



Secretaria Regional  
de Educação, Ciência  
e Tecnologia



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202 N.º de Telefone: 291945614/15

Página Web: <http://www.ebecl.com>

### PROJETOS INTERDISCIPLINARES

ANO LETIVO 2023/2024

7.º ANO TURMA C

#### PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 1

Duração Prevista: ao longo do ano letivo eSafety Comic Book

##### OBJETIVOS

Desenvolver trabalho colaborativo com diferentes escolas europeias, com recurso às TIC.  
Promover a utilização de várias ferramentas digitais, pelos alunos.  
Aumentar a proficiência linguística em diferentes idiomas.  
Potenciar a criatividade.  
Aprofundar conhecimentos sobre a diversidade de culturas dos países envolvidos na parceria.  
Aplicar conhecimentos sobre as regras de utilização/navegação na internet.  
Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas.  
Reconhecer a importância do estabelecimentoda Interdisciplinaridade.  
Saber trabalhar em Grupo.

##### DISCIPLINAS INTERVENIENTES

Português; Inglês; Francês; Geografia; Educação Visual; CEA - Educação Tecnológica (Turno 2); TIC (Turno 1); TIC (Turno 2)

##### PRODUTO FINAL

Criação do logótipo do projeto;  
Criação de livro de banda desenhada sobre segurança na internet (utilizando o Canva);  
Criação de cartazes sobre regras de segurança na internet;  
Criação de Kahoot;  
Dia offline;  
Cartões de Natal.

##### BALANÇO

Insuficiente  Suficiente  Bom  Muito Bom

#### PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 2

Duração Prevista: Ano Letivo Da Palavra à Ação.

##### OBJETIVOS

Promover o bem-estar dos alunos, desenvolver as suas competências pessoais e sociais.  
Incentivar aos alunos a procurarem mudanças de atitude e de hábitos na convivialidade.  
Sensibilizar para uma participação ativa e responsável.  
Educar para o respeito e a liberdade individual como valores importantes entre os pares.  
Promover a educação para uma cidadania democrática.  
Autoconhecimento dos intervenientes (alunos; alunos/professores; alunos/comunidade escolar).  
Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas.  
Reconhecer a importância do estabelecimentoda Interdisciplinaridade.  
Saber trabalhar em Grupo.

##### DISCIPLINAS INTERVENIENTES

Português; Inglês; Francês; Cidadania e Desenvolvimento; Formação Pessoal e Social; ---

##### PRODUTO FINAL

Painel afixado na sala de aula - Mapa mental - palavras mágicas - Valores e Atitudes.

##### BALANÇO

Insuficiente  Suficiente  Bom  Muito Bom

#### PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3

Duração Prevista: 1.º semestre O Sistema Solar

##### OBJETIVOS

Dominar a escrita de números em notação científica, reconhecendo a importância desta forma de escrita quando se trabalha com números que representam quantidades muito grandes.  
Compreender e aplicar a notação científica em contexto científico.  
Explorar as unidades de medida mais utilizadas quando se trabalha com grandes distâncias.  
Explorar as principais características dos planetas do sistema solar, como por exemplo, as suas dimensões e as respetivas distâncias à terra e ao sol.  
Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas.  
Facilitar a comparação de grandezas astronómicas como distâncias entre corpos celestes.  
Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade.  
Saber trabalhar em Grupo.

##### DISCIPLINAS INTERVENIENTES

Matemática; Físico-Química

##### PRODUTO FINAL

Construção de um modelo do Sistema Solar, com informações sobre distâncias e principais características de cada um dos corpos celestes que o constituem.

##### BALANÇO

Insuficiente  Suficiente  Bom  Muito Bom

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 4</b>		<b>Age, Integra. Faz a diferença!</b>	
<b>Duração Prevista:</b>	ano letivo		
<b>OBJETIVOS</b>			
<p>Estimular a criatividade, a imaginação e a expressividade dos alunos, nas suas várias vertentes.          Desenvolver o respeito, a aceitação e a valorização da diversidade cultural          Sensibilizar e consciencializar os alunos para os problemas relaciona dos com a discriminação.          Compreender que o seu papel de adultos do futuro é muito importante na luta por uma sociedade mais justa e menos discriminatória          Compreender o impacte das atividades humanas nos recursos naturais          Compreender a necessidade de adotar comportamentos e práticas adequados à gestão responsável dos recursos e identificar soluções individuais e coletivas que contribuam para isso          Valorizar as relações de cooperação e de interajuda.          Desenvolver capacidades de pesquisa, tratamento, produção, comunicação e colaboração através das tecnologias de informação e comunicação          Promover um espírito democrático e pluralista, no respeito pela diferença.          Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas.          Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade.          Saber trabalhar em Grupo.</p>			
<b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>			
Português; Português Língua Não Materna; Inglês; Francês; Cidadania e Desenvolvimento; Geografia; Matemática; Físico-Química; TIC (Turno 1); TIC (Turno 2); Formação Pessoal e Social: ---			
<b>PRODUTO FINAL</b>			
Interagir com Instituições de Solidariedade Social do Meio (visita de estudo; convívio...) / "Sketches" sobre situações realcionadas com o tema atitudes, comportamentos e relações interpessoais Sessão de partilha de narrativas tradicionais na Semana das Línguas e Criação de um Blog Intercultural			
<b>BALANÇO</b>	<input type="checkbox"/> Insuficiente	<input type="checkbox"/> Suficiente	<input type="checkbox"/> Bom <input checked="" type="checkbox"/> Muito Bom

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 5</b>		<b>Conhecer o Porto Santo com a minha escola</b>	
<b>Duração Prevista:</b>	Ano letivo		
<b>OBJETIVOS</b>			
<p>Sensibilizar para a importância do património natural e preservação dos recursos naturais.          Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade.          Saber trabalhar em cooperação/colaboração.</p>			
<b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>			
Português; Cidadania e Desenvolvimento; Geografia; Matemática; Ciências Naturais; Físico-Química; CEA - Educação Tecnológica (Turno 1)			
<b>PRODUTO FINAL</b>			
Visita de estudo de observação de património natural e cultural e recolha de material de trabalho multidisciplinar. Criação de materiais de divulgação do Porto Santo (brochura, vídeo...)			
<b>BALANÇO</b>	<input type="checkbox"/> Insuficiente	<input type="checkbox"/> Suficiente	<input type="checkbox"/> Bom <input checked="" type="checkbox"/> Muito Bom

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 6</b>		<b>Super Atleta</b>	
<b>Duração Prevista:</b>	Ano Letivo		
<b>OBJETIVOS</b>			
<p>Estabelecer relações intra e interdisciplinares;          Reforçar o gosto pela prática regular de atividade física;          Contribuir para a eliminação de estereótipos;          Desenvolver as competências pessoais e sociais dos alunos;          Promover a igualdade de género e os direitos das mulheres em vários planos - desportivo, cultural, político, social e económico;          Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo, à segurança e bom ambiente relacional na(s) atividade(s) da turma;          Aplicar regras de participação combinadas na turma;          Agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas, com o(s) professor(es) e pessoal não docente;          Assumir compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e/ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as</p>			
<b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>			
Francês; Cidadania e Desenvolvimento; História; Ciências Naturais; Educação Visual; Educação Física			
<b>PRODUTO FINAL</b>			
Realizar um evento culminante com a turma (i.e., torneio e/ou desafio final).			
<b>BALANÇO</b>	<input type="checkbox"/> Insuficiente	<input type="checkbox"/> Suficiente	<input checked="" type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Muito Bom