



## ATIVIDADE FORMATIVA

**Designação** ITG-1640/19 - Potenciar o sucesso/motivação escolar usando tecnologias educativas

**Razões Justificativas**

É cada vez maior o desafio que se coloca no ensino para conseguirmos manter o aluno motivado a aprender desde que entra na sala até sair da mesma. Num mundo cada vez mais digital e interativo torna-se imperativo adaptar as nossas metodologias de ensino, tornando as aulas mais interessantes e inovadoras. Só assim conseguiremos preparar adequadamente os nossos jovens para o futuro, tendo em conta o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.

Outro desafio que se coloca é saber como gerir em contexto de sala de aula o facto de os alunos quererem estar constantemente conectados a algum dispositivo móvel seja um smartphone ou um tablet e podermos fazer disso um ponto a favor na sua aprendizagem. Esta formação promoverá o debate/reflexão sobre estes novos desafios bem como munirá os participantes de conhecimentos que lhes permitam desenvolver a sua atividade docente, recorrendo a aplicações que estimulem a participação e motivação dos alunos.

Esta atividade formativa vai ao encontro dos seguintes objetivos do Projeto Educativo:

- Aumentar o sucesso escolar;
- Prosseguir com o combate ao abandono escolar;
- Proporcionar atividades abrangentes e diversificadas;
- Proporcionar formação a toda a comunidade educativa.

**Objetivos**

Objetivos Gerais:

- Desenvolver competências essenciais para o século XXI;
- Desenvolver competências no uso de aplicações digitais em contexto educativo;
- Criar dinâmicas de trabalho colaborativo entre professores.

Objetivos Específicos:

- Explorar diferentes aplicações digitais (mentimeter, plickers, world, wordart,educaplay);
- Criar objetos de aprendizagem, usando as aplicações digitais abordadas, com o objetivo de serem aplicados em contexto de sala de aula;
- Analisar e discutir quais as potencialidades e desafios da utilização destas aplicações em contexto educativo.

- Criação de objetos de aprendizagem, usando as aplicações digitais abordadas, com o objetivo de serem aplicados em contexto de sala de aula:

- Aplicação Mentimeter (<https://www.mentimeter.com/>)

Realizar recolha anónima de opinião/sondagem sobre uma determinada temática, recorrendo a questionários online, com obtenção de feedback em tempo real;

- Aplicação Plickers (<https://www.plickers.com/>)

Criação de exercícios de resposta rápida (escolha múltipla) que facilita a avaliação formativa, obtendo os resultados em tempo real;

**Conteúdos**

- Aplicações para criação de chuva de ideias (WordArt (<https://wordart.com/>));

- Aplicação Educaplay (<http://www.educaplay.com>)

Criação de exercícios lúdico-didáticos tais como: sopas de letras; palavras cruzadas; relacionamento e adivinha.





## ATIVIDADE FORMATIVA

<b>Área de Formação</b>	Prática/Investigação pedagógico-didática nos diferentes domínios da docência
<b>Modalidade de Formação</b>	Oficina de Formação
<b>Acreditação/Validação</b>	Formação válida, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de setembro, para progressão na carreira dos docentes dos grupos de recrutamento indicados como destinatários.
<b>Duração</b>	16 horas <b>Horas Presenciais</b> 8 horas <b>Horas Não Presenciais</b> 8 horas
<b>Destinatários</b>	Grupo(s) de Recrutamento: 110;110.EE;120;140;150;160;200;210;220;230;240;250;260;290.02;290.03;300;310;320;330;340;350;400;410;420;430;500;510;520;530;540;550;560;600;610;620;700.EE;D01;D02;M01;M02;M03;M04;M05;M06;M07;M08;M09;M10;M11;M12;M13;M14;M15;M16;M17;M18;M19;M20;M21;M22;M23;M24;M25;M26;M27;M28;M29;M30;M31;M32;M33;M34;M35;M36;M37;M38;M39;M40;M41;M42;M43;M44;M45;910.EE;920.EE;930.EE;900;910;990;991;
<b>Local de Realização</b>	Escola Básica do 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos.
<b>Edifício/Sala</b>	Sala de informática
<b>Critérios de Avaliação</b>	<p>A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua, com a seguinte classificação de referência:</p> <p>1 a 4,9 valores – Insuficiente, 5 a 6,4 valores – Regular; 6,5 a 7,9 valores – Bom; 8 a 8,9 valores – Muito Bom; 9 a 10 valores – Excelente.</p> <p>A presença é obrigatória em, pelo menos, dois terços do total das horas PRESENCIAIS da formação e os critérios de avaliação e respetivos pesos são os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participação e empenho demonstrados nas atividades desenvolvidas ao longo das sessões - 50%;</li><li>- Qualidade e empenho demonstrados na realização de trabalhos ao longo das sessões - 30%;</li><li>- Qualidade e nível técnico demonstrados na realização das tarefas propostas pelos formador – 20%.</li></ul>

### Dados solicitados na inscrição

Estabelecimento de educação/ ensino onde exerce funções.

Concelho a que pertence o estabelecimento de educação/ ensino onde exerce funções.

Grupo de recrutamento a que pertence.





## ATIVIDADE FORMATIVA

---

**Formador(a)** Merícia da Conceição de Vasconcelos Pita Oliveira

---

Tânia Maria Pimenta Pereira de Castro Dias

---

### Calendarização

Presenciais	Data	Hora Início	Hora Fim
	30-04-2019	14:00	17:00
	14-05-2019	14:00	17:00
	28-05-2019	14:00	16:00
Não Presencias	Data	Hora Início	Hora Fim
	07-05-2019	14:00	18:00
	21-05-2019	14:00	18:00

A calendarização das sessões não presenciais é provisória e será ajustada no decorrer das sessões presenciais.

---

### Inscrições

Os formandos deverão:

Realizar a sua inscrição até 23-04-2019

Consultar a Lista de Formandos selecionados a partir do dia 24-04-2019

Os Formandos selecionados terão que confirmar a sua participação até ao dia 26-04-2019

Consultar a lista definitiva dos Formandos selecionados a partir do dia 27-04-2019

---

