
 Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia	REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA GOVERNO REGIONAL SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202 Nº de Telefone: 291945614/15 Página Web: http://www.ebecl.com	
		

PROJETOS INTERDISCIPLINARES
ANO LETIVO 2023/2024 7.º ANO TURMA E

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 1	SOS Planeta, juntos pelo mundo!
Duração Prevista: 1º e 2º Semestre	
OBJETIVOS	
Contribuir para a formação de cidadãos conscientes da necessidade de proteger o ambiente. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de adotar comportamentos de proteção, prevenção, socorro e gestão adequada a situações de risco. Incentivar os alunos a participarem em ações de voluntariado destinados à proteção ambiental e à prevenção de riscos. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.	
DISCIPLINAS INTERVENIENTES	
Português; Inglês; Francês; Cidadania e Desenvolvimento; Geografia; Ciências Naturais; Físico-Química; Educação Visual; CEA - Educação Tecnológica (Turno 1); CEA - Educação Tecnológica (Turno 2); TIC (Turno 1); TIC (Turno 2); Educação Moral e Religiosa Católica; Formação Pessoal e Social	
PRODUTO FINAL	
Divulgação dos trabalhos em suporte digital comum: SOS Planeta, juntos pelo mundo!	
BALANÇO	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Suficiente <input checked="" type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Muito Bom

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 2	Todos diferentes, mas com os mesmos direitos!
Duração Prevista: 1º e 2º Semestre	
OBJETIVOS	
Promover a formação de valores, comportamentos e atitudes de respeito e igualdade perante o género e a diferença. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância das instituições democráticas, de solidariedade e de apoio à população mais vulnerável. Incentivar os alunos a participarem em ações de solidariedade, contribuindo para a formação de cidadãos empáticos. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.	
DISCIPLINAS INTERVENIENTES	
Português; Cidadania e Desenvolvimento; Geografia; História; Educação Visual; Educação Física; Educação Moral e Religiosa Católica	
PRODUTO FINAL	
Propostas de resolução de problemas em relação aos temas abordados.	
BALANÇO	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Suficiente <input checked="" type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Muito Bom

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3	O Sistema Solar
Duração Prevista: 1.º semestre	
OBJETIVOS	
Dominar a escrita de números em notação científica, reconhecendo a importância desta forma de escrita quando se trabalha com números que representam quantidades muito grandes. Compreender e aplicar a notação científica em contexto científico. Explorar as unidades de medida mais utilizadas quando se trabalha com grandes distâncias. Explorar as principais características dos planetas do sistema solar, como por exemplo, as suas dimensões e as respetivas distâncias à terra e ao sol. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Facilitar a comparação de grandezas astronómicas como distâncias entre corpos celestes. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.	
DISCIPLINAS INTERVENIENTES	
Matemática; Físico-Química	
PRODUTO FINAL	
Exposição de modelos do Sistema Solar, com informações sobre distâncias e principais características de cada um dos corpos celestes que o constituem.	
BALANÇO	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input checked="" type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Muito Bom

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 4	Máscaras de Carnaval e a matemática
Duração Prevista: 2.º semestre	
OBJETIVOS	
Saber aplicar as propriedades das diagonais de um quadrilátero. Classificar hierarquicamente os quadriláteros. Comunicar matematicamente articulando o conhecimento das propriedades dos quadriláteros com a sua visualização. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo/Pares.	
DISCIPLINAS INTERVENIENTES	
Matemática; Educação Visual	
PRODUTO FINAL	
Construção de máscaras com figuras planas (paralelogramo, trapézio, retângulo, quadrado, losango e papagaio).	
BALANÇO	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input checked="" type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Muito Bom