



Escola Básica dos 2.º e 3.º ciclos do Estreito de Câmara de Lobos



2.º Conselho



19 de abril de 2023

Coordenadores do Programa Eco-Escolas 2022-2023

- *Ana Maria Vieira*
- *Cláudia Miguel*
- *João Barbosa*

Ordem de trabalhos

Auditoria Ambiental

Plano de Ação

Atividades desenvolvidas 2.º período

Este Ano, a Árvore de Natal é Amarela!

Outras Informações





Auditoria Ambiental

2022-2023



Temas 2022/23

Temas base

- Resíduos
- Água
- Energia



Tema do ano

- Espaços Exteriores



Temas complementares

- Horta Biológica
- Mar



Recolha de informação



Brigadas verdes



Observação direta



Entrevistas



Inquéritos à Comunidade
Escolar

Inquéritos Aplicados

Participação / n.º de respostas obtidas

- ❖ Docentes – 87
- ❖ Pessoal não Docente – 22
- ❖ Alunos - 406



Dados Relevantes Docentes

(87 respostas)



Como se deslocam para a Escola?

Sempre / Quase Sempre

- ↑ A pé – 8,6%/10,3% 🚌 Transportes públicos – 3,7%/4,6% 🚗 De Viatura privada – 87,7%/88,5%
- 18%/16% têm por habito partilhar, viatura privada (14 respostas)
- 98%/96% separam alguns resíduos e colocam para reciclar (83 respostas)
- 68%/77% incentiva frequentemente os alunos a reutilizar materiais, no desenvolvimento de trabalhos
- 74% Desliga **sempre** os equipamentos elétricos das salas quando não são necessários
- 53% Utiliza os espaços exterior da escola para desenvolver práticas de ensino-aprendizagem (40% às vezes e 13% frequentemente)

Dados Relevantes Não Docentes

(22 respostas)



Como se deslocam para a Escola?

Sempre / Quase Sempre

-  A pé – 42,8/**31,8%** %
-  Transportes públicos – 10,7/**9,1%** %
-  De Viatura privada – 57,1/**45,5%**
- 18%/**17%** têm por habito partilhar, viatura privada (3 respostas)
- **100%** separam alguns resíduos e colocam para reciclar
- **41%** Considera que o comportamento dos alunos em relação à preservação/limpeza dos espaços exteriores é Bom e 55% Suficiente

Dados Relevantes Alunos

(406 respostas)



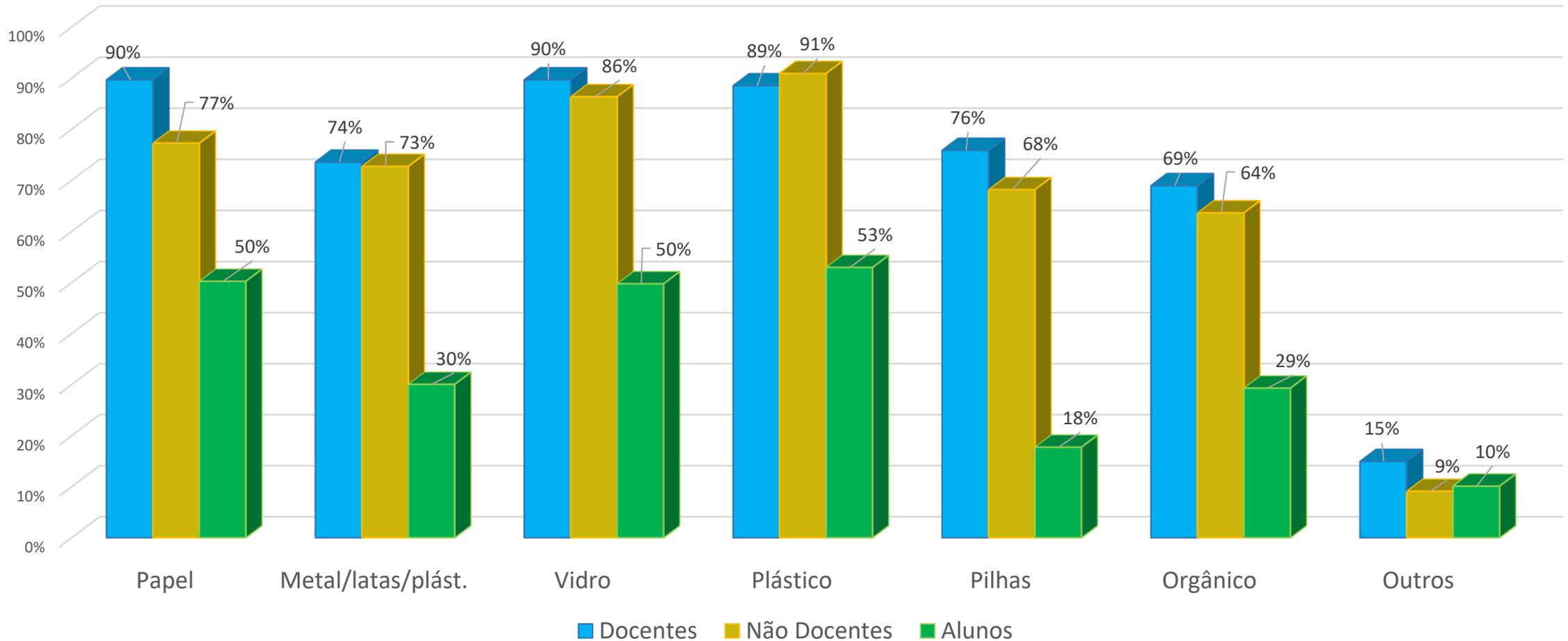
Como se deslocam para a Escola?

  A pé, de bicicleta ou transportes públicos – **70%/68,4%**

 **De Viatura privada: 29,6 %**

- **65%** Separaram alguns resíduos e colocam para reciclar (↓ de 4%)
- **63%** Refere, pela ordem correta o significado da "Política dos 3 Rs" (↑ de 6%)
- **71%** Nunca deixa a torneira aberta quando escovamos dentes
- **96%** Desliga a luz quando não vai estar mais ninguém na sala ou no quarto durante um longo período
- **27%** Costuma ouvir música muito alto (quase sempre ou sempre) (↓ de 4%)
- **50%** Gostariam de participar numa campanha de limpeza ou embelezamento dos recreios da escola (↓ de 4%)

Que resíduos são colocados para reciclar? 22/23



Resultados da Auditoria 22/23

	Resíduos	Água	Energia	Espaços Exteriores	Biodiversidade	Ag. Biológica	Floresta	Mar	Mobilidade	Ruído	Alimentação	Gestão Ambiental
TOTAL	47	35	33	29	24	22	31	29	22	17	48	21
Índice(%)	88,7%	87,5%	82,5%	82,9%	72,7%	71,0%	81,6%	82,9%	55,0%	73,9%	73,8%	91,3%

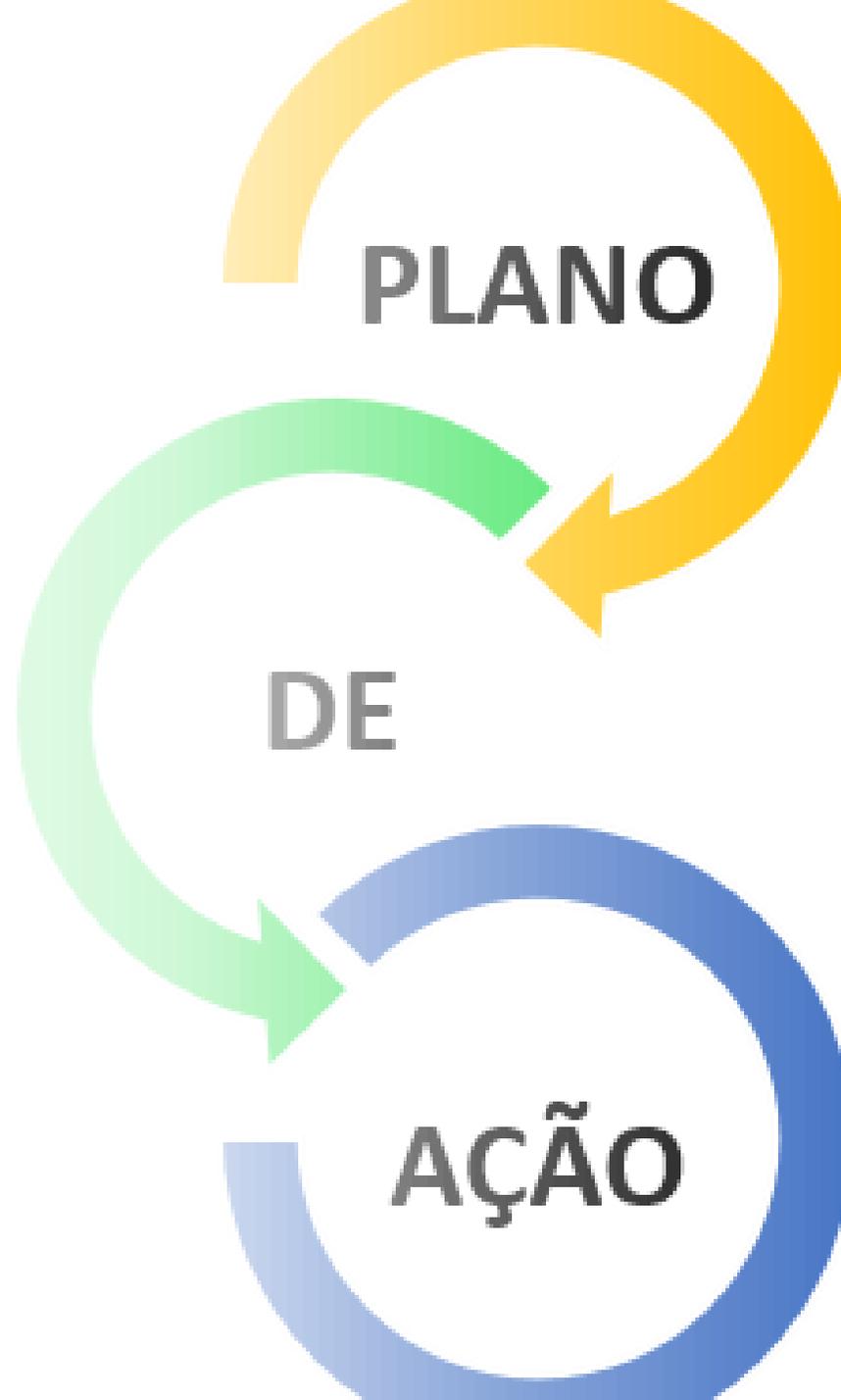
	Resultado Temas base	Resultado global
2021/22	81,23%	71,38%
2022/23	86,23%	78,64%





Plano de Ação

2022-2023



Resíduos



Diagnóstico

- Verifica-se que 63% dos alunos conhece a ordem correta dos 3R's.
- Cerca de 35% dos alunos afirma não fazer a separação de resíduos.

Objetivos

- ▶ Aumentar a informação sobre a Política dos 3R's; Aumentar o conhecimento dos alunos relativamente à política dos 3R's e sua ordem correta - Reduzir, Reutilizar e Reciclar.
- ▶ Aumentar a informação sobre a importância do correto encaminhamento dos resíduos; Promover comportamentos de recolha e separação de resíduos.
- ▶ Sensibilização para a reutilização de materiais de plástico, cartão, rolhas, dando-lhe uma nova utilidade.

Água

Diagnóstico

- Necessidade de alerta para questões ambientais - Falta de água.

Objetivos

- ▶ Inculcar nos alunos hábitos de proteção ambiental.

Energia



Diagnóstico

- Necessidade de continuar a monitorizar as atitudes da comunidade escolar face ao tema energia.

Objetivos

- ▶ Continuar a monitorizar os folhetos informativos referentes à poupança de energia nas salas de aula.
- ▶ Realizar a monitorização uma vez por período letivo.



Espaços Exteriores

Diagnóstico

- ▶ Possibilidade de aumentar a área de terreno cultivada.
- ▶ Possibilidade de realizar intervenções artísticas que visem tornar o espaço da escola mais apelativo.

Objetivos

- ▶ Aumentar a biodiversidade nos terrenos cultivados; desenvolver uma horta biológica; Criar um espaço de ervas aromáticas.
- ▶ Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de manter os espaços exteriores limpos e seu impacto na preservação dos mares.
- ▶ Embelezar os espaços exteriores, sensibilizando para as boas práticas ambientais..

Atividades desenvolvidas - 2.º Período

2022/2023

RECOLHA DE
TAMPINHAS –
DESAFIO
INTERTURMAS



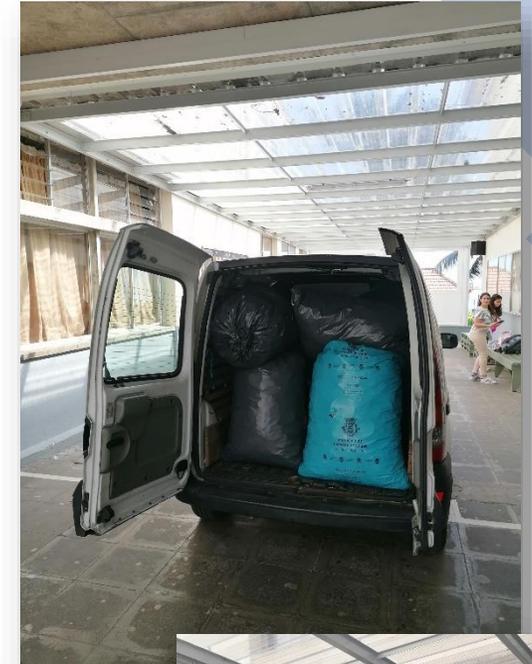


Pesagens de tampinhas

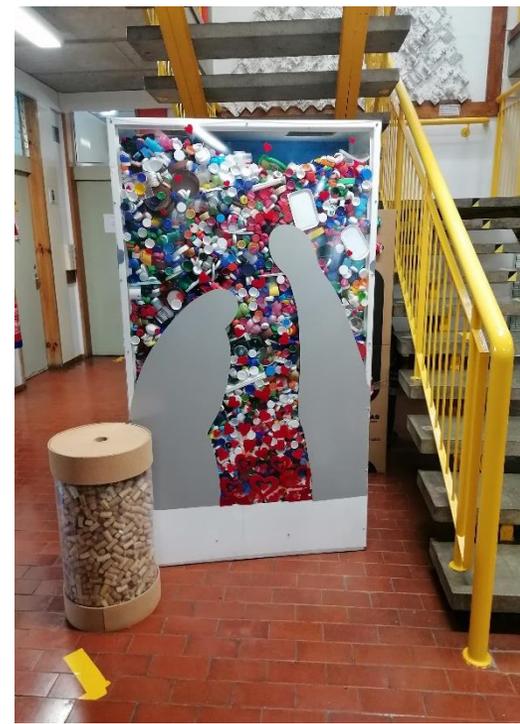
ENTREGA DE TAMPINHAS – ASSOCIAÇÃO SEM LIMITES 9 de março

250 kg

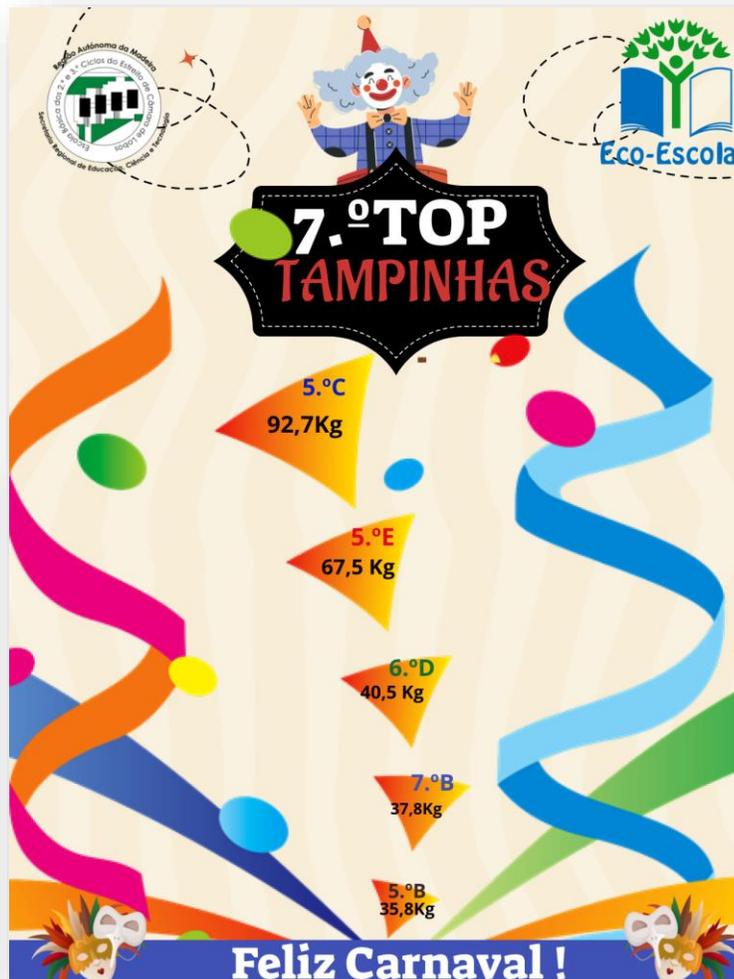
Foram entregues mais de 500kg de tampinhas desde o início do ano letivo



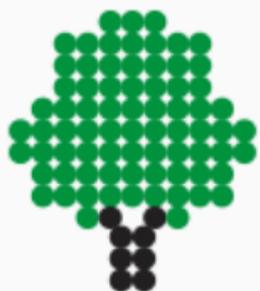
Renovação da imagem do recipiente para armazenamento de tampinhas



Tops divulgados durante o 2.º período



- 21 turmas estão a participar no desafio.



GREEN CORK

PROJETO DE RECICLAGEM DE ROLHAS DE CORTIÇA

- Campanha de Recolha de Rolhas de Cortiça para Escolas e IPSS | 2022-2023
- Projeto turma 5.ºC – “Ambientes Saudáveis – Vamos deixar o planeta feliz!” – parceria Eco-Escolas
- Total recolhido **12,5 kg**



A nossa horta biológica



Horta Biológica + Clube Ervas Aromáticas

Dinamizado pela
Docente Fátima Barros



Horta Biológica

- Celebração do **Dia Mundial da Árvore** – plantação de uma árvore de fruto
- Turma 5.ºA – Ciências Naturais





electrão

CONFIAR PARA RECICLAR

19/04/2023

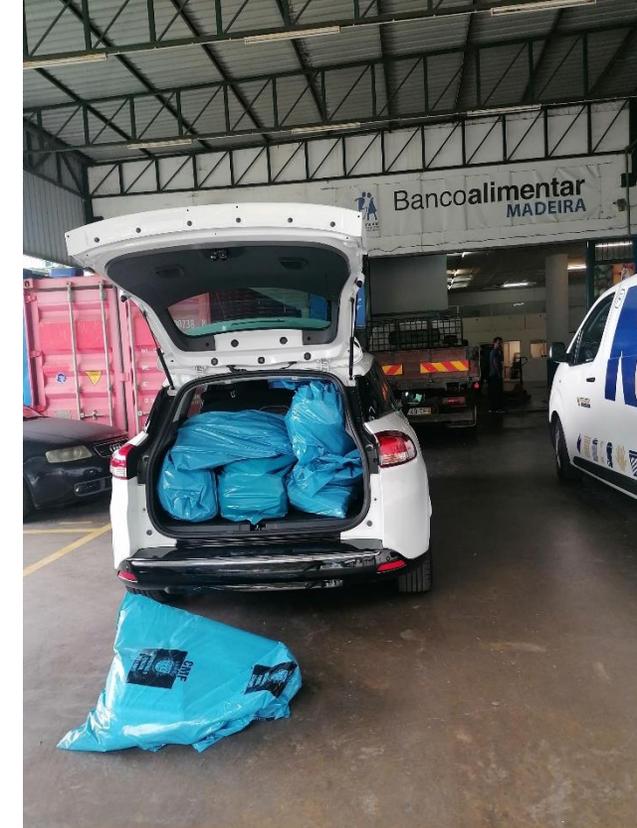
PARTICIPAÇÃO NA 12.ª EDIÇÃO

• Já foram feitas 3 recolhas de Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos – REEE durante este ano letivo:

- ✓ 17 de janeiro – 1360 kg
- ✓ 11 de abril – 253 Kg (estimativa/por confirmar)



Construção do parque para bicicletas



Papel por alimentos

Entrega de papel
ao Banco Alimentar a reverter para a Associação Câmara de Lobos
Viva
– cerca de **800 kg**



+



o

Este Ano, a Árvore de Natal é Amarela! Desafio Tetrapak | Compal 2023





19/04/2023

Árvore Amarela

Fase de construção



2.º Conselho Eco-Escolas



32



EBECL - Árvore Amarela - Premiada

A nossa escola participou no desafio da ABAE “Este Ano, a Árvore de Natal é Amarela!”, tendo sido uma das premiadas.

Foram submetidos 440 trabalhos a concurso, divididos em 2 escalões etários, tendo sido premiadas 6 escolas em ex aéquo com um valor de 250€ cada e 4 escolas com uma menção honrosa no valor de 80€ cada.



Premiadas



Escola EB 2,3 de Gualtar
(Braga)



Escola EB 2,3 do Estreito da Câmara de
Lobos
(Câmara de Lobos)



Escola Secundária de Vendas Novas
(Vendas Novas)

Outras informações

2022-2023





Atividades previstas 3.º Período

Inauguração do parque para bicicletas e hastear da bandeira

Eco-Código – Seleção das frases (a decorrer)
+ elaboração do Póster



[EcoLápis](#)



Execução do projeto Muros com Vida



Próxima reunião – 3.º Conselho Eco-Escolas
7 de junho (previsão)



OBRIGADA PELA VOSSA PRESENÇA



**Continuamos a contar com a
Vossa colaboração!**

Vamos cuidar da escola e do planeta!

