
 Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia	<b>REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA</b> <b>GOVERNO REGIONAL</b> SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos <small>N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202 N.º de Telefone: 291945614/15</small> <a href="http://www.ebecl.com">Página Web: http://www.ebecl.com</a>
	

<b>PROJETOS INTERDISCIPLINARES</b>
<b>ANO LETIVO 2023/2024</b> <span style="float: right;"><b>7.ºANO</b>      <b>TURMA B</b></span>

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 1</b>		<b>eSafety Comic Book</b>
<b>Duração Prevista:</b>	ao longo do ano letivo	
<b>OBJETIVOS</b>		
Desenvolver trabalho colaborativo com diferentes escolas europeias, com recurso às TIC. Promover a utilização de várias ferramentas digitais, pelos alunos. Aumentar a proficiência linguística em diferentes idiomas. Potenciar a criatividade. Aprofundar conhecimentos sobre a diversidade de culturas dos países envolvidos na parceria. Aplicar conhecimentos sobre as regras de utilização/navegação na internet. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.		
<b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>		
Português; Inglês; Francês; Cidadania e Desenvolvimento; Geografia; Educação Visual; TIC (Turno 1); TIC (Turno 2)		
<b>PRODUTO FINAL</b>		
Criação do logótipo do projeto; Criação de livro de banda desenhada sobre segurança na internet (utilizando o Canva); Criação de cartazes sobre regras de segurança na internet; Criação de Kahoot; Dia offline; Cartões de Natal.		
<b>BALANÇO</b>	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Bom <input checked="" type="checkbox"/> Muito Bom	

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 2</b>		<b>Da Palavra à Ação</b>
<b>Duração Prevista:</b>	setembro, outubro	
<b>OBJETIVOS</b>		
Promover o bem-estar dos alunos, desenvolver as suas competências pessoais e sociais. Incentivar aos alunos a procurarem mudanças de atitudes e de hábitos na convivialidade. Sensibilizar para uma participação ativa e responsável. Educar para o respeito e a liberdade individual como valores importantes entre os pares. Promover a educação para uma cidadania democrática. Autoconhecimento dos intervenientes (alunos; alunos/professores; alunos/comunidade escolar). Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.		
<b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>		
Inglês; Francês; Cidadania e Desenvolvimento; Matemática; Formação Pessoal e Social		
<b>PRODUTO FINAL</b>		
Painel na sala de aula - Mapa mental - Valores e Atitudes.		
<b>BALANÇO</b>	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Suficiente <input checked="" type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Muito Bom	

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3</b>		<b>O incrível mundo dos jogos eletrónicos</b>
<b>Duração Prevista:</b>	Ano letivo	
<b>OBJETIVOS</b>		
Capacitar os jovens para reconhecerem e usarem os jogos e a Internet como meios e redes de comunicação de desenvolvimento pessoal e social, utilizando-os de forma informada, responsável, crítica e interventiva. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.		
<b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>		
Português; Matemática; TIC (Turno 2)		
<b>PRODUTO FINAL</b>		
Elaboração de um Padlet com os perigos/risco do uso indevido dos jogos eletrónicos, as suas consequências/malefícios e orientações/conselhos/sugestões de jogos adequados à respetiva faixa etária (12/13 anos).		
<b>BALANÇO</b>	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Bom <input checked="" type="checkbox"/> Muito Bom	

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 4</b>		<b>O Sistema Solar</b>
<b>Duração Prevista:</b>	Outubro e Novembro	
<b>OBJETIVOS</b>		
<p>Dominar a escrita de números em notação científica, reconhecendo a importância desta forma de escrita quando se trabalha com números que representam quantidades muito grandes.</p> <p>Explorar as unidades de medida mais utilizadas quando se trabalha com grandes distâncias.</p> <p>Explorar as principais características dos planetas do sistema solar, como por exemplo, as suas dimensões e as respetivas distâncias à terra e ao sol.</p>		
<b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>		
Matemática; Físico-Química		
<b>PRODUTO FINAL</b>		
Construção de um modelo do Sistema Solar, com informações sobre distâncias e principais características de cada um dos corpos celestes que o constituem.		
<b>BALANÇO</b>	<input type="checkbox"/> Insuficiente	<input type="checkbox"/> Suficiente <input checked="" type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Muito Bom

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 5</b>		<b>Conhecer o Porto Santo com a minha escola</b>
<b>Duração Prevista:</b>	Ano letivo	
<b>OBJETIVOS</b>		
<p>Sensibilizar para a importância do património natural e preservação dos recursos naturais.</p> <p>Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade.</p> <p>Saber trabalhar em cooperação/colaboração.</p>		
<b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>		
Português; Cidadania e Desenvolvimento; Geografia; Matemática; Ciências Naturais; Físico-Química; CEA - Educação Tecnológica (Turno 1); TIC (Turno 1); TIC (Turno 2)		
<b>PRODUTO FINAL</b>		
Visita de estudo de observação de património natural e cultural e recolha de material de trabalho multidisciplinar. Criação de materiais de divulgação do Porto Santo (brochura, video...)		
<b>BALANÇO</b>	<input type="checkbox"/> Insuficiente	<input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Bom <input checked="" type="checkbox"/> Muito Bom

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 6</b>		<b>"Pluralidade cultural - à volta do Mundo: terras, gentes, culturas"</b>
<b>Duração Prevista:</b>	2.º semestre	
<b>OBJETIVOS</b>		
<p>Promover a ação dos jovens centrada na preservação do Mundo;</p> <p>Desenvolver os diferentes saberes que auxiliem na tomada de decisões sobre as realidades do Mundo;</p> <p>Promover a equidade e o respeito pela diversidade cultural e socioeconómica.</p>		
<b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>		
Português; Inglês; Geografia		
<b>PRODUTO FINAL</b>		
Apresentação/divulgação dos diversos trabalhos realizados nas disciplinas intervenientes.		
<b>BALANÇO</b>	<input type="checkbox"/> Insuficiente	<input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Bom <input checked="" type="checkbox"/> Muito Bom

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 7</b>		<b>Super Atleta</b>
<b>Duração Prevista:</b>	Ano Letivo	
<b>OBJETIVOS</b>		
<p>Estabelecer relações intra e interdisciplinares;</p> <p>Reforçar o gosto pela prática regular de atividade física;</p> <p>Contribuir para a eliminação de estereótipos;</p> <p>Desenvolver as competências pessoais e sociais dos alunos;</p> <p>Promover a igualdade de género e os direitos das mulheres em vários planos - desportivo, cultural, político, social e económico;</p> <p>Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo, à segurança e bom ambiente relacional na(s) atividade(s) da turma;</p> <p>Aplicar regras de participação combinadas na turma;</p> <p>Agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas, com o(s) professor(es) e pessoal não docente;</p>		
<b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>		
Francês; Cidadania e Desenvolvimento; 0; História; Ciências Naturais; Educação Visual; CEA - Educação Tecnológica (Turno 2); Educação Física		
<b>PRODUTO FINAL</b>		
Realizar um evento culminante com a turma (i.e., torneio e/ou desafio final).		
<b>BALANÇO</b>	<input type="checkbox"/> Insuficiente	<input type="checkbox"/> Suficiente <input checked="" type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Muito Bom