<b>Duração Prevista:</b>	Ao longo do ano letivo		
<b>OBJETIVOS</b>			
<p>Promover a reflexão crítica por toda a comunidade educativa sobre o carácter universal dos Direitos Humanos e sua aplicação prática nos diversos contextos da vida em comunidade, como na sexualidade, sustentabilidade, consumo e economia.          Desenvolver valores universais consagrados na Declaração Universal dos Direitos Humanos, que promovem a tolerância, o respeito e a aceitação das diferenças e a igualdade de direitos e oportunidades.          Fomentar a cultura de segurança, defesa e paz, incentivando a participação ativa e responsável dos alunos em ações de voluntariado e de solidariedade.          Desenvolver competências para o trabalho em projeto, incluindo colaboração/cooperação, pesquisa, criatividade, pensamento crítico e resolução de problemas, além de competências relacionais e sociais.          Aplicar corretamente a metodologia de projeto, promovendo a interdisciplinaridade.</p>			
<b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>			
Português; Inglês; Francês; Cidadania e Desenvolvimento; Geografia; História; Ciências Naturais; Físico-Química; CEA - Tecnologia e Design (Turno 2); TIC (Turno 1); Educação Física			
<b>PRODUTO FINAL</b>			
Dinamização de um torneio solidário de Xadrez de 23 a 30 de maio, com exposição de trabalhos realizados pelos alunos. Aplicação de questionários à comunidade			
<b>BALANÇO</b>	<input type="checkbox"/> Insuficiente	<input type="checkbox"/> Suficiente	<input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Muito Bom

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3</b>	<b>Segurança rodoviária</b>		
<b>Duração Prevista:</b>	1º Semestre		
<b>OBJETIVOS</b>			
<p>Conscientizar para os problemas de segurança e eficiência do transporte de pessoas e bens na atualidade, visando uma utilização mais segura e ecológica dos transportes.          Conhecer os dados da Região Autónoma da Madeira no âmbito da segurança Rodoviária (número de sinistros, motivos e consequências).          Desenvolver competências para o trabalho em projeto, incluindo colaboração/cooperação, pesquisa, criatividade, pensamento crítico e resolução de problemas, além de competências relacionais e sociais.          Aplicar corretamente a metodologia de projeto, promovendo a interdisciplinaridade.</p>			
<b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>			
História; Ciências Naturais; Físico-Química			
<b>PRODUTO FINAL</b>			
A definir.			
<b>BALANÇO</b>	<input type="checkbox"/> Insuficiente	<input type="checkbox"/> Suficiente	<input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Muito Bom

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 4</b>		<b>Prevenir e agir - Cyberbullying</b>
<b>Duração Prevista:</b>	Ao longo do ano letivo	
<b>OBJETIVOS</b>		
<p>Conscientizar para os problemas relacionados com o cyberbullying.  Saber como agir e denunciar em situações de cyberbullying.  Desenvolver competências para o trabalho em projeto, incluindo colaboração/cooperação, pesquisa, criatividade, pensamento crítico e resolução de problemas, além de competências relacionais e sociais.  Aplicar corretamente a metodologia de projeto, promovendo a interdisciplinaridade.</p>		
<b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>		
Inglês; TIC (Turno 1); TIC (Turno 2)		
<b>PRODUTO FINAL</b>		
Criação de cartazes digitais sobre o tema; Criação de uma exposição virtual em 3D.		

**BALANÇO**

Insuficiente

Suficiente

Bom

Muito Bom