
 Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia	REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA GOVERNO REGIONAL SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202 N.º de Telefone: 291945614/15 <a href="http://www.ebecl.com">Página Web: http://www.ebecl.com</a>
	

<b>PROJETOS INTERDISCIPLINARES</b>		
ANO LETIVO 2024/2025	7.ºANO	TURMA B

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 1</b>	<b>Inclusão na escola: Respeito, Diversidade e Igualdade"</b>			
<b>Duração Prevista:</b> 1.º e 2.º semestres				
<b>OBJETIVOS</b>				
<p>Promover a qualidade do sucesso educativo e formação integral dos alunos.          Promover a educação inclusiva dos alunos (daltonismo e autismo).          Criar condições para o bem-estar comum, bom ambiente e segurança escolar.          Desenvolver competências sociais e pessoais.          Aplicar estratégias de educação para a cidadania.          Estimular a criação de um projeto de vida para os alunos.          Trabalhar de forma colaborativa e cooperativa.          Promover valores como solidariedade e responsabilidade social.          Desenvolver a Empatia e o respeito.          Estimular a participação ativa e responsável.</p>				
<b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>				
Cidadania e Desenvolvimento; História; CEA - Educação Tecnológica (Turno 1)				
<b>PRODUTO FINAL</b>				
A Sala do Silêncio				
<b>BALANÇO</b>	<input type="checkbox"/> Insuficiente	<input type="checkbox"/> Suficiente	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 2</b>	<b>Universo, sistema solar e notação científica. Estrutura interna da Terra</b>			
<b>Duração Prevista:</b> Ano Letivo				
<b>OBJETIVOS</b>				
<p>Representar o sistema solar, usando escalas adequadas e apresentando as vantagens e as limitações do modelo criado.          Compreender o que faz da Terra um planeta com vida, numa perspetiva interdisciplinar.          Desenvolver competências para o trabalho em projeto, incluindo colaboração/cooperação, pesquisa, criatividade, pensamento crítico e resolução de problemas, além de competências relacionais e sociais.          Aplicar corretamente a metodologia de projeto, promovendo a interdisciplinaridade.</p>				
<b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>				
Português; Matemática; Ciências Naturais; Físico-Química; Educação Moral e Religiosa Católica				
<b>PRODUTO FINAL</b>				
Construção de um modelo do sistema solar à escala usando a notação científica.				
<b>BALANÇO</b>	<input type="checkbox"/> Insuficiente	<input type="checkbox"/> Suficiente	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3</b>	<b>Educação Física e Formação Integral: Promovendo Saúde, Cultura e Cidadania</b>			
<b>Duração Prevista:</b> Durante todo o ano letivo				
<b>OBJETIVOS</b>				
<p>Promover a cultura física;          Fomentar saúde e bem-estar;          Desenvolver competências sociais e emocionais;          Incentivar a aprendizagem cooperativa;          Avaliar e melhorar a aptidão física.</p>				
<b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>				
História; Educação Física; Formação Pessoal e Social				
<b>PRODUTO FINAL</b>				
Elaboração de um caderno de registo e de comparação dos resultados obtidos nos testes do FITescola; Caminhada e sessão de yoga.				
<b>BALANÇO</b>	<input type="checkbox"/> Insuficiente	<input type="checkbox"/> Suficiente	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom