
 Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia		REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA GOVERNO REGIONAL SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos <small>N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202 N.º de Telefone: 291945614/15</small> Página Web: http://www.ebecl.com

PROJETOS INTERDISCIPLINARES		
ANO LETIVO 2023/2024	7.ºANO	TURMA A

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 1	eSafety Comic Book
Duração Prevista: Ano Letivo	
OBJETIVOS	
Desenvolver trabalho colaborativo com diferentes escolas europeias, com recurso às TIC. Promover a utilização de várias ferramentas digitais, pelos alunos. Aumentar a proficiência linguística em diferentes idiomas. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo. Potenciar a criatividade. Aprofundar conhecimentos sobre a diversidade de culturas dos países envolvidos na parceria. Aplicar conhecimentos sobre as regras de utilização/navegação na internet.	
DISCIPLINAS INTERVENIENTES	
Português; Inglês; Francês; Geografia; Educação Visual; TIC (Turno 1); TIC (Turno 2)	
PRODUTO FINAL	
Criação do logótipo do projeto; Criação de livro de banda desenhada sobre segurança na internet (utilizando o Canva); Criação de cartazes sobre regras de segurança na internet; Criação de Kahoot; Dia offline; Cartões de Natal.	
BALANÇO	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Bom <input checked="" type="checkbox"/> Muito Bom

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 2	Da Palavra à Ação
Duração Prevista: Anual	
OBJETIVOS	
Promover o bem-estar dos alunos, desenvolver as suas competências pessoais e sociais. Incentivar aos alunos a procurarem mudanças de atitudes e de hábitos na convivência. Sensibilizar para uma participação ativa e responsável. Educar para o respeito e a liberdade individual como valores importantes entre os pares. Promover a educação para uma cidadania democrática. Autoconhecimento dos intervenientes (alunos; alunos/professores; alunos/comunidade escolar). Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.	
DISCIPLINAS INTERVENIENTES	
Inglês; Francês; Cidadania e Desenvolvimento; Matemática; Formação Pessoal e Social	
PRODUTO FINAL	
Painel na sala de aula -- Mapa mental - Valores e Atitudes.	
BALANÇO	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Bom <input checked="" type="checkbox"/> Muito Bom

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3	O Sistema Solar
Duração Prevista: 1.º semestre	
OBJETIVOS	
Dominar a escrita de números em notação científica, reconhecendo a importância desta forma de escrita quando se trabalha com números que representam quantidades muito grandes. Explorar as unidades de medida mais utilizadas quando se trabalha com grandes distâncias. Explorar as principais características dos planetas do sistema solar, como por exemplo, as suas dimensões e as respetivas distâncias à terra e ao sol. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.	
DISCIPLINAS INTERVENIENTES	
Matemática; Físico-Química	
PRODUTO FINAL	
Construção de um modelo do Sistema Solar, com informações sobre distâncias e principais características de cada um dos corpos celestes que o constituem.	
BALANÇO	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Suficiente <input checked="" type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Muito Bom

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 4		Vamos poupar água	
Duração Prevista:	1.º e 2.º Semestre		
OBJETIVOS			
<p>Sensibilizar para a importância, para o ambiente e para todos, de uma boa gestão de recursos hídricos. Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão de recursos hídricos. Promover hábitos de consumo de água sustentáveis. Resolver problemas do dia a dia. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.</p>			
DISCIPLINAS INTERVENIENTES			
Inglês; Francês; Cidadania e Desenvolvimento; Geografia; Matemática; Ciências Naturais; Formação Pessoal e Social			
PRODUTO FINAL			
Elaboração de um panfleto explicativo da importância para o ambiente e também da vantagem económica para o cidadão da poupança de água - distribuição dos mesmo junto da comunidade envolvente à escola.			
BALANÇO	<input type="checkbox"/> Insuficiente	<input type="checkbox"/> Suficiente	<input type="checkbox"/> Bom <input checked="" type="checkbox"/> Muito Bom

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 5		Conhecer o Porto Santo com a minha escola	
Duração Prevista:	Ano letivo		
OBJETIVOS			
<p>Sensibilizar para a importância do património natural e preservação dos recursos naturais. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em cooperação/colaboração.</p>			
DISCIPLINAS INTERVENIENTES			
Português; Francês; Cidadania e Desenvolvimento; Geografia; Matemática; Ciências Naturais; Físico-Química; CEA - Educação Tecnológica (Turno 1); CEA - Educação Tecnológica (Turno 2); TIC (Turno 1); TIC (Turno 2); Educação Moral e Religiosa Católica; ---			
PRODUTO FINAL			
Visita de estudo de observação de património natural e cultural e recolha de material de trabalho multidisciplinar. Criação de materiais de divulgação do Porto Santo (brochura, vídeo...)			
BALANÇO	<input type="checkbox"/> Insuficiente	<input type="checkbox"/> Suficiente	<input type="checkbox"/> Bom <input checked="" type="checkbox"/> Muito Bom

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 6		Super Atleta	
Duração Prevista:	Ano Letivo		
OBJETIVOS			
<p>Estabelecer relações intra e interdisciplinares; Reforçar o gosto pela prática regular de atividade física; Contribuir para a eliminação de estereótipos; Desenvolver as competências pessoais e sociais dos alunos; Promover a igualdade de género e os direitos das mulheres em vários planos - desportivo, cultural, político, social e económico; Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo, à segurança e bom ambiente relacional na(s) atividade(s) da turma; Aplicar regras de participação combinadas na turma; Agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas, com o(s) professor(es) e pessoal não docente; Assumir compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e/ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes.</p>			
DISCIPLINAS INTERVENIENTES			
Cidadania e Desenvolvimento; 0; História; Ciências Naturais; Educação Visual; Educação Física; Educação Moral e Religiosa Católica			
PRODUTO FINAL			
Realizar um evento culminante com a turma (i.e., torneio e/ou desafio final).			
BALANÇO	<input type="checkbox"/> Insuficiente	<input type="checkbox"/> Suficiente	<input checked="" type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Muito Bom