



Secretaria Regional  
de Educação, Ciência  
e Tecnologia

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202 N.º de Telefone: 291945614/15

Página Web: <http://www.ebecl.com>

### PROJETOS INTERDISCIPLINARES

ANO LETIVO 2023/2024

7.º ANO

TURMA D

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 1</b>	<b>Atitudes sustentáveis por um mundo melhor.</b>
Duração Prevista: 1º e 2º Semestre	
<b>OBJETIVOS</b>	
Contribuir para a formação de cidadãos conscientes da necessidade de proteger o ambiente. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de adotar comportamentos de proteção, prevenção, socorro e gestão adequada a situações de risco. Incentivar os alunos a participarem em ações de voluntariado destinados à proteção ambiental e à prevenção de riscos. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.	
<b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>	
Português; Inglês; Francês; Cidadania e Desenvolvimento; Geografia; História; Ciências Naturais; Físico-Química; Educação Visual; CEA - Educação Tecnológica (Turno 1); CEA - Educação Tecnológica (Turno 2); TIC (Turno 1); TIC (Turno 2); Educação Física; Educação Moral e Religiosa Católica	
<b>PRODUTO FINAL</b>	
Divulgação dos trabalhos realizados em suporte digital comum - Atitudes sustentáveis por um mundo melhor	
<b>BALANÇO</b>	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Bom <input checked="" type="checkbox"/> Muito Bom

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 2</b>	<b>Projetos sociais, políticas públicas</b>
Duração Prevista: 1º e 2º Semestre	
<b>OBJETIVOS</b>	
Promover a formação de valores, comportamentos e atitudes de respeito e igualdade perante o género e a diferença. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância das instituições democráticas, de solidariedade e de apoio à população mais vulnerável. Incentivar os alunos a participarem em ações de solidariedade, contribuindo para a formação de cidadãos empáticos. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.	
<b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>	
Português; Francês; Cidadania e Desenvolvimento; Geografia; História; Educação Moral e Religiosa Católica; Formação Pessoal e Social	
<b>PRODUTO FINAL</b>	
Exposição de trabalhos, dinamização de uma ação de sensibilização sobre o tema e campanha de solidariedade para Associação de Paralisia Cerebral	
<b>BALANÇO</b>	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Bom <input checked="" type="checkbox"/> Muito Bom

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3</b>	<b>O Sistema Solar</b>
Duração Prevista: 1.º semestre	
<b>OBJETIVOS</b>	
Dominar a escrita de números em notação científica, reconhecendo a importância desta forma de escrita quando se trabalha com números que representam quantidades muito grandes. Compreender e aplicar a notação científica em contexto científico. Explorar as unidades de medida mais utilizadas quando se trabalha com grandes distâncias. Explorar as principais características dos planetas do sistema solar, como por exemplo, as suas dimensões e as respetivas distâncias à terra e ao sol. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Facilitar a comparação de grandezas astronómicas como distâncias entre corpos celestes. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.	
<b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>	
Matemática; Físico-Química	
<b>PRODUTO FINAL</b>	
Exposição de modelos do Sistema Solar, com informações sobre distâncias e principais características de cada um dos corpos celestes que o constituem	
<b>BALANÇO</b>	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Bom <input checked="" type="checkbox"/> Muito Bom

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 4</b>	<b>Carnaval e o paralelogramo</b>
Duração Prevista: 2.º semestre	
<b>OBJETIVOS</b>	
Saber aplicar as propriedades das diagonais de um quadrilátero. Classificar hierárquicamente os quadriláteros. Comunicar matematicamente articulando o conhecimento das propriedades dos quadriláteros com a sua visualização.	
<b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>	
Matemática; Educação Visual	
<b>PRODUTO FINAL</b>	
Construção de máscaras com figuras planas (paralelogramo, trapézio, retângulo, quadrado, losango e papagaio).	
<b>BALANÇO</b>	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Bom <input checked="" type="checkbox"/> Muito Bom