



Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202 N.º de Telefone: 291945614/15

Página Web: <http://www.ebeci.com>

PROJETOS INTERDISCIPLINARES

ANO LETIVO 2023/2024

9.º ANO

TURMA A

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 1

Duração Prevista: 1.º e 2.º Semestre

Sementes de Sustentabilidade: Raízes para um Mundo Equilibrado

OBJETIVOS

Cultivar a consciência ambiental e promover ações sustentáveis entre os alunos, inspirando-os a se tornarem agentes de mudança em direção a um mundo mais equilibrado.
Produção de textos argumentativos para campanhas de conscientização ambiental.
Conseguir selecionar e filtrar informação.
Promoção de estilos de vida saudáveis e atividades sustentáveis.
Refletir sobre os desafios ambientais da atualidade.
Refletir sobre gastos conscientes (financeira e ambientalmente).
Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas.
Saber trabalhar em Grupo.

DISCIPLINAS INTERVENIENTES

Frances; Cidadania e Desenvolvimento; Geografia; História; Ciências Naturais; Educação Visual; CEA - Tecnologia e Design (Turno 1); Formação Pessoal e Social; ---

PRODUTO FINAL

Realização de trabalho colaborativo sobre a escassez de água em alguns países.
Realização de um projeto sobre "Escola sustentável" através IA.
Debate sobre necessidades e gastos supérfluos.
Criação de vídeos de sensibilização sobre Alimentação saudável.

BALANÇO

Insuficiente Suficiente Bom Muito Bom

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 2

Duração Prevista: 1º e 2º semestre

Conhece os teus direitos!

OBJETIVOS

Dar a conhecer à comunidade educativa alguns dos direitos humanos.
Reconhecer situações onde os direitos humanos estejam a ser violados.
Refletir sobre os desafios da aplicação dos direitos humanos atualmente.
Realizar uma exposição com vários posters/cartazes onde serão abordados direitos específicos (como por exemplo os direitos das crianças, direitos do consumidor, o direito à educação, os direitos laborais, o direito à igualdade de género, o direito à liberdade de expressão e o direito ao desporto).
Refletir sobre o uso consciente do potencial dos media, mobilizando-os para a elaboração e divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos.
Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas.
Reconhecer a importância da defesa dos direitos humanos.
Saber trabalhar em Grupo.

DISCIPLINAS INTERVENIENTES

Português; Inglês; Francês; Cidadania e Desenvolvimento; Geografia; Ciências Naturais; CEA - Tecnologia e Design (Turno 2); TIC (Turno 1); TIC (Turno 2); Educação Física

PRODUTO FINAL

Vídeo e exposição com os trabalhos dos alunos; Realizar uma revista no âmbito da saúde mental. Projetar e imprimir jogos em 3D para crianças. Escr

BALANÇO

Insuficiente Suficiente Bom Muito Bom

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3

Duração Prevista: 1º/2º Semestre

Gráficos como uma forma resumida de apresentar informação.

OBJETIVOS

Desenvolver competências na elaboração de gráficos à mão e digitalmente usando o Microsoft Excel.

DISCIPLINAS INTERVENIENTES

Matemática; Físico-Química; TIC (Turno 1); TIC (Turno 2)

PRODUTO FINAL

Construir gráficos $x=f(t)$ e gráficos $V=f(t)$ no microsoft Excel.

BALANÇO

Insuficiente Suficiente Bom Muito Bom

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 4		A Saúde e o Desporto	
Duração Prevista:	1.º e 2.º Semestres		
OBJETIVOS			
<p>Introduzir os objetivos Conhecer hábitos de vida saudáveis; Reconhecer a importância do desporto na saúde física e mental; Conhecer o corpo e a mente, saber o que é saudável para ter qualidade de vida; Saber como trabalho e a saúde estão relacionados.</p>			
DISCIPLINAS INTERVENIENTES			
Ciências Naturais; Educação Física; Formação Pessoal e Social			
PRODUTO FINAL			
Trabalhos elaborados pelos alunos. Na disciplina de Ciências Naturais serão realizados trabalhos digitais para divulgar nos canais da escola. Trabalho			
BALANÇO	<input type="checkbox"/> Insuficiente	<input type="checkbox"/> Suficiente	<input type="checkbox"/> Bom
			<input checked="" type="checkbox"/> Muito Bom