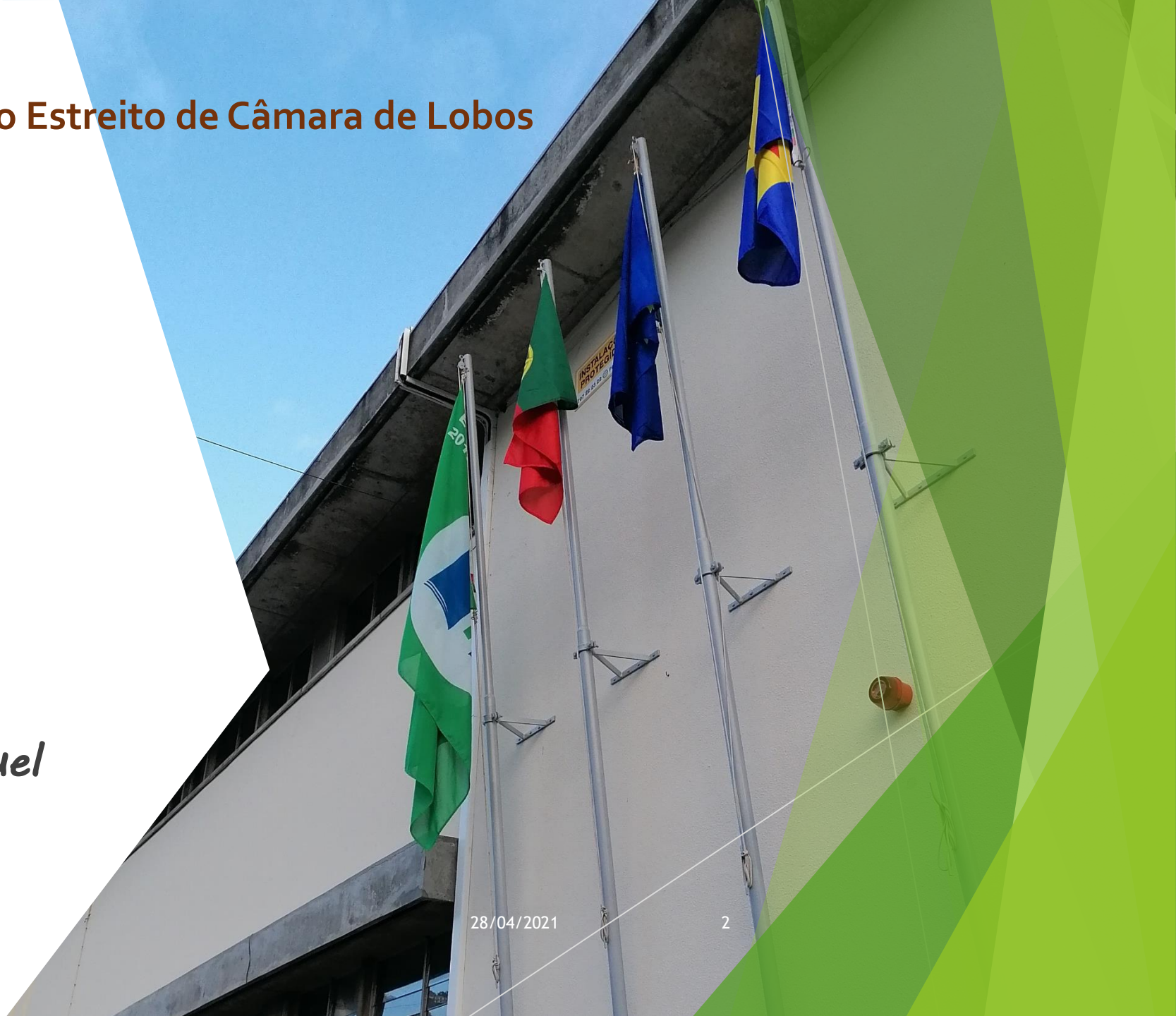
Escola Básica dos 2.º e 3.º ciclos do Estreito de Câmara de Lobos

2.º Conselho Eco-Escolas

28 de abril de 2021

Escola Básica dos 2.º e 3.º ciclos do Estreito de Câmara de Lobos



Coordenadora do Programa 2020-2021

- *Cláudia Miguel*

Ordem de trabalhos

- Auditoria Ambiental
- Plano de Ação
- Eco-Código
- Atividades desenvolvidas - 2.º período
- Outras Informações

Auditoria Ambiental

2020-2021

Temas 2020/21

Temas base:

- ✓ Resíduos
- ✓ Água
- ✓ Energia

Tema do ano:

- ✓ Espaços Exteriores

Temas complementares:

- ✓ Agricultura biológica
- ✓ Alimentação saudável e sustentável
- ✓ Floresta
- ✓ Mar

Recolha de informação

- Brigadas verdes
- Observação direta
- Entrevistas
- Inquéritos

Inquéritos Aplicados

Participação / n.º de respostas obtidas

- Docentes – **98**
- Pessoal não Docente **- 57**
- Alunos **- 586**

Dados Relevantes

Docentes

- Como se deslocam para a Escola?
  - **Por vezes / Sempre**
    - A pé - **13,3 %**
    - Transportes públicos - **11,2%**
    - De Viatura privada - **94,9%**
- **7%** Têm por habito partilhar viatura privada
- **97%** Separaram alguns resíduos e colocam para reciclar
- **65%** Incentivam **frequentemente** os alunos a reutilizar materiais, no desenvolvimento de trabalhos
- **69%** Desligam **sempre** os equipamentos elétricos das salas quando não são necessários
- **44%** Utilizam os espaços exterior da escola para desenvolver práticas de ensino-aprendizagem (38% às vezes e 6% frequentemente)

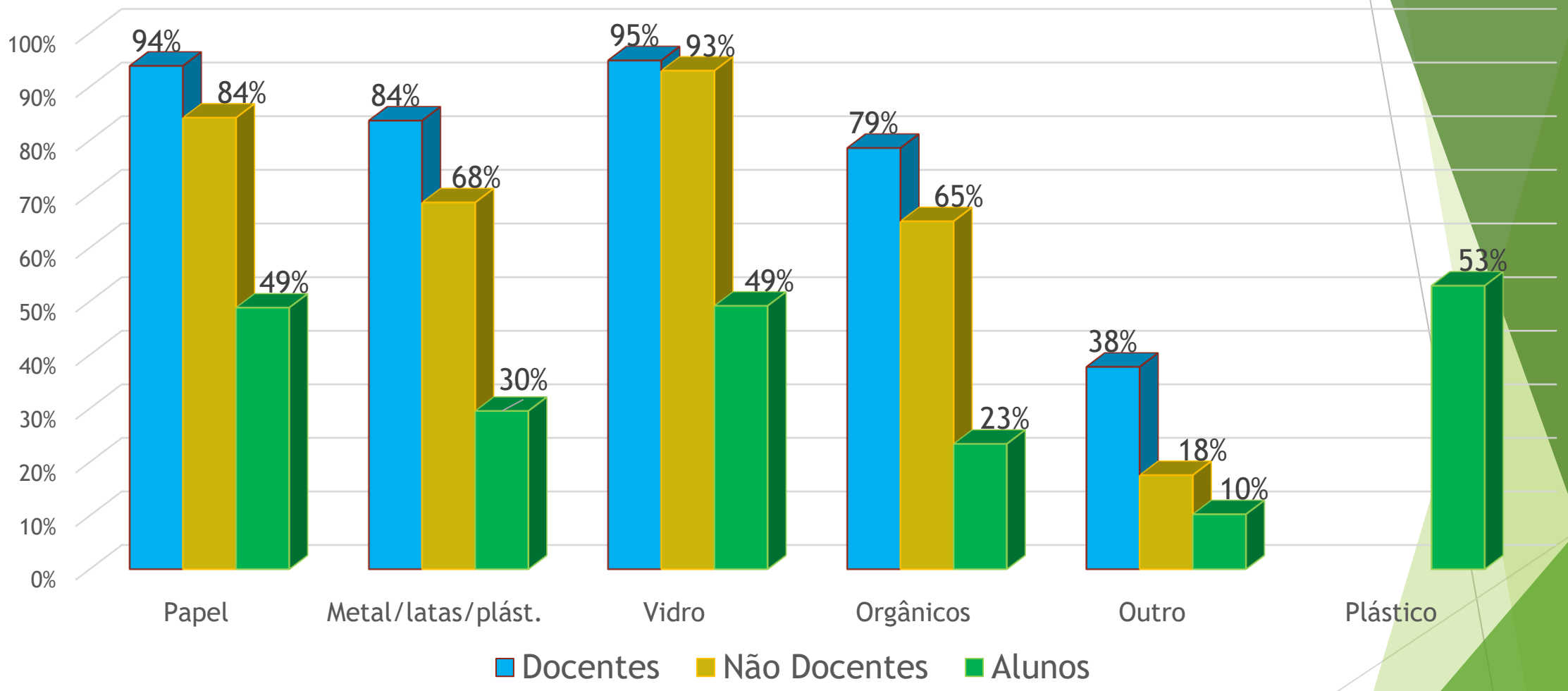
Pessoal não Docentes

- Como se deslocam para a Escola?
  - **Por vezes / Sempre**
    - A pé – **52,6 %**
    - Transportes públicos – **38,6%**
    - De Viatura privada - **71,9%**
- **20%** Têm por habito partilhar viatura privada
- **96%** Separaram alguns resíduos e colocam para reciclar
- **93%** Consideram que, este ano letivo, o comportamento dos alunos melhorou em relação à preservação/limpeza dos espaços exteriores

Alunos

- Como se deslocam para a Escola?
  - **Por vezes / Sempre**
    - A pé, de bicicleta ou transportes públicos – **85,7%**
    - De Viatura privada: **69,5%**
- **64%** Separaram alguns resíduos e colocam para reciclar
- **52%** Referem, pela ordem correta, o significado da "Política dos 3 Rs"
- **76%** Nunca deixam a torneira aberta quando escovam os dentes
- **95%** Desligam a luz quando não vai estar mais ninguém na sala ou no quarto durante um longo período
- **28%** Costumam ouvir música muito alto (quase sempre e sempre)
- **54%** Gostariam de participar numa campanha de limpeza ou embelezamento dos recreios da escola

Que resíduos são colocados para reciclar?



Nota: No questionário aplicado ao pessoal Docente e Não Docente o resíduo Plástico estava incluído na opção "Metal/latas/plástico", sendo que no aplicado aos alunos a opção "Plástico" surgia separada.

Resultados da Auditoria

TABELA RESUMO DOS RESULTADOS DE CADA TEMA (valores a colocar na plataforma para os temas auditados)

	Resíduos	Água	Energia	Espaços Exteriores	Biodiversidade	Ag. Biológica	Floresta	Mar	Mobilidade	Ruído	Alimentação	Gestão Ambiental
1	3	4	1	2	1	1	3	2	0	1	3	4
2	4	3	4	1	0	1	2	2	1	0	2	0
3	3	2	3	2	3	2	2	3	1	4	1	2
4	3	0	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2
5	1	3	3	1	1	1	4	0	1	2	0	1
6	1	2	2	0	1	1	1	4	0	2	1	2
7	1	2	1	2	0	2	1	0	1	3	2	2
8	1	3	0	1	0	3	2	3	1		2	2
9	1	1	1	2	3	1	3	3	0		2	2
10	1	2	1	3	3	2	2	2	1		3	2
11	1	4	0	2	3	2	3	3	0		3	
12	3	4	1	2	2	3			3		3	
13	0		1	3					3		4	
14	3		2	3					2		2	
15	4		4								2	
16	4		2								4	
17	4										3	
18	3										4	
19	3										3	
PMP	53	42	40	35	33	31	38	35	34	23	61	23
TOTAL	44	30	28	25	18	21	25	24	16	15	46	19
Índice(%)	83,02%	75,00%	70,00%	71,43%	54,55%	67,74%	65,79%	68,57%	40,00%	65,22%	70,77%	82,61%

Indice global dos Temas Base	Indice global (todos os temas)
76,01%	67,89%

Resíduos
Água
Energia
Espaços exteriores
Biodiversidade
Ag. Biológica
Floresta
Mar
Mobilidade
Ruído
Alimentação
Gestão ambiental
Apuramento do Inquérito aos alunos

INICIO

<<

Plano de Ação

2020-2021

✓ Resíduos

Diagnóstico

- Algumas salas não apresentam caixote diferenciado para separação do papel.
- Reduzido número de ecopontos nos espaços escolares exteriores e corredores.
- Apenas 52% dos alunos conhece a ordem correta dos 3R’s.
- Mais de 30% dos alunos não faz a separação de resíduos.

Objetivos

- Munir as salas com 2 caixotes.
- Aumentar o número de caixotes para recolha seletiva nos espaços escolares.
- Aumentar a informação sobre a Política dos 3R's; Aumentar o conhecimento dos alunos relativamente à política dos 3R's e sua ordem correta - Reduzir, Reutilizar e Reciclar.
- Aumentar a informação sobre a importância do correto encaminhamento dos resíduos; Promover comportamentos de recolha e separação de resíduos.
- Aumentar a consciência ambiental, através da colocação de ecopontos para recolha seletiva de resíduos de equipamentos elétricos e eletrónicos, pilhas e baterias.

✓ Água

Diagnóstico

- Algumas situações de desperdício de água no recinto escolar.
- Alerta para questões ambientais - Falta de água.

Objetivos

- Consciencialização para o uso regrado da água.
- Incutir nos alunos a participação na melhoria ambiental.

✓ Energia

Diagnóstico

- Necessidade de continuar a monitorizar as atitudes da comunidade escolar face ao tema energia.

Objetivos

- Continuar a monitorizar os folhetos informativos referentes à poupança de energia nas salas de aula.
- Realizar a monitorização uma vez por período letivo.

✓ Espaços Exteriores

Diagnóstico

- Possibilidade de aumentar a área de terreno cultivada.
- Deteção de algum lixo no chão da escola (plásticos, papeis).
- Menos de 50% dos alunos revela conhecer os produtos de uma floresta saudável.

Objetivos

- Aumentar a biodiversidade nos terrenos cultivados; Embelezar os espaços exteriores; desenvolver uma horta biológica; Criar um espaço de ervas aromáticas.
- Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de manter os espaços exteriores limpos e seu impacto na preservação dos mares.
- Desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

✓ Outro

Diagnóstico

- Mais de 50% dos alunos assume consumir refrigerantes e doces com frequência.

Objetivos

- Aumentar a informação sobre Alimentação Saudável e Sustentável.
- Sensibilizar a comunidade escolar para a adoção de escolhas responsáveis face à alimentação.

Eco-Código

2020-2021

Eco-Código 2020/21

1 - Os alunos do 2.ºciclo, na disciplina de Ciências Naturais, criaram frases que expressam condutas de proteção do meio ambiente, relacionadas com os temas:

- Água,
- Resíduos,
- Energia
- Espaços Exteriores

Cada turma elegeu duas frases de cada tema para apresentar à Comunidade Educativa.

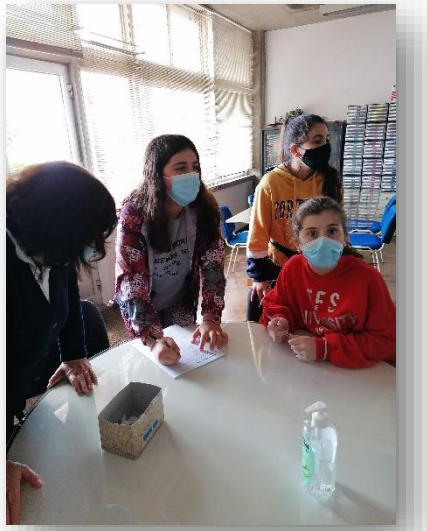
2 – Participação da Comunidade Educativa (seleção das 10 a 12 frases).

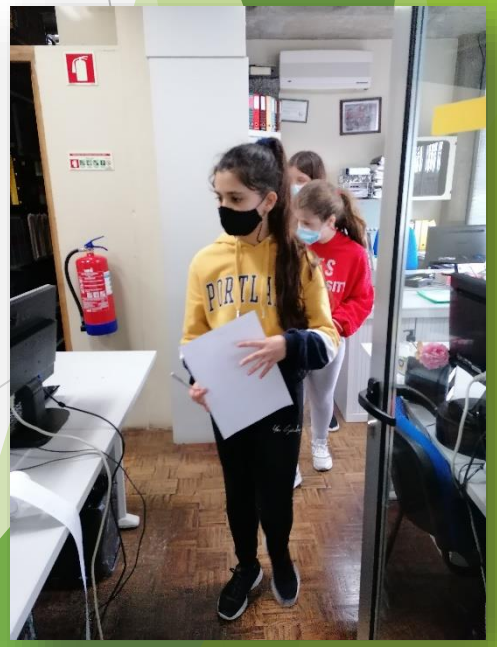
(a decorrer)
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYO3UbB8BiBxycnoTfdsGzACjyid4W0y9rTHZTnQUsstm0vg/viewform?usp=sf_link

Atividades desenvolvidas - 2.º Período

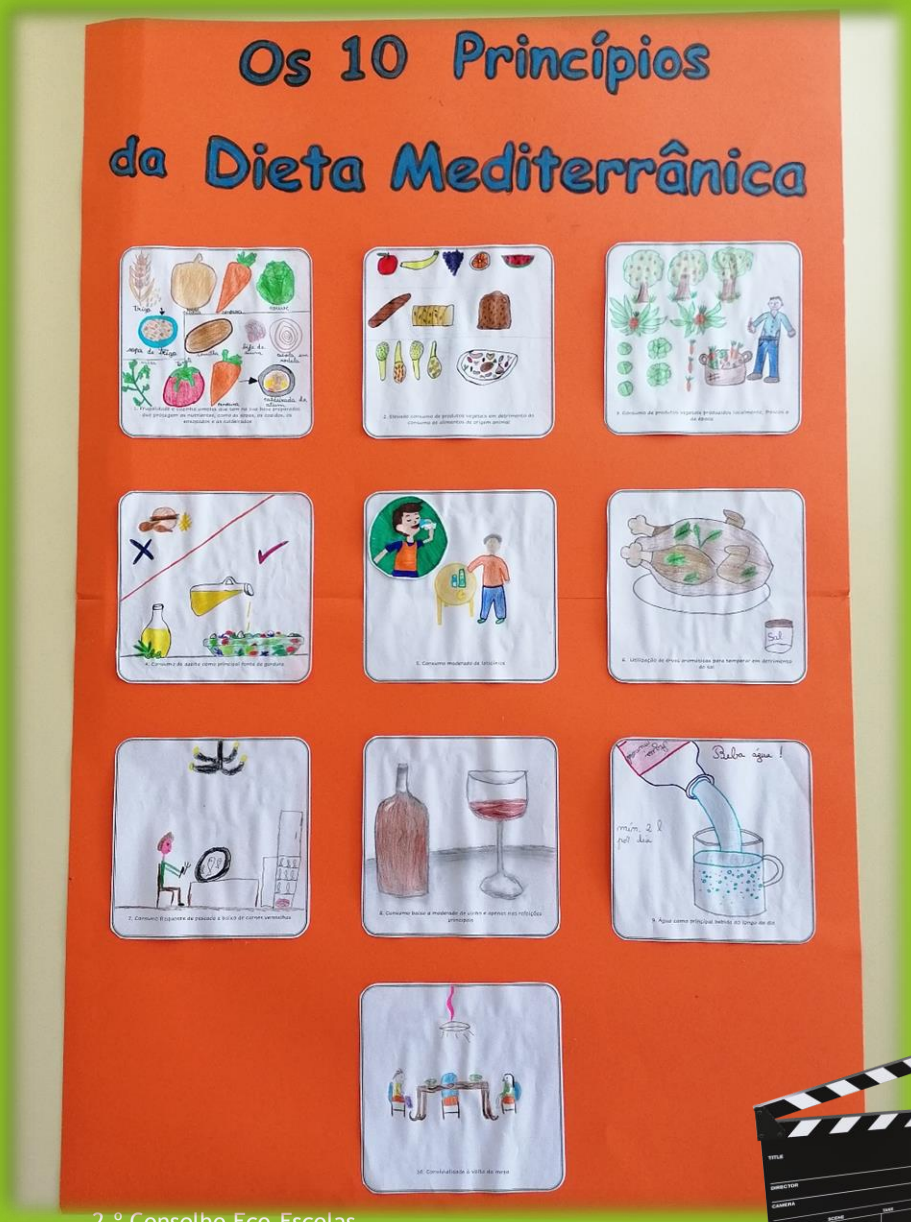
2020-2021

Brigadas Verdes – 6.ºB

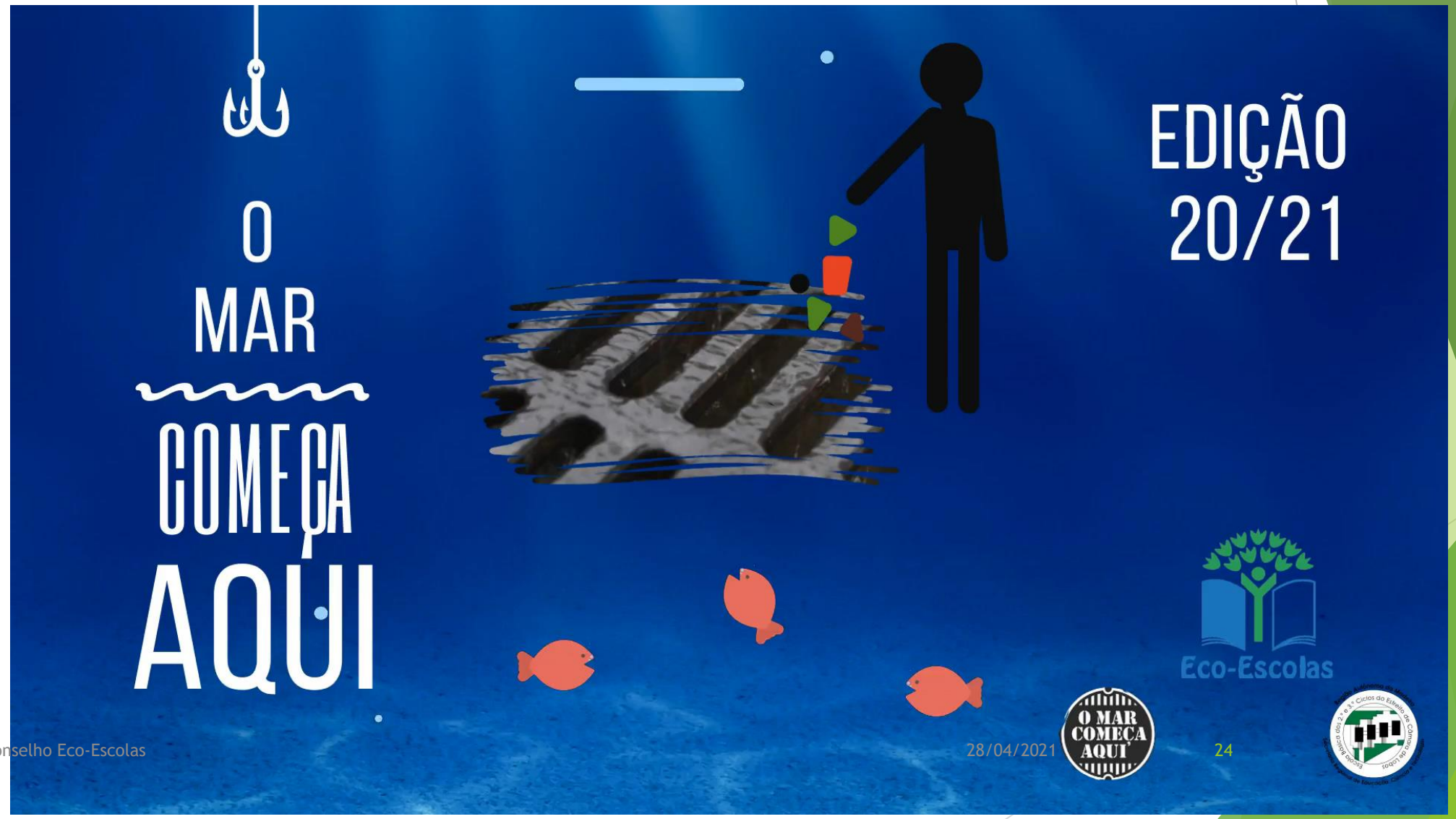


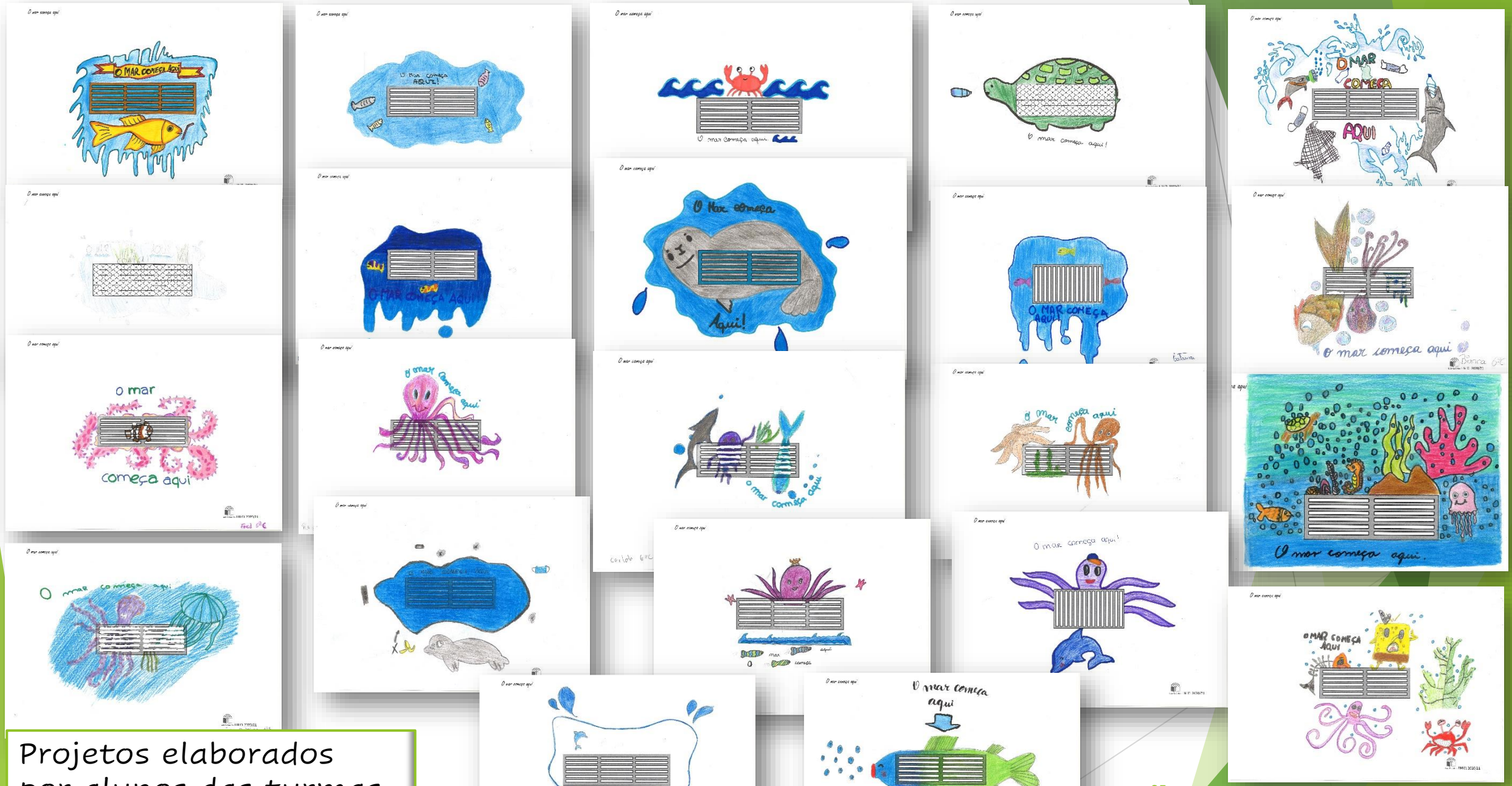


ALIMENTAÇÃO SUSTENTÁVEL



Desafio – O Mar Começa Aqui



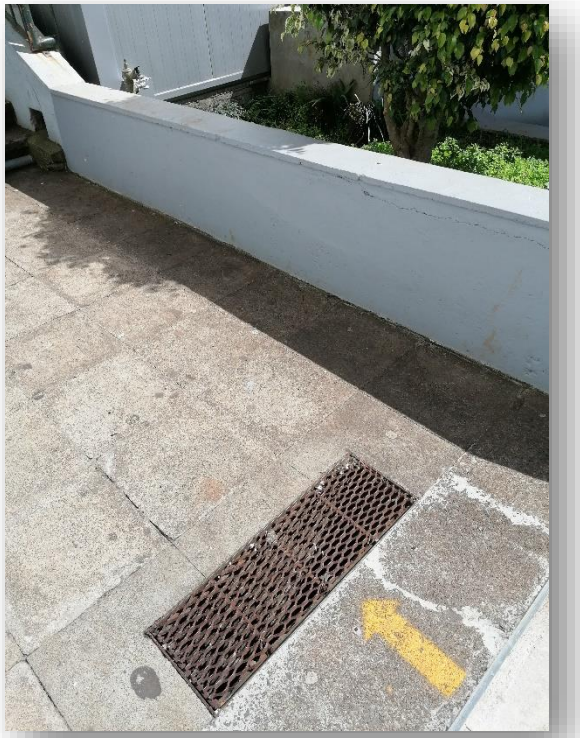


Projetos elaborados por alunos das turmas **B** e **C** do **6.º ano**

Trabalho vencedor

- **407 participações** na votação

- Projeto vencedor obteve **201 votos**



O Projeto será concretizado numa sarjeta da nossa Escola
(Previsão: Dia Europeu do Mar – 20 de maio)

Parceria com o Clube EcoArte

1ª RECOLHA DE REEE

1000 kg

26 de fevereiro

ENTREGA DE TAMPINHAS – ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE DEFICIENTES

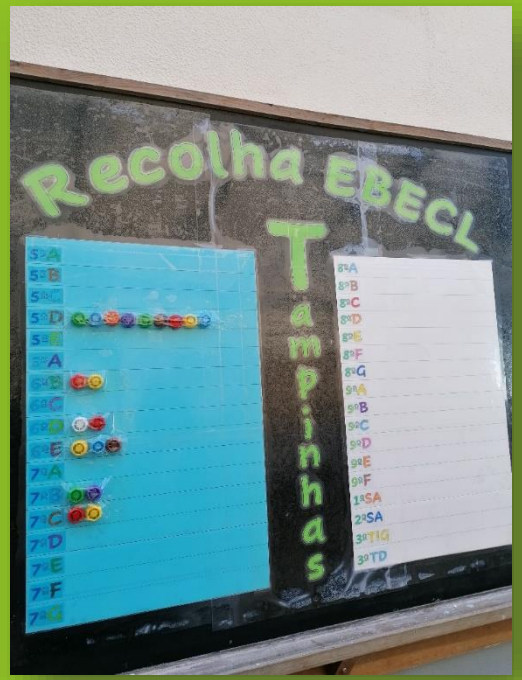
600 kg

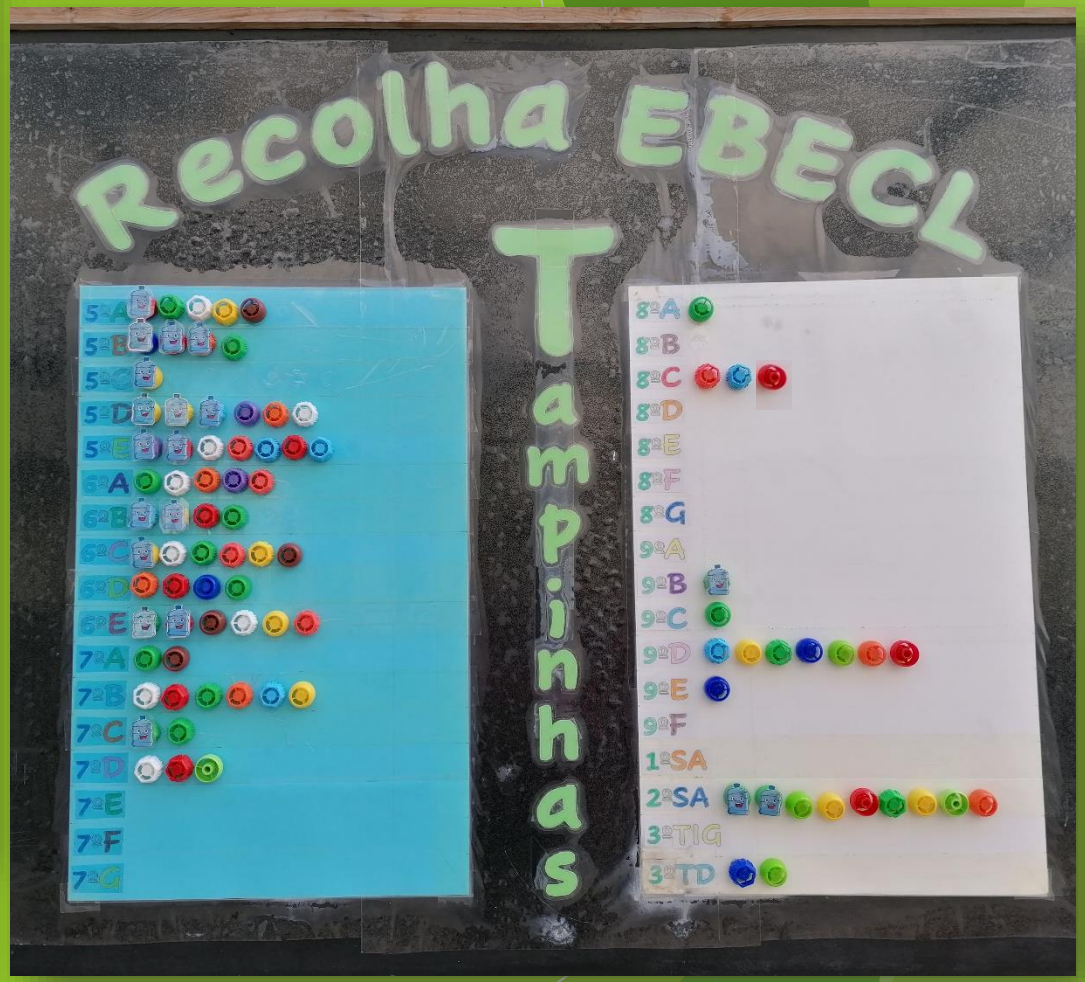
21 de dezembro

2.ª Entrega de Tampinhas

150 kg

19 de março





RECOLHA DE TAMPINHAS – DESAFIO INTERTURMAS

ECOPONTOS NA ESCOLA

Outras informações

2020-2021

Outras Informações

- Eco-Código – Poster
- Próxima reunião – 3.º Conselho Eco-Escolas
  - 16 de junho

OBRIGADA PELA PRESENÇA e ATENÇÃO.

Continuamos a contar com a Vossa colaboração.

Coordenadora do Programa
- Cláudia Miguel